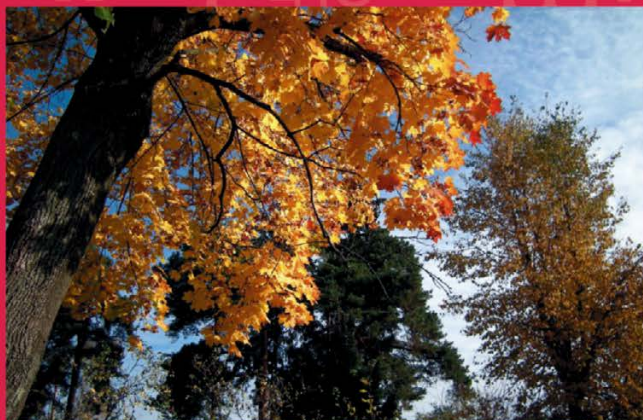


О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

ПОЛНЫЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

ВСЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ, ВСЕ ВИДЫ
УПРАЖНЕНИЙ, ВСЕ ПРАВИЛА,
ВСЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ,
ВСЕ ВИДЫ ТЕСТОВ



2 класс

для начальной школы

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

ПОЛНЫЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

*все типы заданий,
все виды упражнений,
все правила,
все контрольные работы,
все виды тестов*

2 класс



АСТ • Астрель
Москва

УДК 372.8:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Полный курс русского языка : все типы заданий, все виды упражнений, все правила, все контрольные работы, все виды тестов : 2-й класс/ О.В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : АСТ : Астрель, 2015. — 349, [3] с.

ISBN 978-5-17-052470-9 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-20181-3 (ООО «Издательство Астрель»)

Полный курс русского языка для второго класса содержит все необходимые правила, которые второклассник обязательно должен знать, чтобы потом использовать выученную теорию на практике.

С помощью разнообразных упражнений, а также контрольных и тестовых заданий ученики лучше осваивают изучаемую тему, тренируют память, повышают орфографическую грамотность и культуру письменной речи.

Книгу можно использовать на уроках русского языка, а также для индивидуальной работы дома.

УДК 372.8:811.161.1
ББК 74.268.1Рус

ISBN 978-5-17-052470-9 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-20181-3 (ООО «Издательство Астрель»)

© О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова
© ООО «Издательство АСТ»

Содержание

Уважаемые взрослые!	4
ПРЕДЛОЖЕНИЕ	5
ЗВУКИ И БУКВЫ	29
Мягкий знак – показатель мягкости согласных	95
Й (и краткое)	101
Произнесение и обозначение на письме ударных и безударных гласных	104
Произнесение и обозначение на письме парных согласных звуков	129
Сочетания ЖИ, ШИ	157
Сочетания ЧА, ЩА	166
Сочетания ЧУ, ЩУ	175
Сочетания ЧК, ЧН	184
Разделительный мягкий знак	193
ЧАСТИ РЕЧИ	
Имя существительное	210
Имена собственные	236
Глагол	243
Имя прилагательное	258
СЛОВО	
Антонимы	268
Синонимы	271
Предлог	274
Корень слова. Однокоренные слова	288
ПРЕДЛОЖЕНИЕ	299
КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	309
ТЕСТЫ	329

Уважаемые взрослые!

Перед вами полный курс русского языка для второго класса. Книга содержит все необходимые правила, которые второклассник обязательно должен знать, чтобы потом использовать выученную теорию на практике. Для полного усвоения материала после каждого правила даются разнообразные упражнения. Это списывание текста с выделением изучаемой орфограммы, фонетический разбор слов, преобразования слов, подбор синонимов, антонимов, разбор слова по составу, грамматический разбор предложения.

Кроме того, пособие содержит контрольные работы за весь учебный год и тесты с ответами.

Уважаемые родители, имейте в виду, что по какой бы программе ни учился ваш ребенок, в конце учебного года он должен безошибочно выполнять любое задание из этой книги. Не огорчайтесь, если первое время он будет делать ошибки. В этой книге достаточно упражнений для того, чтобы ребенок усвоил базовый материал.

Книгу можно использовать на уроках русского языка, а также для индивидуальной работы дома.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Прочитай предложение.
2. Прочитай внимательно каждое слово в предложении.
3. Запомни, как пишутся слова в предложении.
4. Списывай предложение частями.
5. Проверь, правильно ли ты списал.

1. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Листья в поле пожелтели
И кружатся, и летят;
Лишь в бору поникши ели
Зелень мрачную хранят.

М. Лермонтов

2. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Уходи, Зима седая!
Уж красавицы Весны
Колесница золотая
Мчится с горной вышины!

А. Майков

3. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Липы обруч золотой –
Как венец на новобрачной.
Лик берёзы – под фатой
Подвенечной и прозрачной.

Б. Пастернак

4. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Осень. Сказочный чертог,
Всем открытый для обзора.
Просеки лесных дорог,
Заглядевшихся в озёра.

Б. Пастернак

5. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Зорька брызнула на луг.
Рдеют ягоды вокруг.
Так и просят каждый раз:
Ты на вкус попробуй нас.

А. Дружинский

6. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

В чаще леса, в гуще мрака
Луч рассветный задрожал.
Там колибри, искра-птаха,
Словно маленький пожар.

С. Погорельский

7. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Море прыгает игриво,
Ловит солнце на бегу.
За его седую гриву
Ухватиться не могу!

А. Зацаринная

8. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Зайчишка-трусишка
По полю бежал,
В огород забежал,
Морковку нашёл,
Капустку нашёл,
Сидит грызёт.
Ай, кто-то идёт!

(обработка В. Аникина)

9. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Кивает колос, солнцем налитой,
И пахнет мёдом воздух золотой.
Летает в золотистой шубке шмель,
Гудит над полем, как виолончель.

Н. Берендгоф

10. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Волк любит волю. Он дикий. Волк живёт в лесу. Вот старый, седой волк. Он умён. Его дети серые волчата.

- 1. Прочитай текст.**
- 2. Сколько в этом тексте предложений?**
- 3. Прочитай первое предложение. Спиши это предложение, диктуя себе по слогам. Какой знак препинания поставишь в этом предложении?**
- 4. Прочитай следующее предложение. Спиши это предложение, диктуя себе по слогам. Какой знак препинания поставишь в этом предложении? И т.д.**
- 5. Проверь, правильно ли ты списал.**

1. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Около реки Сетунь мы повстречали лису мы молча стоим и глядим на зверька с пушистым хвостом мы следим за ней она хитра лиса чует нас и спешит в рощу

2. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Стоит хороший день теперь осень полна тепла часто идёт дождь вот Рома с папой идут в лес через широкие поля скоро ударит мороз всё покроет снег

3. Раздели текст на предложения.
Расставь знаки препинания.

Снежинки падают каждая долго кружит у вершин больших деревьев она не спешит везде лежит снег мы с Митей встали на лыжи наши следы ведут через чащу

4. Раздели текст на предложения.
Расставь знаки препинания.

Стоит июнь Маша Жилина едет на дачу в село Чаблино она живёт среди лесов и полей рядом река Маша ходит гулять на луг там цветы это радость для Маши

5. Раздели текст на предложения.
Расставь знаки препинания.

Жаркий июльский день пёстрые бабочки и белые мотыльки кружат над цветами на цветочках есть пыльца среди стебельков мелькают жучки и паучки сколько их здесь

6. Раздели текст на предложения.
Расставь знаки препинания.

Ночью был лёгкий мороз утром выпал пушистый снег Катя вышла на крыльцо на снегу были маленькие ямки какой зверь ходил по снегу у зверька белая шубка и длинные ушки он любит морковку это заяц

7. Раздели текст на предложения.
Расставь знаки препинания.

На верхушке мощной сосны живёт белочка она любит грызть орешки и шишки на травке вокруг ствола обычно лежат скорлупки и очистки осенью на сучьях часто видны шляпки грибов это беличьи зимние запасы

8. Раздели текст на предложения.
Расставь знаки препинания.

Маленькая кошечка сидит на ступеньке крыльца и ловко моет лапочкой за ушками в дощатой будке спит сторожевая овчарка Жучка мошки вьются над её миской в цветнике бабочки и божьи коровки летают над душистыми цветками

9. Раздели текст на предложения.
Расставь знаки препинания.

Промелькнули летние деньки пришла осень день стал короче трава начала желтеть только ель стоит зелёная дует сильный ветер весь день идёт мелкий дождь везде сырость на улицах грязь на полях убрали картофель и морковь

1. Прочитай текст.
2. Сколько в этом тексте предложений?
3. Прочитай первое предложение. Спиши это предложение, диктуя себе по слогам. Какой знак препинания поставишь в этом предложении? Какое это предложение по цели высказывания?
4. Прочитай следующее предложение. Спиши это предложение, диктуя себе по слогам. Какой знак препинания поставишь в этом предложении? Какое это предложение по цели высказывания?
5. Проверь, правильно ли ты списал.

1. Спиши. Расставь знаки препинания.
 – Воробей, чего ты ждёшь(?!.)
 Крошек хлебных не клюёшь(?!.)
 – Я давно заметил крошки(?!.)
 Да боюсь сердитой кошки(?!.)

А. Тараскин

2. Спиши. Расставь знаки препинания.
 Чьи там крики у пруда(?!.)
 Квасу, квасу нам сюда(?!.)
 Ква – ква – квасу, простокваши,
 Надоела нам вода(?!.)

И. Токмакова

3. Спиши. Расставь знаки препинания.

– Ива, ивушка моя(?!.)

Кто скажи твои друзья(?!.)

– Солнышко меня ласкает(?!.)

Ветер косы заплетает(?!.)

Г. Виеру

4. Спиши. Расставь знаки препинания.

Слон шагает по дороге(?!.)

Отчего он босоног(?!.)

На свои большие ноги

Он сапог найти не мог(?!.)

Г. Чичинадзе

5. Спиши. Расставь знаки препинания.

Пришла весна(?!.) Весна-красна

С зелёной травкой у окна(?!.)

Повесила серёжки

Берёзе белоножке(?!.)

Е. Трутнева

6. Спиши. Расставь знаки препинания.

Ястреб(?!.) Ястреб(?!.) Кыш, злодей(?!.)

Эй, кричите посильней(?!.)

Ну-ка, выпусти цыплёнка,

Злой разбойник, из когтей(?!.)

В. Берестов

7. Спиши. Расставь знаки препинания.

Ароматен майский чай(?!.)
Прямо с блюдца, через край –
Пьёт его медведица
И от счастья светится(?!.)

А. Лаврин

8. Спиши. Расставь знаки препинания.

Где родился Дед Мороз(?!.)
Где он жил и где он рос(?!.)
– В холодильнике у нас(?!.)
Там живёт он и сейчас(?!.)

В. Ланцетти

9. Спиши. Расставь знаки препинания.

Расстояния большие(?!.)
Трудный путь для журавлят(?!.)
В первый раз в края чужие
Журавлята полетят(?!.)

С. Баранов

10. Спиши. Расставь знаки препинания.

Ящерицу я ловил(?!.)
Страх меня остановил(?!.)
– А чего же тут бояться(?!.)
– Хвостик может оторваться(?!.)

Г. Виеру

- 1. Прочитай первую группу слов.**
- 2. Составь из слов первой группы предложение.**
- 3. Какой знак препинания поставишь в этом предложении?**
- 4. Запиши предложение.**
- 5. Проверь, правильно ли ты списал.**
- 6. Прочитай следующую группу слов.**
- 7. Составь из слов этой группы предложение.**
- 8. Какой знак препинания поставишь в этом предложении?**
- 9. Запиши предложение. И т. д.**

1. Установи связь между словами.
Составь предложение.

наших, в, соловьи, живут.

в, соловьиные, часто, трели, лесах, звучат.
гнёзда, сучьях, соловьи, деревьев, вьют, на.

у, птенцы, соловьёв, летом, появляются.
всегда, малыши, голодны.

ищут, летают, день, и, весь, родители,
птенчикам, пищу.

2. Установи связь между словами.
Составь предложение.

на, в, начале, начался, осени, море,
шторм.

вода, леек, носиков, струйками, из,
брызжет.

в, над, в, картина, комнате, раме,
камином висит.

3. Установи связь между словами.
Составь предложение.

мальчик, тропинке, остановке, идёт,
узкой, по, к.

булька, одуванчиков, лужайке,
щенок, на, среди, резвился.

с, к, ворона, верхушки, кормушке,
ели, спустилась.

4. Установи связь между словами.
Составь предложение.

щипал, покрасневшие, крепкий, щёки,
мороз.

на, высокие, побелевших, лежат,
сугробы, улицах.

колючие, зимнее, светит, узоры,
иглок, солнце, ели, сквозь.

окнах, нарисовал, на, узоры, мороз,
ветвистые.

5. Установи связь между словами.
Составь предложение.

всегда, вековыми, елями, полумрак,
царит, под.

ветки, дорогой, деревьев, нависают, над.
в, царила, еловом, зловещая, дремучем,
тишина, лесу.

6. Установи связь между словами.
Составь предложение.

на, большим, коровы, пастбище, стадом,
пасутся.

в, ягодки, на, краснеют, травке, земляники,
опушке.

первые, цветущей, жужжали, полянкой,
пчёлы, над.

камышы, ветерка, желтеющие, качались,
шумели, и, от, осеннего.

7. Установи связь между словами.
Составь предложение.

в, на, беседка, речки, парке, берегу,
стоит.

маленькая, мягкой, пронеслась, шуршащей,
мышка, подстилке, по.

вьющимися, просёлочные, змейками,
дороги, протянулись.

дымкой, туман, земле, стелется, по,
ползучей, молочной.

8. Установи связь между словами.
Составь предложение.

мороз, ночью, сильный, был.
лёд, на, он, речке, запустил, скользкий.
пела, у, птичка, проруби, утром, весело,
она, вдруг, в, прыгнула, прорубь.
ищет, там, малышка, пищу.
оляпка, это.

9. Установи связь между словами.
Составь предложение.

на, облачка, небе, виднелись, беленькие.
они,плыли, над, над, над, холмами,
речки, оврагом, лентой, изгибистой,
пологими, глубоким.
от, вечернего, сияющее, города, исхо-
дило, зарево.
среди, по, блестящих, мерцающие,
машин, чернеющим, улицам, домов,
неслись, огоньки.

10. Установи связь между словами.
Составь предложение.

над, осенним, тихой, холодного, утром,
речкой, клубы, сгустились, тумана.
в, с, и, молочном, мелкие, желтеющи-
ми, краснеющими, тумане, спрята-
лись, кустарники, листьями.
ветерок, подул, лёгкий.

- 1. Прочитай предложения.**
- 2. Подумай, какое предложение надо написать первым.**
- 3. Установи последовательность событий.**
- 4. Запиши предложения.**
- 5. Проверь, правильно ли ты списал.**

1. Напиши предложения по порядку.
Придумай название для текста.

Малыши играют.
В зелёном парке озеро.
Они увидели Алёшу и спрятались.
Там плавает утка с утятами.

2. Напиши предложения по порядку.
Придумай название для текста.

Вот выглянул месяц.
Стало темно.
Сёстры Света и Галя спят.
На небе появились первые звёзды.

3. Напиши предложения по порядку.
Придумай название для текста.

Там лежат три яйца.
У дома рос клён.
Это гнездо сойки.
На клёне гнездо.

4. Напиши предложения по порядку.
Придумай название для текста.

Это дятел долбит высохшее дерево.
Перед нами стелется широкое поле.
Мы выходим из леса и шагаем по опушке.
Они словно спорят с ветром.
Колышутся на ветру колосья.
Слышится близкий стук.

5. Напиши предложения по порядку.
Придумай название для текста.

Ночь положит на мир своё покрывало.
Длинный летний день скоро кончится.
На небесном своде светит оранжевое
вечернее солнце.
Яркие звёзды посмотрят на нас с высоты.
Деревья бросят на землю чёрные тени.

6. Напиши предложения по порядку.
Придумай название для текста.

В беседке на досках скамейки хорошо
посидеть при жаркой погоде – в июне,
в июле и в августе.
В парке на берегу речки стоит беседка.
От речки исходит много свежести.
На крыше беседки на длинном шпиле
вертится флюгер.

7. Напиши предложения по порядку.
Придумай название для текста.

Насекомые попрятались.

Цветы на клумбе пригнулись к земле.

Смолкло птичье пение во дворе.

Но с утра идёт проливной дождь.

Ветер сбил с деревьев много веток
и сучьев.

Сегодня ночью дождя не было.

В саду пахнет мокрой сиренью.

8. Напиши предложения по порядку.
Придумай название для текста.

Они следят за своим воронёнком.

Родителям надо оберегать птенчиков.

На ветке берёзки сидят две вороны.

В этом возрасте воронята ещё не гото-
вы к полётам.

Птенец ходит по дорожке и по травке.

9. Напиши предложения по порядку.
Придумай название для текста.

Деревья нарядились в белые шубки.

Весь наш сад стал белым.

Падает пушистый снег.

Замело все тропинки и дорожки.

У крыльца большой сугроб.

Трещит мороз.

10. Напиши предложения по порядку.
Придумай название для текста.

На спине у зверька пять чёрных полосочек.

Так он делает запасы на зиму.

Бурундук любит шелушит кедровые шишки и добытые орешки засовывает себе за щеку.

Бурундук – зверёк вроде белки, но меньше её.

Собранные орешки он таскает к себе в норку.

Он похож на полосатый матрасик.

11. Напиши предложения по порядку.
Придумай название для текста.

Теперь крепость посещается туристами.

Они бились на стенах, в башнях и в замке с вражескими отрядами.

Крепость стоит над морем на склоне горы.

В древности крепость защищалась рыцарями.

Она стала музеем.

На вершине видны остатки сторожевой башни.

- 1. Прочитай текст.**
- 2. Прочитай первый вопрос. Запиши в тетрадях ответ.**
- 3. Как в письменной речи одно предложение отделяется от другого?**
- 4. Прочитай следующий вопрос. Запиши в тетрадях ответ. И т. д.**
- 5. Как в письменной речи одно предложение отделяется от другого?**
- 6. Проверь, правильно ли ты списал.**

1. Прочитай текст. Письменно ответь на вопросы.

Скоро наступят холода. Мама моет окна. Нина и Илья помогают маме. Они готовят бумагу и клей. Папа будет заклеивать окна.

Вопросы

1. Какая скоро наступит погода?
2. Что делает мама?
3. Кто ей помогает?
4. Что будут делать дети и папа?

2. Прочитай текст. Письменно ответь на вопросы.

Ящерка сидела на камне и грелась на солнышке. Тихо подкрался щенок. Он

прыгнул и схватил ящерку за хвост. Хвост остался в зубах щенка. А ящерка под камень спряталась.

Вопросы

1. Где сидела ящерка?
2. Что она делала на камне?
3. Кто подкрался к ящерке?
4. Что сделал щенок?
5. Куда спряталась ящерка?

3. Прочитай текст. Письменно ответь на вопросы.

Гнездо белочки было на старой сосне. Под зелёной еловой лапой строит свой дом заяц. Ёж накрылся сухими листьями и заснул на всю зиму. Застыли под хвостом юркие ящерицы.

Вопросы

1. Где было гнездо белочки?
2. Кто устроил свой дом под зелёной еловой лапой?
3. Как проводит зиму ёж?
4. Где зимуют ящерицы?

4. Прочитай текст. Письменно ответь на вопросы.

Стоят солнечные деньки. Толечка и Петенька играют у крыльца в снежки.

Оленька и Танечка решили слепить снеговика. Его нос должна заменить морковка. Женечка и Коленька надели лыжи и бегут в близкую рощу. Всем деткам нынче веселье.

Вопросы:

1. О каком времени года говорится в этом рассказе?
2. Во что играли Толечка и Петенька у крыльца?
3. Что делали Оленька и Танечка?
4. Чем занимались Женечка и Коленька?
5. Какое настроение было у детей?

5. Прочитай текст. Письменно ответь на вопросы.

Первый мороз застеклил лужи и развесил на деревьях иней. Тёплые деньки кончились. Наступают холода.

Папа пошёл во двор колоть дрова. Саша и Вася стали ему помогать. Дрова были сухие и кололись с треском. Мальчики носили дрова в сарай. Работа заканчивалась.

Папа показал ребятам на ветвистую ель. На ветке сидела серенькая птичка с малиновой грудкой. Она быстро вертела головой. Это был снегирь.

Вопросы

1. Что сделал первый мороз?
2. Как семья готовилась к зиме?
3. Куда складывали дрова?
4. Кого заметил папа на ветвистой ели?
5. Каким был снегирь?

6. Прочитай текст. Письменно ответь на вопросы.

На лесной опушке зеленеют берёзки и дубки. Тут в канавке у дорожки Маша часто находит грибы. Вот рыжие лисички и боровички с крепкими ножками. А вон сыроежки. Девочка не берёт свинушки с сизоватыми скользкими шляпками.

Вопросы

1. Какие деревья зеленели на лесной опушке?
2. Где Маша часто находит грибы?
3. Какие это грибы?
4. А какие грибы девочка не любит брать?

7. Прочитай текст. Письменно ответь на вопросы.

Маленький медвежонок упал с обрыва в реку. Он попал в сеть. Малыш жалобно стонал. Стон услышал лесник.

Он подбежал и освободил медвежонка. Лесник принёс беднягу домой и сделал укол. Внучка лесника Маша ухаживала за больным. Скоро медвежонок поправился. Лесник отвёз его в лес.

(По А. Ярушникову)

Вопросы

1. Что случилось с маленьким медвежонком?
2. Кто услышал стоны малыша?
3. Как лесник помог ему?
4. Кто ухаживал за больным?
5. Чем закончилась эта история?

8. Прочитай текст. Письменно ответь на вопросы.

На крыльце сидит кошка Сильва и мяукает. Я налью ей в блюдечко молочка и дам несколько кусочков мяска и колбаски. Довольная Сильва пьёт и ест. Теперь у киски мордочка испачкана в еде. Сытая кошечка умывается.

Вопросы

1. Кто сидит на крыльце?
2. Что делает кошка?
3. Что налили в блюдечко?
4. Что ещё дали кошке?
5. Что испачкала кошка во время еды?
6. Что делает Сильва после еды?

9. Прочитай текст. Письменно ответь на вопросы.

Таня и Валя спустились в лесной овраг. Здесь сумрачно и прохладно. По мягкому ковру из опавших листьев девочки идут к ручью. Он течёт среди песка и маленьких камешков. А вдруг здесь есть жилище колдуньи или лесной ведьмы? Подружки спешат скорее вылезти.

Вопросы

1. Куда спустились девочки?
2. Как выглядит это место?
3. Что под ногами у девочек?
4. Где течёт ручей?
5. О чём подумали девочки возле ручья?
6. Что поспешили сделать подружки?

10. Прочитай текст. Письменно ответь на вопросы.

Лежит Коля на берегу маленькой речки и смотрит по сторонам. Весёлый ветерок покрывает гладкую поверхность воды лёгкой рябью. Он шевелит мягкую травку и лепестки цветков на лужке. Гибкие деревца полощут свои ветки и листья в речной воде.

Вопросы

1. Где лежал Коля и что он делал?
2. Чем ветерок покрывает поверхность воды?
3. Что ветерок шевелит на лужке?
4. Что полощут деревца в речной воде?

11. Прочитай текст. Письменно ответь на вопросы.

Вечером у лесной тропинки мы увидели светлячков. Я поймал маленького червячка. Конец его мягкого брюшка светился зеленоватым холодным огоньком, как крошечный фонарик. Мы принесли светлячка домой и посадили на лист сирени. Он всю ночь горел зелёным огоньком.

Вопросы

1. Кого мы встретили вечером у тропинки?
2. Как выглядел светлячок?
3. На что похож огонёк светлячка?
4. Где находится фонарик светлячка?
5. Куда мы его отнесли?
6. Что светлячок делал ночью?

ЗВУКИ И БУКВЫ

• В русском языке 10 гласных букв:
А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е.

1. Спиши. Подчеркни гласные буквы.

Колокольчик в шапочке лиловой
Весело кивает головой,
Одуванчик, улететь готовый.
Шепчется с гвоздичкой полевой...

З. Александрова

2. Спиши. Подчеркни гласные буквы.

На крыше дома я стою,
А ветер не зевает –
Рубашку белую мою,
Как парус, надувает.

Л. Яковлев

3. Спиши. Подчеркни гласные буквы.

Решил я стать поэтом,
Давно мечтал об этом.
Сейчас в окошко погляжу
И всё в стихах изображу.

Л. Яковлев

4. Спиши. Подчеркни гласные буквы.

Летний ливень лужи налил –
Целые моря!
Дача встала у причала,
Бросив якоря!

И. Токмакова

5. Спиши. Подчеркни гласные буквы.

Зреет рожь над жаркой нивой,
И от нивы и до нивы
Гонит ветер прихотливый
Золотые переливы.

А. Фет

6. Спиши. Подчеркни гласные буквы.

Быть уткой – не шутка,
Ведь утка на суше
Совсем не похожа
На утку в луже.

К. Руа

7. Спиши. Подчеркни гласные буквы.

Под ногами похрустывают льдинки,
Ничего не видно. Темнота.
И шуршат листочки-невидимки,
Облетая с каждого куста.

Е. Трутнева

8. Спиши. Подчеркни гласные буквы.

Видишь, в каждом пузыре –
По малиновой заре,
По берёзе, по ветле,
По Серёже, по метле.

Е. Благинина

9. Спиши. Подчеркни гласные буквы.

Глянь: ромашки, как сестрицы,
Дружно вышли на лужок.
У сестёр белы ресницы,
Жёлт, как солнышко, зрачок.

В. Кремнёв

10. Спиши. Подчеркни гласные буквы.

В небе тают облака,
И, лучистая на зное,
В искрах катится река,
Словно зеркало стальное.

Ф. Тютчев

11. Спиши. Подчеркни гласные буквы.

Петя в вышитой сорочке
Целый день сидит на бочке –
В бочку смотрится с водой
Всё любит себя собой.

М. Стельмах

1. Спиши текст.

2. Подчеркни гласные буквы.

3. Раздели слова на слоги.

• Сколько в слове гласных, столько и слогов.

1. Спиши. Раздели слова на слоги.

Под дождём растут волнушки,
Сыроежки и чернушки,
Даже гадкие поганки
Подрастают на полянке!

Е. Григорьева

2. Спиши. Раздели слова на слоги.

И тени движутся резные
От занавески кружевной,
И пляшут зайчики сквозные
Передо мной и надо мной.

Е. Благинина

3. Спиши. Раздели слова на слоги.

Дальний лес стоит стеной,
А в лесу, в глуши лесной,
На суку сидит сова.
Там растёт усни-трава.

И. Токмакова

4. Спиши. Раздели слова на слоги.

Мчался лесом
Дождик летний,
Поливал что было сил
И до ниточки последней
Всех, конечно, промочил.

Г. Химич

5. Спиши. Раздели слова на слоги.

Солнце ласково смеётся,
Светит ярче, горячей,
И с пригорка звонко льётся
Разговорчивый ручей.

Я. Колос

6. Спиши. Раздели слова на слоги.

Воздух будто недвижим,
Золотой, медовый,
Пахнет сеном молодым
И смолой вишнёвой.

А. Твардовский

7. Спиши. Раздели слова на слоги.

Он скучает по деревьям,
По звенящему ручью,
По скворечне, по деревне,
По соседу-воробью.

В. Берестов

8. Спиши. Раздели слова на слоги.

Недаром дети любят сказку.
Ведь сказка тем и хороша,
Что в ней счастливую развязку
Уже предчувствует душа.

В. Берестов

9. Спиши. Раздели слова на слоги.

Ёлка – сноп зелёных свечек,
Мох – зелёный пол.
И зелёненький кузнечик
Песенку завёл...

Саша Чёрный

10. Спиши. Раздели слова на слоги.

Снег тает, проталин
Уж много кругом...
Вот склоны зелёным
Покрылись ковром.

К. Хетагуров

11. Спиши. Раздели слова на слоги.

В чаще леса, в гуще мрака
Луч рассветный задрожал.
Там колибри, искра-птаха,
Словно маленький пожар.

С. Погореловский

- Слова переносят по слогам.
- При переносе нельзя:
 - оставлять в конце и переносить на другую строку часть слова, не составляющую слога;
 - отрывать Ъ от предшествующей согласной;
 - отрывать Ё от предшествующей гласной;
 - оставлять на строке одну букву;
 - переносить на другую строку одну букву.

1. Спиши. Раздели слова для переноса.

двое	каблуки
девичники	колкий
хлопок	заноза
каёмка	сарафан
дрожжи	корж

2. Спиши. Раздели слова для переноса.

какаду	привёл
люльки	сёмга
букет	бульвар
силёнка	заплата
крабик	взлёт

3. Спиши. Раздели слова для переноса.

скамья	дружба
кайра	кофта
льдинка	соя
вольный	если
бульдоги	кочка

4. Спиши. Раздели слова для переноса.

спичка	стакан
львица	записка
кайма	лыжня
судья	запить
край	внучка

5. Спиши. Раздели слова для переноса.

марка	забор
икра	маргарин
булькать	пыльца
грузди	мандарин
ёмкий	ключ

6. Спиши. Раздели слова для переноса.

плюшка	бузина
индейка	домики
пляс	загадать
садовник	люди
зализать	кадриль

7. Спиши. Раздели слова для переноса.

салют	гвоздик
гиблый	комната
салфетка	люстра
байдарка	жмурки
пальма	мгла

8. Спиши. Раздели слова для переноса.

кипеть	игривый
вуалька	выдра
пальто	маяк
кислинка	ежевика
пальчик	игрунья

9. Спиши. Раздели слова для переноса.

жребий	машина
мачта	папуас
кислый	баклажан
живучий	зубной
мытьё	грязный

10. Спиши. Раздели слова для переноса.

кваканье	дежурить
мякиш	бурильщик
иволга	микробы
мямлить	квакать
вальс	жилет

- Слова переносят по слогам.
- При переносе нельзя:
 - оставлять в конце и переносить на другую строку часть слова, не составляющую слога;
 - отрывать Ъ от предшествующей согласной;
 - отрывать Й от предшествующей гласной;
 - оставлять на строке одну букву;
 - переносить на другую строку одну букву.

1. Раздели слова на слоги. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

края	уползёт
соболь	рожь
осёл	язык
овощ	зуб

2. Раздели слова на слоги. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

ужин	какета
ночь	день
океан	собака
жизнь	акула

3. Раздели слова на слоги. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

тетрадь	ученик
май	обед
Игорь	чай
олень	медведь

4. Раздели слова на слоги. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

азбука	мазь
топот	кабан
овал	якорь
своя	дверь

5. Раздели слова на слоги. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

яма	чиж
учитель	ложка
ежи	вилка
енот	лежит
ёлочка	изюм

6. Раздели слова на слоги. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

мысль	жареный
цель	армия
овёс	ябеда
Азия	зверь
тетрадь	Егор

7. Раздели слова на слоги. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

гиена	эхо
нить	завод
имя	алоэ
роль	мыло

8. Раздели слова на слоги. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

учёба	ярмарка
Яша	стоял
юбка	одежда
овод	обруч

9. Раздели слова на слоги. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

премия	утро
книга	слон
кошка	зайка
узор	аист

10. Раздели слова на слоги. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

уметь	обои
ясень	адрес
зайцы	Олег
учить	ударный
ловушка	юный

11. Раздели слова на слоги. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

улов	творог
орех	удав
метеор	река
Арес	перо

12. Раздели слова на слоги. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

усы	слой
лейка	гнезда
пою	ужинает
повод	крот

13. Раздели слова на слоги. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

книга	ручей
Ира	якорь
луна	луч
клей	полка

14. Раздели слова на слоги. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

рыть	грею
лампа	мозг
Игорь	банка
вилы	шарик
часы	юннат

1. Спиши текст.

2. Подчеркни гласные буквы, обозначающие два звука.

• **Буквы Я, Ё, Ю, Е обозначают два звука:**

– **в начале слова;**

– **после гласной;**

– **после разделительных Ъ и Ь.**

1. Спиши. Подчеркни слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

Входит осень
В лес дремучий,
Водит жёлтой кистью.
Ветерок сгребает в кучи
Золотые листья.

В. Авдиенко

2. Спиши. Подчеркни слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

Прямо к окнам, на фасад
Цепляется, вьётся,
Лезет дикий виноград,
Лезет – не сдаётся.

Е. Благинина

3. Спиши. Подчеркни слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

Качаяся, завоюет роща, дол
Покроет лист её падучий,
И набегут на небо облака,
И, потемнев, запенится река.

Е. Баратынский

4. Спиши. Подчеркни слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

Стало вдруг светлее вдвое,
Двор, как в солнечных лучах –
Это платье золотое
У берёзы на плечах.

Е. Трутнева

5. Спиши. Подчеркни слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

На ручей, рябой и пёстрый,
За листком летит листок,
И струей, сухой и острой,
Набегает холодок.

Н. Некрасов

6. Спиши. Подчеркни слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

В лесу на поляне поспела земляника.
Её ягоды очень сладкие. А варенье из
них ароматное и вкусное.

7. Спиши. Подчеркни слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

И подарит яблонька
Людям за труды
Крупные, румяные,
Сладкие плоды.

Е. Благинига

8. Спиши. Подчеркни слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

День рожденья!
День рожденья! –
Пироги, подарки, смех –
Это праздник угощенья –
Приглашаю в гости всех!

Е. Карганова

9. Спиши. Подчеркни слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

У нас на даче растут яблони. Когда яблоки созревают, они становятся красными и жёлтыми.

10. Спиши. Подчеркни слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

В лугах настала пора цветенья. Пчёлы полетели собирать нектар из цветов. Из нектара они делают мёд.

11. Спиши. Подчеркни слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

Смотрите, сидят на пенёчке возле ёлки
Синицы, скворцы, снегири, перепёлки...
Вот серая мышка из маленькой шишки,
А это у нас – косолапые Мишки...

З. Александрова

12. Спиши. Подчеркни слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

Но вот приходят дни цветенья,
И липы в поясе оград
Разбрасывают вместе с тенью
Неотразимый аромат.

Б. Пастернак

13. Спиши. Подчеркни слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

Над лесом за речкою
Солнце встаёт.
Утро встречая,
Зарянка поёт:
Всё уменьшается
Тёмная тень.
Будет весёлым
Сегодняшний день!

Г. Ладонщиков

- В слове всегда один слог произносится с большей силой. Этот слог называется ударным.
- Буква Ё всегда стоит под ударением. В словах с буквой Ё знак ударения не ставят.
- В словах, состоящих из одного слога, ударение не ставят.

1. Спиши. Поставь ударение.

Ветер крышей гроыхает,
Воет жалобно в трубе...
А в печи огонь порхает –
Хорошо у нас в избе.

Т. Белозёров

2. Спиши. Поставь ударение.

Косит косец,
А зайчишка косит.
Трусит трусишка,
А ослик трусит.
На путях я вижу сорок
Резво скачущих сорок.

Я. Козловский

3. Спиши. Поставь ударение.

...Шумит листва. Шуршит трава.
Не умолкают птицы.
Родник в траве журчит едва,
Спеша на свет пробиться.

Я. Аким

4. Спиши. Поставь ударение.

Воробьи в кустах дерутся.
Светит солнце, снег, как пух.
В васильковом небе вьются
Хороводы снежных мух.

Саша Чёрный

5. Спиши. Поставь ударение.

Гриша дома, у окошка.
Скучно в комнате играть!
Даже, вон, - лентяйка кошка
С печки в сад пошла гулять.

Саша Чёрный

6. Спиши. Поставь ударение.

Они стоят в бокале
На низеньком столе.
Рой пузырьков вдоль стебля
Сквозит-дрожит в стекле.

Саша Чёрный

7. Спиши. Поставь ударение.

Стало солнышко садиться,
Закатилось, словно шар,
И полнеба запылало –
Ярко-ярко, как пожар.

П. Дарие

8. Спиши. Поставь ударение.

За селом на полной воле
Веет ветер – самолёт.
Там картофельное поле
Всё лиловеньким цветёт.

Саша Чёрный

9. Спиши. Поставь ударение.

По реке плывёт челнок,
На корме сидит рыбак,
На носу сидит щенок,
В речке плавает судак.
Речка медленно течёт,
С неба солнышко печёт.

А. Введенский

10. Спиши. Поставь ударение.

Серый день короче ночи,
Холодна в реке вода,
Серый дождик землю мочит,
Свищет ветер в проводах.

Г. Ладонщиков

1. Прочитай слова.

2. Поставь ударения.

3. Запиши слова в столбики.

• В слове всегда один слог произносится с большей силой. Этот слог называется ударным.

• Буква Ё всегда стоит под ударением. В словах с буквой Ё ударение не ставят.

• В словах, состоящих из одного слога, ударение не ставят.

1. Запиши слова в три столбика. В 1-й столбик слова с первым ударным слогом, во 2-й – со вторым ударным слогом, в 3-й – с третьим ударным слогом.

жимолость

здание

медуза

сорока

соусник

солонка

решето

посуда

2. Запиши слова в три столбика. В 1-й столбик слова с первым ударным слогом, во 2-й – со вторым ударным слогом, в 3-й – с третьим ударным слогом.

соловей

похлёбка

ворона

иволга

василёк

садовая

таблетки

саламандра

3. Запиши слова в три столбика. В 1-й столбик слова с первым ударным слогом, во 2-й – со вторым ударным слогом, в 3-й – с третьим ударным слогом.

пилотаж	реакция
генерал	июль
креветка	бублики
пилюля	зелень
стельки	чашки

4. Запиши слова в три столбика. В 1-й столбик слова с первым ударным слогом, во 2-й – со вторым ударным слогом, в 3-й – с третьим ударным слогом.

гуашь	гимнастёрка
подмётка	зайнька
пароварка	патруль
сладость	скорость
каштан	кобра

5. Запиши слова в три столбика. В 1-й столбик слова с первым ударным слогом, во 2-й – со вторым ударным слогом, в 3-й – с третьим ударным слогом.

кузов	душа
рукавица	мельница
палец	голенище
птичница	плутишка
хачапури	волнушки

6. Запиши слова в три столбика. В 1-й столбик слова с первым ударным слогом, во 2-й – со вторым ударным слогом, в 3-й – с третьим ударным слогом.

озеро	пингвин
инжир	памятник
беседка	котлета
прорубь	личинка
носорог	закорючка

7. Запиши слова в три столбика. В 1-й столбик слова с первым ударным слогом, во 2-й – со вторым ударным слогом, в 3-й – с третьим ударным слогом.

фуксия	курица
костюм	коноплянка
сластёна	щегол
чебуреки	свекольник
корейка	доброта

8. Запиши слова в три столбика. В 1-й столбик слова с первым ударным слогом, во 2-й – со вторым ударным слогом, в 3-й – с третьим ударным слогом.

окрошка	фрикадельки
дедушка	горсточка
яичница	катушка
родители	наводнение
чародейка	рассольник

9. Запиши слова в три столбика. В 1-й столбик слова с первым ударным слогом, во 2-й – со вторым ударным слогом, в 3-й – с третьим ударным слогом.

шкатулка	бабушка
граница	мошкара
радио	зимушка
поворот	обложка
енот	подсолнух

10. Запиши слова в три столбика. В 1-й столбик слова с первым ударным слогом, во 2-й – со вторым ударным слогом, в 3-й – с третьим ударным слогом.

горошина	тетерев
мухомор	чародей
табурет	блюдо
булавка	обсыпка
переезд	вазочка

11. Запиши слова в три столбика. В 1-й столбик слова с первым ударным слогом, во 2-й – со вторым ударным слогом, в 3-й – с третьим ударным слогом.

фламинго	поползень
воробей	лучина
гадюка	полоз
полено	коробок
метро	ёлочка

• При произнесении согласных воздух встречает преграды. Преградами являются губы, зубы и язык.

1. Спиши. Подчеркни согласные буквы.

Мы у нашего крыльца
Посадили деревца.
Три берёзки-тонконожки
Встали рядом у дорожки.

Е. Авдиенко

2. Спиши. Подчеркни согласные буквы.

Флот выходит к дальним странам
И бросает якоря.
Босоногим капитанам
Открываются моря.

А. Прокофьев

3. Спиши. Подчеркни согласные буквы.

Как спелая малина,
Уже заря алеет.
Старик метлою длинной
Чуть свет метёт аллеи.

Г. Виеру

4. Спиши. Подчеркни согласные буквы.

И в ельнике грустно,
И в поле так пусто,
От ярких цветов
Не осталось следа.

М. Джалиль

5. Спиши. Подчеркни согласные буквы.

Нас в любое время года
Учит мудрая природа:
Птицы учат пению.
Паучок – терпению.

В. Орлов

6. Спиши. Подчеркни согласные буквы.

Скоро белые метели
Снег подымут от земли.
Улетели, улетели,
Улетают журавли.

Е. Благинина.

7. Спиши. Подчеркни согласные буквы.

Мне приснится снежный сон,
Как ушастый снежный слон
Идёт по лесу снежному,
Жуёт морковку свежую!

Л. Яковлев

8. Спиши. Подчеркни согласные буквы.

Дождик, дождик, не дожди,
Не дожди ты, подожди!
Выйди, выйди, солнышко,
Золотое донышко!

Е. Благинина.

9. Спиши. Подчеркни согласные буквы.

Пчёлы, бабочки, букашки
Их тревожат день-деньской.
Дарят щедро им ромашки
Сок-нектар чудесный свой.

В. Кремнёв

10. Спиши. Подчеркни согласные буквы.

Дождик на луже рисует картинку,
Светлую, лёгкую – как паутинку.
Если в неё заглянуть с высоты –
То на картине появишься ты.

А. Пинегин

11. Спиши. Подчеркни согласные буквы.

Сидят на пенёчке светлячки,
Надев голубые очки.
Хотел я поймать светлячка,
Нашёл на пенёчке червячка.

Г. Лагздынь

- При произнесении согласных воздух встречает преграды. Преградами являются губы, зубы и язык.
- Гласные А, О, У, Ы, Э – это буквы, которые дают согласному команду: «Читайся твёрдо!», а гласные Я, Ё, Ю, И, Е – это буквы, которые дают согласному команду: «Читайся мягко!».

1. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

Весь в пылинках, в паутинках,
Со скорлупкой на носу...
Так рисуют на картинках
Только чёртика в лесу.

Саша Чёрный

2. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

Вон поле, и роща,
Река, и село –
Ну надо же, сколько
На свете всего!

Ю. Ким

3. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

Заснеженной ложбинкой
Пройдёшься с посошком,
И потечёт тропинка
Весенним ручейком.

И. Белозёров

4. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

И ветер лодочку покачивал,
И зайчик на воде блестел,
А вёрткий ялик поворачивал
Куда хотел, куда хотел.

Я. Аким

5. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

Бойкий ветер свищет громко.
А вертлявая позёмка-
Наступил её черёд –
Затекает хоровод.

В. Кремнёв

6. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

Морж – житель Арктики. Это добрый великан. У него могучие клыки.

7. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

Осень ходит по дорогам лета,
Всё притихло, отдыхать легло.
Только в небе празднично от света –
Небо все созвездия зажгло!

Е. Трутнева

8. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

Сиянье, плеск и щебет во дворе...
А верба вся в пушистом серебре:
Вот-вот сорвутся да и улетят
Комочки этих сереньких утят.

Е. Благинина

9. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

Спит цветок душистой таволги,
Спит кузнечик – не куёт.
Месяц, вниз сойдя ненадолго,
Возле брода воду пьёт.

И. Токмакова

10. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

У меня в сундуке секрет. Там лежат со-
кровища: фантики, винтики, свисток.

- При произнесении согласных воздух встречает преграды. Преградами являются губы, зубы и язык.
- Гласные А, О, У, Ы, Э – это буквы, которые дают согласному команду: «Читайся твёрдо!», а гласные Я, Ё, Ю, И, Е – это буквы, которые дают согласному команду: «Читайся мягко!».
- Ч, Щ, Й – всегда мягкие согласные.
- Ж, Ш, Ц – всегда твёрдые согласные.

1. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают твёрдые согласные звуки.

И вот сентябрь! И вечер года к нам
Подходит. На поля и горы
Уже мороз бросает по утрам
Свои серебристые узоры.

Е. Баратынский

2. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают твёрдые согласные звуки.

Приметы осени во всём встречает взор:
Там тянется, блестя на солнце, паутина,
Там скирд виднеется, а там, через забор,
Кистями красными повиснула рябина.

Н. Греков

3. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают твёрдые согласные звуки.

Мелькает жёлтый лист на зелени дерев,
Работы кончил серп на нивах золотистых,
И покраснел уже вдали ковёр лугов,
И зрелые плоды висят в садах тенистых.

Н. Греков

4. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают твёрдые согласные звуки.

Прислонясь к пеньку бочком,
Тесным маленьким кружком
Хоровод ведут опята.
Отыщите, их ребята.

Л. Левановский

5. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают твёрдые согласные звуки.

По тропинке, по дорожке,
По широкой мостовой
На косых и тонких ножках
Мчится дождик озорной.

В. Пушкарёв

6. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают твёрдые согласные звуки.

Сундук под кроватью. На нём пыль.
Мама велела протереть сундук.

7. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают твёрдые согласные звуки.

Осыпал лес свои вершины.
Сад обнажил своё чело.
Дохнул сентябрь, и георгины
Дыханьем ночи обожгло.

А. Фет

8. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают твёрдые согласные звуки.

Густая рожь стоит стеной!
Леса вокруг нивы, как карнизы,
И всё окинул вечер сизый
Полупрозрачной тишиной...

Ф. Глинка

9. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают твёрдые согласные звуки.

Шумели листья под ногами,
Мы шли опушкой лесной.
Роса над спящими лугами
Ложилась белой пеленой.

А. Плещеев

10. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают твёрдые согласные звуки.

Морж не злой. Своими клыками он ко-
пает ил. Найдёт раковину – съест.

- При произнесении согласных воздух встречает преграды. Преградами являются губы, зубы и язык.
- Гласные А, О, У, Ы, Э – это буквы, которые дают согласному команду: «Читайся твёрдо!», а гласные Я, Ё, Ю, И, Е – это буквы, которые дают согласному команду: «Читайся мягко!»
 - Ч, Щ, Й – всегда мягкие согласные.
 - Ж, Ш, Ц – всегда твёрдые согласные.

1. Спиши. Подчеркни согласные, которые обозначают твёрдые согласные звуки, одной чертой, а согласные, которые обозначают мягкие согласные звуки, – двумя чертами.

Первый солнечный денёк.

Дует вешний ветерок.

Воробьи развеселились

В эти тёплые часы.

А сосульки прослезились

И повесили носы.

В. Орлов

2. Спиши. Подчеркни согласные, которые обозначают твёрдые согласные звуки, одной чертой, а согласные, которые обозначают мягкие согласные звуки, – двумя чертами.

За окошком на крушине
Даже листья не шуршат.
Даже шинами машины
По шоссе не шелестят.

В. Орлов

3. Спиши. Подчеркни согласные, которые обозначают твёрдые согласные звуки, одной чертой, а согласные, которые обозначают мягкие согласные звуки, – двумя чертами.

Утром выглянем в окно –
Дождик льёт, а нам смешно.
Если в школу путь лежит –
Рядом с нами смех бежит.

А. Босев

4. Спиши. Подчеркни согласные, которые обозначают твёрдые согласные звуки, одной чертой, а согласные, которые обозначают мягкие согласные звуки, – двумя чертами.

Блекнут травы. Дремлют хаты.
Роци вспыхнули вдали.
По незримому канату
Протянулись журавли.

М. Исаковский

5. Спиши. Подчеркни согласные, которые обозначают твёрдые согласные звуки, одной чертой, а согласные, которые обозначают мягкие согласные звуки, – двумя чертами.

Плывут надо мной лебединые пары,
Я слышу гусей торжествующий клич.
Грачи на полях открывают базары,
И солнце сияет, как сдобный кулич.

Т. Белозёров

6. Спиши. Подчеркни согласные, которые обозначают твёрдые согласные звуки, одной чертой, а согласные, которые обозначают мягкие согласные звуки, – двумя чертами.

У ели на шишках
Ледышки стучат.
Снежное платьишко
Лежит на плечах.

Е. Трутнева

7. Спиши. Подчеркни согласные, которые обозначают твёрдые согласные звуки, одной чертой, а согласные, которые обозначают мягкие согласные звуки, – двумя чертами.

Опять заря смеяться стала,
Про ночь забыли небеса,
И переливно задрожала
На свежей зелени роса.

Ф. Сологуб

8. Спиши. Подчеркни согласные, которые обозначают твёрдые согласные звуки, одной чертой, а согласные, которые обозначают мягкие согласные звуки, – двумя чертами.

Обожаю кукарекать,
Лаять, квакать, мекать, бекать,
Чучурюкать, свиристеть,
Гурундеть и тарахтеть.

Л. Яковлев

9. Спиши. Подчеркни согласные, которые обозначают твёрдые согласные звуки, одной чертой, а согласные, которые обозначают мягкие согласные звуки, – двумя чертами.

Мальчик Боб своей лошадке
Дал кусочек шоколадки, –
А она закрыла рот,
Шоколадки не берёт.

Саша Чёрный

10. Спиши. Подчеркни согласные, которые обозначают твёрдые согласные звуки, одной чертой, а согласные, которые обозначают мягкие согласные звуки, – двумя чертами.

Зайка, зайнька косой,
Что ж ты бегаешь босой?
Подожди меня в лесу –
Я ботинки принесу.

И. Кузьмин

- При произнесении согласных воздух встречает преграды. Преградами являются губы, зубы и язык.
- Согласные звуки бывают звонкие и глухие:
 - Л, М, Н, Р, Й – самые звонкие согласные (сонорные);
 - Б–П, В–Ф, Г–К, Д–Т, Ж–Ш, З–С – парные согласные по глухости-звонкости.

1. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают глухой звук.

А за полем, где рябинка
Вечно с ветром не в ладу,
Сквозь дубняк бежит тропинка
Вниз к студёному пруду.

Саша Чёрный

2. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают глухой звук.

Мышка вылезла из норки,
Мышка очень хочет есть.
Нет ли где засохшей корки,
Может, в кухне корка есть?

А. Введенский

3. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают глухой звук.

А мыши в мышинной норке
Доели последние корки,
Построились в два ряда
И пошли войной на кота.

Н. Заболоцкий

4. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают глухой звук.

Снова осень на пороге,
Листья пожелтели.
Закружились на дороге
Жёлтые метели.

В. Авдиенко

5. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают глухой звук.

Загорелись ярко ветки
Тоненькой рябинки.
Мелкий дождик ставит сетки
Зайцам у ложбинки.

В. Авдиенко

6. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают глухой звук.

Выдры очень игривы. Бросили выдре мяч. Она стала играть с ним.

7. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают глухой звук.

Лист качается узорный
В синей луже на воде.
Ходит грач с грачихой чёрной
В огороде, по гряде.

Е. Благинина

8. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают глухой звук.

По реке плывёт кораблик.
Он плывёт издалека.
На кораблике четыре
Очень храбрых моряка.

Д. Хармс

9. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают глухой звук.

Солнце с тучкою опять
В прятки начали играть.
Только солнце спрячется —
Тучка вся расплчется.

В. Берестов

10. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают глухой звук.

Стёпа очень сильный. Он согнул гвоздь.
А Кеша сильнее. Он поднял камень.

- При произнесении согласных воздух встречает преграды. Преградами являются губы, зубы и язык.
- Согласные звуки бывают звонкие и глухие:
 - Л, М, Н, Р, Й – самые звонкие согласные (сонорные);
 - Б–П, В–Ф, Г–К, Д–Т, Ж–Ш, З–С – парные согласные по глухости-звонкости.

1. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают звонкий звук.

Бай, бай, бай, бай,
Ты, собаченька, не лай,
И в гудочек не гуди –
У нас Вову не буди.

(Обработка Г.Науменко)

2. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают звонкий звук.

На небе луна. И в реке луна. Я хочу поймать луну. Беру сачок и иду к реке. Раз! Не поймал. Два! Опять не поймал.

3. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают звонкий звук.

По воде под ивняком
Ходит аист босиком,
Потому что эта птица
По утрам привыкла мыться.

М. Стельмах

4. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают звонкий звук.

На дворах и домах
Снег лежит полотном
И от солнца блестит
Разноцветным огнем...

И. Никитин

5. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают звонкий звук.

На вязах за околицей
Убор из белых бус.
А воздух жжёт, и колется,
И пахнет, как арбуз.

О. Высотская

6. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают звонкий звук.

Солнце не стоит на месте. Вот восход.
Вот полдень. Вот закат. Всегда так было.

7. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают звонкий звук.

Солнечный дождик кончается.
Капли на листьях качаются.
Петя подходит к окошку
И подставляет ладошку.

Л. Яковлев

8. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают звонкий звук.

Две голубые букашки
И две полосатые мошки
Сели и пьют, как из чашки,
Солнечный дождь из ладошки.

Л. Яковлев

9. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают звонкий звук.

Маленькое солнце
На моей ладошке –
Белая ромашка
На зелёной ножке.

З. Александрова

10. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают звонкий звук.

Под дубом нора. В ней живёт ёж. Там его гнездо. Ёж – ночной житель.

- При произнесении согласных воздух встречает преграды. Преградами являются губы, зубы и язык.
- Согласные звуки бывают звонкие и глухие:
 - Л, М, Н, Р, Й – самые звонкие согласные (сонорные);
 - Б–П, В–Ф, Г–К, Д–Т, Ж–Ш, З–С – парные согласные по глухости-звонкости.

1. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают парные звонкие согласные, одной чертой, а непарные звонкие согласные – двумя чертами.

жердь

медуница

вагон

бальзам

мудрец

мыльный

2. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают парные звонкие согласные, одной чертой, а непарные звонкие согласные – двумя чертами.

зелень

мыльце

вьюга

дынька

бумага

лосось

3. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают парные звонкие согласные, одной чертой, а непарные звонкие согласные – двумя чертами.

пурга	вихрь
герань	дельфин
журнал	музей
знакомый	каска
мрачный	баня

4. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают парные звонкие согласные, одной чертой, а непарные звонкие согласные – двумя чертами.

грелка	дворик
морошка	веер
печка	дрозд
фасоль	георгин
летние	барьер

5. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают парные звонкие согласные, одной чертой, а непарные звонкие согласные – двумя чертами.

марля	планета
бедняга	напильник
играть	нить
мельник	базар
игольница	зрелище

6. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают парные звонкие согласные, одной чертой, а непарные звонкие согласные – двумя чертами.

бант	дрова
еловые	волк
акварель	юбка
валюта	мыслить
дятел	зубик

7. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают парные звонкие согласные, одной чертой, а непарные звонкие согласные – двумя чертами.

колокольчик	жемчуг
мох	картина
змейка	мошка
далёкий	баян
вельвет	карта

8. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают парные звонкие согласные, одной чертой, а непарные звонкие согласные – двумя чертами.

дача	жертва
катание	зоркий
музыка	мысль
ремез	газон
играющий	павлин

9. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают парные звонкие согласные, одной чертой, а непарные звонкие согласные – двумя чертами.

крыжовник	жалюзи
капуста	карамель
фырканье	дынька
единый	мимоза
квадрат	мышиный

10. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают парные звонкие согласные, одной чертой, а непарные звонкие согласные – двумя чертами.

мурлыкать	живот
дверца	двойка
мылкий	качать
зубастый	бурение
живьём	качели

11. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают парные звонкие согласные, одной чертой, а непарные звонкие согласные – двумя чертами.

зорька	зрение
касса	дядя
клоун	влага
иволга	ноябрь
пьём	мячик

• При произнесении согласных воздух встречает преграды. Преградами являются губы, зубы и язык.

• Согласные звуки бывают звонкие и глухие:

– Ч, Щ, Ц, Х – непарные глухие согласные;

– Б–П, В–Ф, Г–К, Д–Т, Ж–Ш, З–С – парные согласные по глухости-звонкости.

1. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают парные глухие согласные, одной чертой, а непарные глухие согласные – двумя чертами.

верх

балерина

синяк

щенок

чайники

таяло

2. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают парные глухие согласные, одной чертой, а непарные глухие согласные – двумя чертами.

лицо

альпинист

глобус

лебедь

юморист

картинка

вагон

лещ

3. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают парные глухие согласные, одной чертой, а непарные глухие согласные – двумя чертами.

з я блик	ц в еток
д я тел	табур е т
та х та	тр ю мо
ш у тник	хор ё к
кр е сло	ц у каты

4. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают парные глухие согласные, одной чертой, а непарные глухие согласные – двумя чертами.

с н егирь	пи щ уха
иг р а	цар а пина
ке д р	щ е потка
мель н ица	пы х теть
ло д ка	бро ш ка

5. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают парные глухие согласные, одной чертой, а непарные глухие согласные – двумя чертами.

у т юг	ва ф ельница
ча й ник	т ё рка
но ж	че р ёмуха
пос у да	ре ш ето
ку в шин	сол о нка

6. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают парные глухие согласные, одной чертой, а непарные глухие согласные – двумя чертами.

мясорубка	соусник
кофеварка	горшок
сковорода	черешня
миска	циркач
жилище	клоун

7. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают парные глухие согласные, одной чертой, а непарные глухие согласные – двумя чертами.

баюкать	жест
катер	чудище
дверка	башня
синица	мурлыканье
качалка	иволга

8. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают парные глухие согласные, одной чертой, а непарные глухие согласные – двумя чертами.

черепаха	палуба
матрос	паутина
бокал	фужер
чай	полка
утка	сорока

9. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают парные глухие согласные, одной чертой, а непарные глухие согласные – двумя чертами.

куница	шофёр
царица	эскадрон
светлые	этикетка
рубашка	афиша
фонарь	часовщик

10. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают парные глухие согласные, одной чертой, а непарные глухие согласные – двумя чертами.

чебурашка	филин
печёнка	ёрш
щука	каarp
сом	цыплятки
щавель	пескарь

11. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают парные глухие согласные, одной чертой, а непарные глухие согласные – двумя чертами.

винегрет	июньские
лёгкая	расчёска
ломаю	моющий
знак	женские
щеколда	песок

- При произнесении согласных воздух встречает преграды. Преградами являются губы, зубы и язык.
- Согласные звуки бывают звонкие и глухие:
 - Ч, Щ, Ц, Х – непарные глухие согласные;
 - Л, М, Н, Р, Й – непарные звонкие согласные;
 - Б–П, В–Ф, Г–К, Д–Т, Ж–Ш, З–С – парные согласные по глухости-звонкости.

1. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают звонкие согласные, одной чертой, а глухие согласные – двумя чертами.

КОМОК

ОСЕНЬ

ЧЕТВЕРТЬ

ЖЮЛЬЕН

РУЖЬЁ

КВАС

2. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают звонкие согласные, одной чертой, а глухие согласные – двумя чертами.

ЯРОСТЬ

ВЛАСТЬ

ЛИФТ

ДЯТЕЛ

ПЕЧЕНЬ

ВЕЩЬ

3. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают звонкие согласные, одной чертой, а глухие согласные – двумя чертами.

клякса	шаль
бриджи	кофточка
щавель	плащ

4. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают звонкие согласные, одной чертой, а глухие согласные – двумя чертами.

смесь	прачка
май	опухоль
грязь	вещь

5. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают звонкие согласные, одной чертой, а глухие согласные – двумя чертами.

хрящ	трусца
подпись	овца
яйцо	каша
крыльцо	туча

6. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают звонкие согласные, одной чертой, а глухие согласные – двумя чертами.

жизнь	площадь
боец	горец
залежь	стаж
обувь	ельники

7. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают звонкие согласные, одной чертой, а глухие согласные – двумя чертами.

хво <u>щ</u>	бар <u>ж</u> а
при <u>ст</u> ань	ж <u>в</u> ачка
ф <u>ас</u> оль	вешал <u>к</u> а

8. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают звонкие согласные, одной чертой, а глухие согласные – двумя чертами.

ё <u>ж</u> ик	г <u>р</u> уз <u>д</u> ь
фи <u>л</u> ин	тё <u>т</u> я
пё <u>с</u> ик	со <u>к</u> ол

9. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают звонкие согласные, одной чертой, а глухие согласные – двумя чертами.

тетра <u>д</u> ь	юно <u>с</u> ть
бор <u>щ</u>	утёно <u>к</u>
це <u>н</u> тр	кле <u>с</u> ты
и <u>к</u> ра	ка <u>ш</u> а

10. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают звонкие согласные, одной чертой, а глухие согласные – двумя чертами.

мя <u>с</u> о	гри <u>б</u>
ль <u>в</u> ёнок	чи <u>п</u> сы
бу <u>ль</u> он	шни <u>ц</u> ель
расстега <u>й</u>	шл <u>я</u> пан <u>ц</u> ы

11. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают звонкие согласные, одной чертой, а глухие согласные – двумя чертами.

слёзы	уют
бокс	аэродром
стриж	клоун

12. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают звонкие согласные, одной чертой, а глухие согласные – двумя чертами.

булка	эмаль
цель	кинжал
блузка	жасмин

13. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают звонкие согласные, одной чертой, а глухие согласные – двумя чертами.

крышка	мясо
ванна	гепард
плов	фазан
линия	индейка

14. Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают звонкие согласные, одной чертой, а глухие согласные – двумя чертами.

конура	собака
матрёшка	якорь
тарелка	здание
вермишель	варенье

- Буквы Я, Ё, Ю, Е – йотированные.
- Если эти буквы стоят после согласных, то они дают один звук: Я – [А], Ё – [О], Ю – [У], Е – [Э].
- Если эти буквы стоят в начале слова, после гласных и разделительных Ъ и Ь, то они дают два звука: Я – [Й'А], Ё – [Й'О], Ю – [Й'У], Е – [Й'Э].

1. Спиши. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

Ефрем

цветы

болезнь

Ксения

сирень

башни

2. Спиши. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

ялик

Мария

бульвар

споём

лилия

рябина

союз

семья

3. Спиши. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

лисёнок

брынза

вкусные

змея

яблоки

ольха

музей

подъезд

4. Спиши. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

стульчик	пьеса
пилюли	батарея
пульс	ночью
заявка	тусклое

5. Спиши. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

веник	хлопья
бегают	тюльпан
крестик	строят
трясина	люстра

6. Спиши. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

пилюли	яркие
ёлка	тарелка
ярмарка	карьер
Рая	лютики
хвост	килька

7. Спиши. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

крякают	ясень
Зоя	Юля
книга	Яша
китайнка	ядрышки
звено	облепиха

8. Спиши. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

сельские	ряска
маяк	белка
утюги	капля
яхта	рыбёшка
изюм	клён

9. Спиши. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

Юра	даёт
лилия	ежика
ленточка	январь
клёт	хлебная

10. Спиши. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

львиная	ёлки
поэзия	берёза
шевелюра	мороженое
ящерица	сластёна

11. Спиши. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

гиена	Егор
грубая	мячик
лист	тетрадь
аромат	юнга

- Буквы Я, Ё, Ю, Е – йотированные.
- Если эти буквы стоят после согласных, то они дают один звук: Я – [А], Ё – [О], Ю – [У], Е – [Э].
- Если эти буквы стоят в начале слова, после гласных и разделительных Ъ и Ь, то они дают два звука: Я – [Й'А], Ё – [Й'О], Ю – [Й'У], Е – [Й'Э].
- Буквы Ъ и Ь звуков не обозначают.

1. Спиши. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

программа

бульвар

нарцисс

тростник

культура

медаль

барьер

масса

гольф

пыльца

2. Спиши. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

съёмка

приятель

свадьба

полынь

льгота

бурьян

пять

вещь

ехать

дочь

3. Спиши. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

хмель	касса
мельница	дрёма
гадюка	кисель
газета	шампунь

4. Спиши. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

пряжа	лыжня
масса	чтение
мыльные	желание
лебеди	гиена
дельфин	мелькать

5. Спиши. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

житьё	юла
суббота	доверие
степь	кухня
ноябрь	ехать
аллея	альбом

6. Спиши. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

утюги	вихрь
гребень	пилюля
гость	деньги
сирень	богатырь

7. Спиши. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

резать	апрель
капустный	бьёт
поздний	братья
друзья	Алла

8. Спиши. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

Татьяна	преданья
Анна	верность
касса	ветвь
врать	враньё
везенье	грамм

9. Спиши. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

рельсы	сальто
пальто	вьюнок
винить	кристалл
литьё	возьми
ущелье	вьюга

10. Спиши. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

львёнок	льёт
касса	брошь
киоск	хрюкает
клубень	больше

- Буквы Я, Ё, Ю, Е – йотированные.
- Если эти буквы стоят после согласных, то они дают один звук: Я – [А], Ё – [О], Ю – [У], Е – [Э].
- Если эти буквы стоят в начале слова, после гласных и разделительных Ъ и Ь, то они дают два звука: Я – [Й'А], Ё – [Й'О], Ю – [Й'У], Е – [Й'Э].
- Буквы Ъ и Ь звуков не обозначают.

1. Запиши цифрами рядом со словом количество букв и звуков.

грязнуля	грянуть
ударить	воля
лгать	уехать
горсть	горький
гостья	двое

2. Запиши цифрами рядом со словом количество букв и звуков.

двойка	басня
аквариум	самые
алые	апрельский
атласная	спят
аул	багровый

3. Запиши цифрами рядом со словом количество букв и звуков.

багряные	век
вековые	миг
сахарная	мгновение
приехал	ткачиха

4. Запиши цифрами рядом со словом количество букв и звуков.

великий	тьма
жалкие	величина
влажные	звёздный
звенья	бельё

5. Запиши цифрами рядом со словом количество букв и звуков.

величие	приятный
стиль	крючки
капля	глотаю
вешние	дыхание
ехать	бальная

6. Запиши цифрами рядом со словом количество букв и звуков.

зрение	язык
вкусные	жажда
союзник	врунья
высокие	ель
высь	обманывать

7. Запиши цифрами рядом со словом количество букв и звуков.

чарующие	змея
игольчатый	играть
знамя	уехать
колючие	влияние

8. Запиши цифрами рядом со словом количество букв и звуков.

весна	апрель
вечереет	воет
обвинять	обвинение
фруктовые	брусничная

9. Запиши цифрами рядом со словом количество букв и звуков.

грызёт	светлый
армия	тёмный
суша	море
берёзовый	царица
карельская	лукошки

10. Запиши цифрами рядом со словом количество букв и звуков.

горе	небесный
клюнуть	кушанье
ожерелье	южный
белка	грызун
ручная	шапка

1. Спиши слово.
2. Поставь ударение.
3. Раздели слово на слоги. Сосчитай и запиши их количество.
4. Выпиши все буквы этого слова в столбик одну под другой. Сосчитай и запиши их количество.
5. Напиши справа от каждой буквы, в квадратных скобках, звук, который эта буква обозначает.
6. Опиши звуки:
 - гласный – ударный или безударный;
 - согласный – глухой или звонкий; твёрдый или мягкий.
7. Сосчитай и запиши количество звуков.

Образец: ко|леч|ко – 3 слога, 7 б., 7 зв.

К – [К] – согл., глух, тв.

О – [А] – глас., безудар.

Л – [Л'] – согл., звон., мягк.

Е – [Э] – глас., удар.

Ч – [Ч'] – согл., глух., мягк.

К – [К] – согл., глух., тв.

О – [А] – глас., безудар.

ель – 1 слог., 3 б., 3 зв.

Е – [Й'] – согл., звон., мягк.

 \ [Э] – глас., удар

Л – [Л'] – согл., звон., мягк.

Ь – [–]

1. Сделай звуко-буквенный анализ слов.
июнь, тюльпан, плюс
2. Сделай звуко-буквенный анализ слов.
крыльцо, яшень, клён
3. Сделай звуко-буквенный анализ слов.
яша, карамелька, бабуля
4. Сделай звуко-буквенный анализ слов.
клюшка, лента, юла
5. Сделай звуко-буквенный анализ слов.
алёша, злюка, ладья
6. Сделай звуко-буквенный анализ слов.
партия, альбом, диван
7. Сделай звуко-буквенный анализ слов.
капель, бёдра, ямка
8. Сделай звуко-буквенный анализ слов.
флейта, веселье, хлястик
9. Сделай звуко-буквенный анализ слов.
крепкий, кривляка, хвоя
10. Сделай звуко-буквенный анализ слов.
индюшка, юркий, репка

Мягкий знак – показатель мягкости согласных

- Мягкий знак – показатель мягкости согласных пишется в конце слова и в середине слова между двумя согласными.
- Буква Ъ звука не обозначает.

1. Спиши. Вставь, где надо, Ь.

бол..но	капел..ки
кол..кие	рыбон..ка
стрел..ки	жёл..тый
гор..кие	бул..вар
пал..цы	дал..няя

2. Спиши. Вставь, где надо, Ь.

считал..ки	тол..ковый
ол..ха	пыл..ный
стул..чик	подел..ка
бел..чата	черпал..ка
бол..тун	радост..

3. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

тол..стые	дожд..
бретел..ки	тюр..ма
огон..	лар..ки
бол..ты	сер..ги
сел..ский	тол..стая

4. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

сардел..ки	ден...ки
довол..ная	мел..кий
син..ка	кукол..ки
почер..к	скакал..ки
жел..тее	прогул..ки

5. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

рубил..ник	стол..кнут..
кол..дунья	сдел..ка
кол..ко	скул..птура
скал..ка	паял..ник
особ..няки	живост..

6. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

топол..ки	кол..кие
кисел..ки	ёл..ка
мол..чание	начал..ник
Колен..ка	очен..ки
сил..ные	гал..чонок

7. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

сал..ки	тол..стой
кор..тик	мебел..ные
цапел..ка	ел..ник
точил..ки	хол..мистый
пустыр..ки	купал..ник

8. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

июн..ская	гус..ком
мел..ки	купал..ное
паял..щик	ол..ница
Ол..га	удал..ство
бол..тушки	ступен..ка

9. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

прял..ки	мел..ки
олен..	Яшен..ка
бел..ки	дол..гое
сосул..ка	Феден..ка
пузыр..ки	деревен..ки

10. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

хал..ва	остал..ной
Мишен..ка	продел..ки
свад..бы	жел..тки
считал..ка	футбол..ки
вил..ки	Эл..за

- **Мягкий знак – показатель мягкости согласных пишется в конце слова и в середине слова между двумя согласными**
- **Буква Ь звука не обозначает.**

1. Измени слова так, чтобы они обозначали один предмет. Выдели орфограммы.

гвозди – ...	корабли – ...
журавли – ...	мази – ...
дожди – ...	гуси – ...
части – ...	сельди – ...

2. Измени слова так, чтобы они обозначали один предмет. Выдели орфограммы.

ели – ...	локти – ...
кони – ...	ясени – ...
дожди – ...	фонари – ...
проруби – ...	акварели – ...

3. Измени слова так, чтобы они обозначали один предмет. Выдели орфограммы.

тетради – ...	брови – ...
заводи –	витязи – ...
матери – ...	сухари – ...
пни – ...	шали – ...

4. Измени слова так, чтобы они обозначали один предмет. Выдели орфограммы.

озими – ...	метели – ...
олени – ...	звери – ...
лоси – ...	учителя – ...

5. Измени слова так, чтобы они обозначали один предмет. Выдели орфограммы.

тополя – ...	буквари – ...
судари – ...	новости – ...
короли – ...	дни – ...

6. Измени слова так, чтобы они обозначали один предмет. Выдели орфограммы.

двери – ...	лошади – ...
цели – ...	тени – ...
цари – ...	кости – ...

7. Измени слова так, чтобы они обозначали один предмет. Выдели орфограммы.

караси – ...	части – ...
портфели – ...	огни – ...
снегири – ...	цепи – ...

8. Измени слова так, чтобы они обозначали один предмет. Выдели орфограммы.

стебли – ...	поползни – ...
роли – ...	тюлени – ...
кисели – ...	пузыри – ...

9. Измени слова так, чтобы они обозначали один предмет. Выдели орфограммы.

волдыри – ...	вратари – ...
тетради – ...	оси – ...
медведи – ...	голуби – ...

10. Измени слова так, чтобы они обозначали один предмет. Выдели орфограммы.

черви – ...	изгороди – ...
окуни – ...	брови – ...
топи – ...	учителя – ...

11. Измени слова так, чтобы они обозначали один предмет. Выдели орфограммы.

крепости – ...	карамели – ...
сети – ...	кони – ...
дробь – ...	проруби – ...

12. Измени слова так, чтобы они обозначали один предмет. Выдели орфограммы.

лебеди – ...	дожди – ...
заводы – ...	глади – ...
лошади – ...	мази – ...

13. Измени слова так, чтобы они обозначали один предмет. Выдели орфограммы.

связи – ...	локти – ...
метели – ...	мели – ...
огни – ...	лоси – ...

Й (и краткое)

- Й (и краткое) – самый звонкий согласный.

1. Спиши, раскрывая скобки.

ла(й,и)ка	(Я,Йа)ша
телогре(й,и)ка	ко(й,и)ка
по(и,йи)скать	га(й,и)ка

2. Спиши, раскрывая скобки.

(йо,ё)д	ко(й,и)ка
мо(и,йи)	со(й,и)ка
га(й,и)ка	(я,йа)нтарь
до(й,и)ка	сво(и,йи)

3. Спиши, раскрывая скобки.

до(и,йи)грать	я(и,йи)чница
ра(й,и)он	фуфа(й,и)ка
ча(й,и)ка	ча(й,и)ник
сло(й,и)ка	авари(й,и)ный

4. Спиши, раскрывая скобки.

стихи(й,и)ный	разбо(й,и)ный
обо(й,и)ный	ручь(и,йи)
та(й,и)ком	ла(я,йа)ть
та(й,и)м	(ю,йу)г

5. Спиши, раскрывая скобки.

бо(й,и)ница	эго(и,йи)зм
(я,йа)ма	во(й,и)лок
по(и,йи)ть	ча(й,и)нка
зме(й,и)ка	копе(й,и)ка
канаре(й,и)ка	батаре(й,и)ка

6. Спиши, раскрывая скобки.

во(и,йи)н	яче(й,и)ка
(е,йе)жевика	лентя(й,и)ка
и(ю,йу)нь	урожа(й,и)
(йа,я)щерица	вы(е,йе)зд
по(е,йе)сть	по(ю,йу)щий

7. Спиши, раскрывая скобки.

(я,йа)рлык	насто(й,и)ка
умна(я,йа)	ша(й,и)ка
ста(й,и)ка	(ю,йу)г
шубе(й,и)ка	инде(й,и)ка
сто(я,йа)ть	чароде(й,и)ка

8. Спиши, раскрывая скобки.

ма(я,йа)к	у(ю,йу)т
соловь(йи,и)	ла(й,и)ка
ма(й,и)ка	ута(и,й)ть
по(и,йи)мка	Зо(й,и)ка
сери(й,и)ный	парти(й,и)ный
ле(й,и)ка	ша(й,и)ка

9. Спиши, раскрывая скобки.

ста(й,и)ка	злоде(й,и)ка
(и,йи)нтерес	Ра(й,и)ка
во(й,и)на	во(й,и)ска
злоде(и,йи)	до(й,и)ка
дво(й,и)ка	во(и,йи)нский

10. Спиши, раскрывая скобки.

просло(й,и)ка	мо(й,и)ка
сво(и,йи)	алле(й,и)ка
кле(й,и)кий	та(й,и)ник
чароде(и,йи)	та(й,и)фун
дра(и,йи)ть	музе(и,йи)

11. Спиши, раскрывая скобки.

стру(й,и)ка	(я,йа)ркий
(е,йэ)жиха	ка(ю,йу)та
мо(и,йи)	со(й,и)ка
(ё,йо)д	ре(й,и)ка
(я,йа)лик	бре(ю,йу)щий

12. Спиши, раскрывая скобки.

ше(й,и)ка	зате(й,и)ка
сто(й,и)ка	(я,йа)года
в(ё,йо)дра	б(е,йэ)дны(й,и)
кл(ё,йо)ст	фукси(я,йа)
ма(й,и)ка	бо(е,йе)ц
(ё,йо)г	га(й,и)ка

Произнесение и обозначение на письме ударных и безударных гласных

1. Запиши слово.
2. Безударные гласные выдели зелёным цветом.
3. Напиши проверочное слово.
 - Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение (один-много).
4. Во всех словах поставь ударение.

1. Спиши. Измени слова по числам.
Вставь пропущенную букву А или О.

эт..жи

н..га

..кно

..са

в...лна

г..ра

2. Спиши. Измени слова по числам.
Вставь пропущенную букву А или О.

гр..за

д..ска

стр..на

р..чи

см..ла

к..за

3. Спиши. Измени слова по числам.
Вставь пропущенную букву А или О.

дв..ры	р..са
м..ря	тр..ва
х..лмы	н..га
хв..сты	стр..на

4. Спиши. Измени слова по числам.
Вставь пропущенную букву А или О.

т..лпа	тр..ва
н..здря	б..бы
см..ла	ш..рфы
в..да	г..ра

5. Спиши. Измени слова по числам.
Вставь пропущенную букву А или О.

р..га	сл..ны
тр..па	др..зды
ч..сы	гр..за
н..сы	с..ды
..вца	ск..ла

6. Спиши. Измени слова по числам.
Вставь пропущенную букву А или О.

ск..ба	др..ва
см..ла	вр..ги
эт..жи	пр..ва
сл..ва	с..ва
..строва	стр..ка

7. Спиши. Измени слова по числам.
Вставь пропущенную букву А или О.

в..лна	н..здря
р..са	м..ря
тр..ва	х..лмы
н..га	..куньки

8. Спиши. Измени слова по числам.
Вставь пропущенную букву А или О.

в..да	г..ра
р...га	сл..ны
с..ды	..вца
ств..лы	г..рбы

9. Спиши. Измени слова по числам.
Вставь пропущенную букву А или О.

вр..чи	см..ла
б..бры	д..ска
стр..на	вр..чи
см..ла	к..за
ш..рфы	гр..чи

10. Спиши. Измени слова по числам.
Вставь пропущенную букву А или О.

хв..сты	в..да
с..сна	г..ра
р...га	сл..ны
тр..па	с..ва
др..зды	ч..сы

1. Спиши слово.

2. Безударную гласную выдели зелёным цветом.

3. Напиши проверочное слово.

• **Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение.**

4. Во всех словах поставь ударение.

5. Выдели корень.

1. Спиши. Вставь пропущенную букву А или О. Напиши проверочные слова.

шт..рмит

сп..лзёт

штр..фной

ц..рьки

д..бреть

стр..чит

вспл..кнул

ск..ба

скв..рцы

пл..хой

2. Спиши. Вставь пропущенную букву А или О. Напиши проверочные слова.

н..чные

п..чтальон

б..мбить

зв..нит

ст..щить

г..рчить

хр..нил

в..сьмой

вр..чи

п..лзучий

3. Спиши. Вставь пропущенную букву А или О. Напиши проверочные слова.

б..льные	б..сить
вк..пать	скл..дной
с..рняк	ш..лун
вт..птать	взб..дрит

4. Спиши. Вставь пропущенную букву А или О. Напиши проверочные слова.

св..зил	сп..лзти
с..виный	х..дьба
ст..рьё	см..хнут
фл..жки	ж..лел

5. Спиши. Вставь пропущенную букву А или О. Напиши проверочные слова.

св..лить	к..ра
к..чнуть	стор..ж
хр..пим	стр..чить
д..ждить	гн..йник
р..дных	нав..днение

6. Спиши. Вставь пропущенную букву А или О. Напиши проверочные слова.

др..чливый	п..лнел
г..рчил	в..йной
к..ток	гл..зок
к..вры	х..дьба
в..дичка	п..левой

7. Спиши. Вставь пропущенную букву А или О. Напиши проверочные слова.

с..довый

н..чник

хв..инки

б..буся

т..плёное

мур..вей

м..хнёт

см..лит

8. Спиши. Вставь пропущенную букву А или О. Напиши проверочные слова.

м..хнут

к..вровый

т..йник

в..дять

хл..почут

скв..рец

взд..хнул

д..ждливый

9. Спиши. Вставь пропущенную букву А или О. Напиши проверочные слова.

к..нёк

к..пнул

ж..рища

выв..д

п..лзёшь

г..ревать

к..сьба

зап..х

л..шадка

кл..довая

10. Спиши. Вставь пропущенную букву А или О. Напиши проверочные слова.

кол..с

к..знит

п..лнеть

хв..льба

к..мок

покр..шить

м..льба

кр..евой

х..рёт

ш..гнёт

1. Спиши слово.

2. Безударную гласную выдели зелёным цветом.

3. Напиши проверочное слово.

• Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение.

4. Во всех словах поставь ударение.

1. Спиши. Измени слова по числам.
Вставь пропущенную букву Е, И или Я.

м..ста

м..ры

д..ла

з..мля

л..сты

п..ро

пл..чо

м..чи

р..ка

ст..на

2. Спиши. Измени слова по числам.
Вставь пропущенную букву Е, И или Я.

стр..ла

св..рло

п..сьмо

б..да

сл..за

д..ньга

ч..рвяк

м..ры

д..ла

п..ро

3. Спиши. Измени слова по числам.
Вставь пропущенную букву Е, И или Я.

ш..пы	бр..вно
в..дро	р..ды
кл..сты	шм..ли
бр..вно	б..га

4. Спиши. Измени слова по числам.
Вставь пропущенную букву Е, И или Я.

п..тно	ш..пы
бр..вно	в..дро
р..ды	св..нья
гр..бы	с..стра

5. Спиши. Измени слова по числам.
Вставь пропущенную букву Е, И или Я.

зм..я	ж..на
гр..да	в..сна
кл..сты	р..ды
св..нья	стр..жи
сн..га	з..ма

6. Спиши. Измени слова по числам.
Вставь пропущенную букву Е, И или Я.

р..ка	п..ла
сл..ды	шм..ли
л..са	гр..бы
г..рбы	оз..ро
с..стра	п..тно

7. Спиши. Измени слова по числам.
Вставь пропущенную букву Е, И или Я.

гн..здо	зв..рьки
ч..сло	стр..ла
ст..кло	з..мля
пч..ла	м..чи

8. Спиши. Измени слова по числам.
Вставь пропущенную букву Е, И или Я.

л..щи	л..цо
сп..на	п..ро
зв..зда	с..ло
ц..на	в..дро

9. Спиши. Измени слова по числам.
Вставь пропущенную букву Е, И или Я.

в..сна	св..нья
бл..ны	св..ча
с..ло	с..дло
ч..рвяк	с..стра
зв..зда	с..рьга

10. Спиши. Измени слова по числам.
Вставь пропущенную букву Е, И или Я.

в..дро	дер..во
кол..со	в..сы
гн..здо	сп..на
зв..рьё	м..тла
..гла	стр..ла

1. Спиши слово.

2. Безударную гласную выдели зелёным цветом.

3. Напиши проверочное слово.

• **Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение.**

4. Во всех словах поставь ударение.

5. Выдели корень.

1. Спиши. Вставь пропущенную букву Е, И или Я. Напиши проверочные слова.

пл..нят

тр..пё

ст..рплю

т..снить

в..шнёвый

п..рцовый

ст..нной

сб..жит

м..лькнут

ст..кольщик

2. Спиши. Вставь пропущенную букву Е, И или Я. Напиши проверочные слова.

гн..вит

сн..говик

в..нить

выт..чь

взр..вёт

уд..вительно

сх..трю

насл..дить

т..жёлый

з..ркальный

3. Спиши. Вставь пропущенную букву Е, И или Я. Напиши проверочные слова.

м..льчить	сч..сать
л..пным	стр..льнёт
хр..пишь	св..зять
вп..шу	п..так

4. Спиши. Вставь пропущенную букву Е, И или Я. Напиши проверочные слова.

м..сцом	п..кли
в..ршина	ш..пнуть
отбл..ск	л..зять
стр..слось	вскр..чал

5. Спиши. Вставь пропущенную букву Е, И или Я. Напиши проверочные слова.

стр..льцы	ст..рпеть
вп..шем	стр..льба
р..деть	тр..щу
пл..скать	шл..пки
п..скля	л..док

6. Спиши. Вставь пропущенную букву Е, И или Я. Напиши проверочные слова.

п..ром	с..лач
взл..чу	сд..ржать
кр..пёж	тр..щать
сн..жки	в..твистый
пр..мые	св..зал

7. Спиши. Вставь пропущенную букву Е, И или Я. Напиши проверочные слова.

св..нтил	м..довый
см..шит	щ..па
л..жишь	затв..рдел
взгл..ну	л..вша

8. Спиши. Вставь пропущенную букву Е, И или Я. Напиши проверочные слова.

д..рзят	спл..сать
л..стопад	вл..тят
вздр..мнёт	м..укать
б..жит	ч..тать

9. Спиши. Вставь пропущенную букву Е, И или Я. Напиши проверочные слова.

впл..снул	б..глец
д..ржал	леб..дь
скр..петь	с..нел
ст..нуть	в..сеть
т..рять	зам..ститель

10. Спиши. Вставь пропущенную букву Е, И или Я. Напиши проверочные слова.

гл..дел	л..тел
ст..пной	п..тлять
св..зной	взр..вел
д..сятка	л..дышка
р..бина	кл..евой

1. Спиши слово.

2. Безударную гласную выдели зелёным цветом.

3. Напиши проверочное слово.

• **Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение.**

4. Во всех словах поставь ударение.

1. Напиши слова, для которых данные слова являются проверочными.

двор

гриб

окунь

зверь

мяч

кит

кот

дрозд

слон

клёст

2. Напиши слова, для которых данные слова являются проверочными.

ряд

бобр

стриж

врач

снег

горб

герб

след

шарф

меч

3. Напиши слова, для которых данные слова являются проверочными.

столб	гриб
норы	стриж
бант	лист
мост	ствол

4. Напиши слова, для которых данные слова являются проверочными.

грач	штрих
хлеб	грозы
волны	гриб
мяч	след

5. Напиши слова, для которых данные слова являются проверочными.

реки	травы
зёрна	слово
крот	шмель
двор	лес
холм	лещ

6. Напиши слова, для которых данные слова являются проверочными.

кит	кот
блин	хлеб
год	сад
лес	шаг
двор	бой

7. Напиши слова, для которых данные слова являются проверочными.

цвет	нож
меч	лещ
холм	крот
герб	грач

8. Напиши слова, для которых данные слова являются проверочными.

ряд	сад
бобр	стриж
снег	шарф
след	столб

9. Напиши слова, для которых данные слова являются проверочными.

серп	вёсны
числа	свечи
врач	стёкла
змеи	холм
слово	хвост

10. Напиши слова, для которых данные слова являются проверочными.

шмель	гнезда
письма	хлеб
сёла	петли
звёзды	рёбра
перья	воды

1. Спиши слово.

2. Безударную гласную выдели зелёным цветом.

3. Напиши проверочное слово.

• **Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение (один-много).**

4. Во всех словах поставь ударение.

1. Спиши, раскрывая скобки.

св(е,и,я)ча

(а,о)кно

к(а,о)ток

хл(а,о)пок

п(а,о)ля

л(е,и,я)сток

в(а,о)да

п(е,и,я)ла

м(а,о)ржи

р(а,о)са

(а,о)вца

(е,и,я)жи

2. Спиши, раскрывая скобки.

к(а,о)ра

в(а,о)лна

гн(е,и,я)здо

з(е,и,я)мля

пч(е,и,я)ла

н(а,о)сы

р(е,и,я)ка

м(а,о)ря

н(а,о)жи

к(а,о)льцо

вр(а,о)ги

г(а,о)ра

3. Спиши, раскрывая скобки.

гр(е,и,я)бы	пл(а,о)сты
гр(е,и,я)да	цв(е,и,я)ты
п(е,и,я)тно	сл(е,и,я)за
гл(а,о)за	сн(е,и,я)га
в(а,о)лна	с(е,и,я)ло

4. Спиши, раскрывая скобки.

вр(а,о)чи	р(а,о)са
з(е,и,я)рно	р(а,о)чок
з(е,и,я)мля	п(е,и,я)сьмо
в(а,о)да	(а,о)(ф,в)ца
м(е,и,я)рок	гр(а,о)за

5. Спиши, раскрывая скобки.

р(а,о)синка	(а,о)гонь
п(а,о)лнетъ	гн(е,и,я)здо
зв(е,и,я)рьки	ч(е,и,я)сло
ск(а,о)ба	др(а,о)ва
см(а,о)ла	св(е,и,я)рло

6. Спиши, раскрывая скобки.

б(а,о)бры	с(е,и,я)стра
п(е,и,я)тно	стр(е,и,я)ла
ст(е,и,я)кло	д(а,о)ска
стр(а,о)на	вр(а,о)чи
см(а,о)ла	р(е,и,я)бро

7. Спиши, раскрывая скобки.

зм(е,и,я)я	ж(е,и,я)на
к(а,о)за	л(е,и,я)са
гр(е,и,я)бы	ш(а,о)рфы
гр(а,о)чи	ст(а,о)лбы
кр(а,о)ты	бр(е,и,я)вно

8. Спиши, раскрывая скобки.

сн(е,и,я)га	дв(а,о)ры
зв(е,и,я)зда	р(а,о)са
п(е,и,я)сьмо	м(а,о)ря
тр(а,о)ва	гр(е,и,я)да
х(а,о)лмы	св(е,и,я)нья

9. Спиши, раскрывая скобки.

кл(е,и,я)сты	р(е,и,я)ды
стр(е,и,я)жи	н(а,о)га
(а,о)куньки	г(а,о)рбы
хв(а,о)сты	пл(е,и,я)та
сл(е,и,я)за	в(а,о)да

10. Спиши, раскрывая скобки.

г(а,о)ра	р(а,о)га
в(е,и,я)сна	з(е,и,я)ма
р(е,и,я)ка	сл(а,о)ны
тр(а,о)па	др(а,о)зды
сп(е,и,я)на	п(е,и,я)ро

1. Спиши слово.

2. Безударную гласную выдели зелёным цветом.

3. Напиши проверочное слово.

• **Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение.**

4. Во всех словах поставь ударение.

1. Спиши. Исправь ошибки.

питно

зимля

трава

лецо

авца

зирно

коса

река

2. Спиши. Исправь ошибки.

маря

рага

глоза

висна

зема

вална

щика

видро

3. Спиши. Исправь ошибки.

смола

хвасты

видро

скалы

бривно

граза

звизда

грида

4. Спиши. Исправь ошибки.

скоба	чесы
пила	слиды
шмели	граза
носы	гирбы
озиро	сады

5. Спиши. Исправь ошибки.

земля	свича
зерно	пчила
авца	скала
мячи	лищи
лицо	кеты

6. Спиши. Исправь ошибки.

страка	волна
пличо	село
цена	питля
блены	хлиба
серьга	мисной

7. Спиши. Исправь ошибки.

трапа	лошидь
ковёр	асёл
хвасты	сова
трова	зема
нага	рика

8. Спиши. Исправь ошибки.

зирно	канец
плета	свича
стина	спена
гниздо	звизда
свирло	стикло

9. Спиши. Исправь ошибки.

кристы	дома
леци	чежи
ручиёк	висы
дожди	звизда
плета	сирьга

10. Спиши. Исправь ошибки.

маря	рага
село	зема
смала	хвосты
видро	змия
паля	стрежи

11. Спиши. Исправь ошибки.

краты	коза
сило	пила
блены	хлиба
бабры	сястра
вална	пиро

1. Спиши текст.

2. Безударные гласные выдели зелёным цветом.

3. Напиши проверочное слово.

• **Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение.**

4. Во всех словах поставь ударение.

1. Спиши. Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.

Д..ждливый д..нёк. Плохо без з..нта или пл..ща. Во дв..ре п..лно в..ды. Тихо кругом. Ул..тели из с..дов гр..чи и др..зды. Наступила ос..нь.

2. Спиши. Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.

Ст..ял к..нец з..мы. Сошли сн..га. З..мля опять почернела. В..черней п..рой Лёша ш..гал по тр..пе через др..мучий лес. Вокруг ц..рила л..сная т..шина. Мальчик подх..дил к л..сной опушке.

3. Спиши. Вставь пропущенные буквы.
В скобках напиши проверочные слова.

Желтеет л..ства на р..бине перед м..им
..кном. З..мля покрылась цв..тным
к..вром. По н..чам бывают х..л..да.
Часто идут д..жди. Под н..гами лужи
и грязь. Скоро з..ма. На д..ревьях
в с..ду в..сят к..рмушки. Птички мо-
гут не бояться гол..да.

4. Спиши. Вставь пропущенные буквы.
В скобках напиши проверочные слова.

Через с..сновый л..сок в..ла пр..мая
тр..па. Ваня ш..гал по ней и гл..дел по
ст..р..нам. Вот м..хнатые ств..лы со
см..листой к..рой. Ср..ди в..твей л..та-
ли птички. Чудо как хор..ши г..л..са
маленьких птах!

5. Спиши. Вставь пропущенные буквы.
В скобках напиши проверочные слова.

Света и Саша убирают св..ю комнату.
На п..лу ст..ит в..дро с в..дой. П..ра
подметать п..лы. Р..дители почистили
к..вры во дв..ре. Папа кл..дёт их на
м..ста. Мама протёрла ст..кло у серван-
та. Сервант сияет ч..стотой.

6. Спиши. Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.

На тр..ве р..са. Оля и Дима по тр..пе идут к речке. Вот и речка. В..да в речке чиста. Кувшинки лежат на в..де. В речке много ..куньков и другой рыбы. Вот пл..тина. Её построили б..бры. Хорошо на реке!

7. Спиши. Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.

Часто идут д..жди. Плохо без з..нта и пл..ща. На дв..ре лужи. Тихо кругом. Улетели из с..дов гр..чи и др..зды. Вчера..ни долго кружились над п..лями, с..дами и х..лмами. Весной птицы вернуться д..мой.

8. Спиши. Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.

В л..су зв..рьки готовятся к з..ме. Белка сушит на в..твях д..ревьев гр..бы. Мышка запасает з..рно. Ёжик утепляет гн..здо. Зм..я нашла укромное м..стечко под бр..вном. Улетают в тёплые края ласточки и стр..жи. Б..бры строят свои д..ма-хатки на реке.

9. Спиши. Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.

Сколько игрушек на ёлке! Вот зм..я. А вот стр..жи и кл..сты. Среди веток мы замечаем гр..бы. А вот из ст..кла шам..ли и пч..ла. Сколько на ёлке разных зв..рьков! А какие шары! На в..рху ёлки горит зв..зда.

10. Спиши. Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.

У р..ки ст..ят сосны. С..сна любит расти в сухих м..стах. З..мой и летом сосны з..лёные. Воздух в с..сновом б..ру радует нас ч..стотой. Среди к..рней в..дна н..ра кр..та. Он ж..вёт под з..млём. В с..сновом б..ру ж..вут белки, дятлы и с..ва.

11. Спиши. Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.

На тр..ве р..са. Оля и Дима по тр..пе идут к речке. На лугу п..сутся к..за и ..вца. В лесу п..ют др..зды. По п..лям ш..гают гр..чи. Вот и речка. В..да в реке много ..куньков и другой рыбы. Вот пл..тина. Её построили б..бры. Хор..шо на реке!

Произнесение и обозначение на письме парных согласных звуков

1. Запиши слово.
2. Выдели орфограмму зелёным цветом.
3. Напиши проверочное слово.
 - Парные согласные (Б–П, В–Ф, Г–К, Д–Т, З–С, Ж–Ш).
 - Чтобы проверить парную согласную в слабой позиции, надо изменить слово так, чтобы после этой согласной была гласная, или изменить слово так, чтобы после этой согласной была сонорная согласная.

1. Выпиши слова с парными согласными в слабой позиции. Напиши проверочные слова.

арбуз

ковёр

стриж

скрип

штрих

комбайн

конверт

четверг

комар

ёрш

2. Выпиши слова с парными согласными в слабой позиции. Напиши проверочные слова.

груз	стакан
союз	карман
овощ	корень
актёр	дуб

3. Выпиши слова с парными согласными в слабой позиции. Напиши проверочные слова.

Марат	сад
Артур	журавль
клеёнка	жаба
Китай	индеец

4. Выпиши слова с парными согласными в слабой позиции. Напиши проверочные слова.

уголь	кабан
соль	адрес
барсук	базар
зяблик	букет
лимон	лебедь

5. Выпиши слова с парными согласными в слабой позиции. Напиши проверочные слова.

апрель	манеж
осьминог	фасоль
лимон	шпагат
брикет	пляж
сельдь	мамонт

6. Выпиши слова с парными согласными в слабой позиции. Напиши проверочные слова.

хирург

столб

дрозд

птенец

снегирь

площадь

шарф

холм

7. Выпиши слова с парными согласными в слабой позиции. Напиши проверочные слова.

пудинг

шедевр

клевер

кролик

мрамор

свитер

сторож

тренер

8. Выпиши слова с парными согласными в слабой позиции. Напиши проверочные слова.

способ

флюгер

брикет

флакон

площадь

гром

гранат

дворец

дракон

крепыш

9. Выпиши слова с парными согласными в слабой позиции. Напиши проверочные слова.

слесарь

рекорд

ключ

рецепт

краб

привет

прорубь

прицеп

вратарь

снаряд

10. Выпиши слова с парными согласными в слабой позиции. Напиши проверочные слова.

червь	глобус
визг	горн
товар	лёд
беляш	петух
романс	туризм

11. Выпиши слова с парными согласными в слабой позиции. Напиши проверочные слова.

турист	стакан
творог	журавль
червь	тритон
камыш	квадрат

12. Выпиши слова с парными согласными в слабой позиции. Напиши проверочные слова.

трубач	кровать
пятка	очаг
плод	круг
исток	зоопарк

13. Выпиши слова с парными согласными в слабой позиции. Напиши проверочные слова.

дневник	живот
тропка	образ
полоска	ошибка
пятка	насмешка
педагог	стружка

1. Спиши слово.

2. Выдели орфограмму зелёным цветом.

3. Напиши проверочное слово.

• **Парные согласные (Б–П, В–Ф, Г–К, Д–Т, З–С, Ж–Ш).**

• **Чтобы проверить парную согласную в слабой позиции, надо изменить слово так, чтобы после этой согласной была гласная, или изменить слово так, чтобы после этой согласной была сонорная согласная.**

1. Спиши. Подчеркни парные согласные в слабой позиции.

арбуз – арбузы

герб – гербы

ёж – ежи

кровать – кровати

2. Спиши. Подчеркни парные согласные в слабой позиции.

карась – караси

ёрш – ерши

ус – усы

чиж – чижи

3. Спиши. Подчеркни парные согласные в слабой позиции.

портрет – портреты

скрип – скрипы

нос – носы

клёст – клесты

площадь – площади

лаваш – лаваша

прорубь – проруби

4. Спиши. Подчеркни парные согласные в слабой позиции.

зуб – зубы

редис – редисочка

паж – пажи

голос – голоса

дрозд – дрозды

мороз – морозы

указ – указы

5. Спиши. Подчеркни парные согласные в слабой позиции.

клуб – клубы

лоб – лбы

лёд – льды

мазь – мази

колос – колосья

карандаш – карандаши

6. Спиши. Подчеркни парные согласные в слабой позиции.

суп – супы
клад – клады
морж – моржи
дуб – дубы
столб – столбы
уж – ужи
подъезд – подъезды

7. Спиши. Подчеркни парные согласные в слабой позиции.

город – города
сугроб – сугробы
ястреб – ястребы
год – года
крот – кроты
клоп – клопы
сноп – снопы

8. Спиши. Подчеркни парные согласные в слабой позиции.

клюв – клювы
лев – львы
верблюды – верблюды
лебедь – лебеди
жираф – жирафы
плод – плоды

9. Спиши. Подчеркни парные согласные в слабой позиции.

улов – уловы
морковь – моркови
ветвь – ветви
бровь – брови
стриж – стрижи
сад – сады
пароход – пароходы

10. Спиши. Подчеркни парные согласные в слабой позиции.

медведь – медведи
отряд – отряды
стриж – стрижи
провод – провода
изгородь – изгороди
огород – огороды
корж – коржи

11. Спиши. Подчеркни парные согласные в слабой позиции.

хлеб – хлеба
серп – серпы
салат – салаты
пояс – пояса
дождь – дожди
морж – моржи

12. Спиши. Подчеркни парные согласные в слабой позиции.

манеж – манежи

вяз – вязы

этаж – этажи

нерв – нервы

обувь – обуви

зоб – зобы

шкаф – шкафы

13. Спиши. Подчеркни парные согласные в слабой позиции.

вкус – вкусен

шип – шипы

газ – газы

завод – заводы

нож – ножи

шапка – шапочка

зябко – зябнуть

14. Спиши. Подчеркни парные согласные в слабой позиции.

грядки – гряда

порог – пороги

лавка – лавочка

лёд – льдинка

уж – ужик

мороз – морозы

1. Спиши слово.

2. Выдели орфограмму зелёным цветом.

3. Напиши проверочное слово.

• **Парные согласные (Б–П, В–Ф, Г–К, Д–Т, З–С, Ж–Ш).**

• **Чтобы проверить парную согласную в слабой позиции, надо изменить слово так, чтобы после этой согласной была гласная, или изменить слово так, чтобы после этой согласной была сонорная согласная.**

1. Спиши. Вставь пропущенную букву Ж или Ш.

камы..

сторо..

но..

ё..

плю..

лава..

ёр..

каранда..

но..

ро..ь

2. Спиши. Вставь пропущенную букву Ж или Ш.

ду..

чи..

гара..

пля..

эта..

кор..

мор..

у..

беля..

масса..

3. Спиши. Вставь пропущенную букву
В или Ф.

жира..	ле..
клю..	шка..
уло..	морко..Ь
нер..	припе..

4. Спиши. Вставь пропущенную букву
В или Ф.

взры..	телегра..
уда..	гра..
взры..	бро..Ь
черносли..	обу..Ь

5. Спиши. Вставь пропущенную букву
Б или П.

ястре..	кло..
сер..	сно..
гер..	баоба..
прора..	пика..
хра..	скри..

6. Спиши. Вставь пропущенную букву
Б или П.

су..	ду..
стол..	сугро..
прору..Ь	зу..
хле..	ястре..
тулу..	голу..Ь

7. Спиши. Вставь пропущенную букву
Д или Т.

дроз..	ко..
заво..	прово..
кла..	подъез..
са..	неф..ь

8. Спиши. Вставь пропущенную букву
Д или Т.

верблю..	лебе..ь
запа..	све..
сала..	крова..ь
наро..	портре..

9. Спиши. Вставь пропущенную букву
Г или К.

вра..	зву..
поро..	творо..
хирур..	виз..
ночле..	сапо..
бере..	тан..

10. Спиши. Вставь пропущенную букву
З или С.

голо..	ука..
моро..	арбу..
га..	кара..ь
ры..ь	раска..
гру..	пару..

1. Запиши слово.

2. Вставь букву зелёным цветом.

3. Напиши проверочное слово.

• Парные согласные (Б–П, В–Ф, Г–К, Д–Т, З–С, Ж–Ш).

• Чтобы проверить парную согласную в слабой позиции, надо изменить слово так, чтобы после этой согласной была гласная, или изменить слово так, чтобы после этой согласной была сонорная согласная.

1. Вставь парную согласную Б или П. Напиши проверочные слова. Выдели корень.

оши..ка

ла..ки

ро..кий

ще..ка

голу..ка

скорлу..ка

про..ка

клу..ки

кре..кий

улы..ка

2. Вставь парную согласную В или Ф. Напиши проверочные слова. Выдели корень.

обу..ка

була..ка

жира..чик

сли..ки

морко..ка

верё..ка

тари..

дере..це

ло..кий

подста..ка

3. Вставь парную согласную З или С.
Напиши проверочные слова. Выдели корень.

ука..ка	ска...ка
слё..ки	поло..ка
па..тбище	зама..ка
покра..ка	со..ка

4. Вставь парную согласную З или С.
Напиши проверочные слова. Выдели корень.

ко..ьба	сколь..кий
бли..кий	ре..кий
берё..ка	гры..ть
реди..ка	перепи..чик

5. Вставь парную согласную Ж или Ш.
Напиши проверочные слова. Выдели корень.

полю..ко	рыбе..ка
мату..ка	дру..ки
поду..ка	ка..ка
пиро..ки	сне..ки
бро..ка	су..ка

6. Вставь парную согласную Ж или Ш.
Напиши проверочные слова. Выдели корень.

ладо..ка	пры..ки
ме..ки	фла..ки
окро..ка	серё..ки
сырое..ки	ромаш..ка
стру..ка	гармо..ка

7. Вставь парную согласную Б или П.
Напиши проверочные слова. Выдели корень.

шу..ка	тря..ка
ры..ка	голу..цы
гри..ки	ду..ки
хру..кий	зя..кий

8. Вставь парную согласную В или Ф.
Напиши проверочные слова. Выдели корень.

нело..кий	обу..щик
плуто..ка	о..чина
поли..ка	попла..ки
дере..це	шка..чик

9. Вставь парную согласную Г или К.
Напиши проверочные слова. Выдели корень.

ко..ти	но..ти
твори..	ло..ти
пиро..	мя..кий
лё..кий	мя..кость
четвер..	хирур..

10. Вставь парную согласную Д или Т.
Напиши проверочные слова. Выдели корень.

гря..ки	заря..ка
тетра..ка	заплат..ка
незабу..ка	сла..кий
шерс..ка	оста..ки
ме..кие	боро..ка

1. Запиши слово.

2. Выдели орфограмму зелёным цветом.

3. Напиши проверочное слово.

• Парные согласные (Б–П, В–Ф, Г–К, Д–Т, З–С, Ж–Ш).

• Чтобы проверить парную согласную в слабой позиции, надо изменить слово так, чтобы после этой согласной была гласная, или изменить слово так, чтобы после этой согласной была сонорная согласная.

1. Напиши слова, для которых данные слова являются проверочными.

ужи

клопы

танки

кексы

клубы

клыки

ералаши

баобабы

львы

визиты

2. Напиши слова, для которых данные слова являются проверочными.

доклады

горизонты

посевы

башмаки

узбеки

плюсы

глаза

чертежи

крабы

пледы

3. Напиши слова, для которых данные слова являются проверочными.

карпы	лозунги
рекорды	аккорды
мустанги	кресты
грозди	миражи

4. Напиши слова, для которых данные слова являются проверочными.

мотивы	графики
плакаты	проруби
кровати	грузы
жгуты	

5. Напиши слова, для которых данные слова являются проверочными.

абрикосы	способы
сюрпризы	рукава
снега	ряды
миражи	лаки
кексы	удава

6. Напиши слова, для которых данные слова являются проверочными.

пудинги	утюги
жирафы	алмазы
хомяки	пляжи
бульдоги	дрозды
букеты	риффы

7. Напиши слова, для которых данные слова являются проверочными.

моржи	сиропы
враги	роботы
стоки	шкафы
снаряды	капризы

8. Напиши слова, для которых данные слова являются проверочными.

лаваши	солдаты
союзы	мозги
страусы	хирурги
куплеты	жёлуди

9. Напиши слова, для которых данные слова являются проверочными.

голоса	компасы
ежи	червяки
побеги	арбузы
звуки	витражи
зубы	водолазы

10. Напиши слова, для которых данные слова являются проверочными.

скрипы	тарифы
нервы	внуки
гимнасты	трапы
цирки	рецепты
букеты	берега

1. Запиши слово.

2. Выдели орфограмму зелёным цветом.

3. Напиши проверочное слово.

• Парные согласные (Б–П, В–Ф, Г–К, Д–Т, З–С, Ж–Ш).

• Чтобы проверить парную согласную в слабой позиции, надо изменить слово так, чтобы после этой согласной была гласная, или изменить слово так, чтобы после этой согласной была сонорная согласная.

1. Спиши, раскрывая скобки.

брасле(т,д)

геоло(к,г)

нер(ф,в)

бубли(к,г)

магни(т,д)

ло(п,б)

мамон(т,д)

кру(к,г)

бутербро(т,д)

кор(ш,ж)

2. Спиши, раскрывая скобки.

гололё(т,д)

йо(т,д)

педаго(к,г)

подры(ф,в)

сре(с,з)

абрико(с,з)

пудин(к,г)

ёр(ш,ж)

но(с,з)

натюрмор(т,д)

3. Спиши, раскрывая скобки.

сне(к,г)	праде(т,д)
утю(к,г)	митин(к,г)
комо(т,д)	мето(т,д)
пау(к,г)	буке(т,д)
верблю(т,д)	буфе(т,д)

4. Спиши, раскрывая скобки.

гер(п,б)	уку(с,з)
гардеро(п,б)	виз(к,г)
га(с,з)	момен(т,д)
вира(ш,ж)	барбари(с,з)
кипари(с,з)	верниса(ш,ж)

5. Спиши, раскрывая скобки.

черносли(ф,в)	гри(п,б)
конкур(с,з)	клю(ф,в)
пианис(т,д)	кра(п,б)
вор(с,з)	у(ш,ж)
ле(ф,в)	чи(ш,ж)

6. Спиши, раскрывая скобки.

гра(т,д)	инвали(т,д)
хле(п,б)	печа(т,д)ь
дру(к,г)	заво(т,д)
напильни(к,г)	колокольчи(к,г)
автопробе(к,г)	взво(т,д)

7. Спиши, раскрывая скобки.

маскара(т,д)	бульдо(к,г)
йогур(т,д)	кого(т,д)ь
каска(т,д)	вокруг(к,г)
подпи(с,з)ь	горо(т,д),
бискви(т,д)	загры(с,з)

8. Спиши, раскрывая скобки.

ме(т,д)ь	востор(к,г)
бе(к,г)	оча(к,г)
вра(к,г)	вре(т,д)
бро(ф,в)ь	творо(к,г)
остро(ф,в)	жемчу(к,г)

9. Спиши, раскрывая скобки.

бан(т,д)	ланды(ш,ж)
кара(с,з)ь	лабирин(т,д)
кис(т,д)ь	остро(ф,в)
жёлу(т,д)ь	выигры(ш,ж)
переска(с,з)	пар(к,г)

10. Спиши, раскрывая скобки.

лоша(т,д)ь	зигза(к,г)
обры(ф,в)	площа(т,д)ь
ночле(к,г)	ма(с,з)ь
плю(ш,ж)	клу(п,б)
отря(т,д)	огоро(т,д)

1. Запиши слово.

2. Выдели орфограмму зелёным цветом.

3. Напиши проверочное слово.

• **Парные согласные (Б–П, В–Ф, Г–К, Д–Т, З–С, Ж–Ш).**

• **Чтобы проверить парную согласную в слабой позиции, надо изменить слово так, чтобы после этой согласной была гласная, или изменить слово так, чтобы после этой согласной была сонорная согласная.**

1. Спиши. Исправь ошибки.

вокрук

дуж

танг

камыж

манеж

сенокоз

трут

год

столп

ястреб

2. Спиши. Исправь ошибки.

чертёж

замёрз

ужаз

свет

каразь

флак

творок

надпись

рукаф

чернослив

3. Спиши. Исправь ошибки.

сапок	пакед
полюз	колос
жирав	ночлег
языг	хирурк
горот	завот

4. Спиши. Исправь ошибки.

нефдь	шкаф
верблют	лебедь
трут	дрозт
оврак	репортаж
брат	юк

5. Спиши. Исправь ошибки.

поход	сторош
ералаш	этаж
корш	кулак
гас	витязь
гриб	дуп

6. Спиши. Исправь ошибки.

вяс	паровос
визк	утюк
эташ	пляж
четверг	рыбак
ёрж	карандаж

7. Спиши. Исправь ошибки.

крод	свясь
рызь	клюв
тулуп	клоб
запат	багаж
вкус	арбуз

8. Спиши. Исправь ошибки.

карандаж	любофь
спутниг	гараж
гриб	салат
суб	дуб
столб	сугроп

9. Спиши. Исправь ошибки.

морковь	ветфь
ястреп	пирог
сапок	клоп
друк	гараж
пляж	работник

10. Спиши. Исправь ошибки.

шутниг	экипаш
корж	пароход
подъезт	морж
чиж	старосдь
верблюд	суб

1. Запиши слово.

2. Выдели орфограмму зелёным цветом.

3. Напиши проверочное слово.

• Парные согласные (Б–П, В–Ф, Г–К, Д–Т, З–С, Ж–Ш).

• Чтобы проверить парную согласную в слабой позиции, надо изменить слово так, чтобы после этой согласной была гласная, или изменить слово так, чтобы после этой согласной была сонорная согласная.

1. Спиши, раскрывая скобки.

Компа(с,з).

Когда с тобою этот дру(к,г),
Ты можешь без доро(к,г)
Шагать на север и на ю(к,г),
На запа(т,д) и восто(к,г).

Б. Ширяев

2. Спиши, раскрывая скобки.

Жил в Одессе чёрный ко(т,д).
Он зале(с,з) на парохо(т,д).
С удовольствием в буфете
Съел с колба(с,з)кой бутербро(т,д).

Ю. Мориц

3. Спиши, раскрывая скобки.

Са(т,д).

Неразлучный кру(к,г) подру(к,г)

Тянет к солнцу сотни ру(к,г).

А в руках душистый гру(с,з)

Разных бу(с,з) на разный вку(с,з).

В. Фетисов

4. Спиши, раскрывая скобки.

Моро(с,з), моро(с,з), не бей наш
овё(с,з)! Холо(т,д) не терпит голо(т,д).

Морко(ф,в)ь прибавляет кро(ф,в)ь.

Лучше хле(п,б) с водою, чем пиро(к,г)
с бедою. На чужой обе(т,д) не надейся.

Дальше в ле(с,з) – больше дро(ф,в).

Ласковый взгля(т,д), да на сердце
я(т,д).

5. Спиши, раскрывая скобки.

Сло(ф,в) много, а дела мало. Нужда да
голо(т,д) выгонят на холо(т,д). Будет
хле(п,б) – будет и обе(т,д). Был бы
дож(т,д)ь, да сне(к,г) помешал. Был бы
дру(г,к), найдётся и досу(г,к). Коню
овё(з,с), а земле – наво(з,с). Любо(в,ф)ь
да ла(д,т) – не надобен и кла(д,т).

6. Спиши, раскрывая скобки.

Утю(г,к).

В четвер(г,к) Мар(г,к) сломал утю(г,к). Раздался звоно(г,к). Пришёл его дру(г,к) Оле(г,к). Поломка – пустя(г,к)! Оле(г,к) смо(г,к)починить утю(г,к). Он хороший работни(г,к). Мальчики пошли есть творо(г,к), пиро(г,к) и пить со(г,к).

7. Спиши, раскрывая скобки.

В Минс(г,к) приехал зоопарк. В четвер(г,к) сбежали тигрёно(г,к) и волчно(г,к). Забежали вельник. Оглянулись вокру(г,к). Где здесь вра(г,к)? Забрались в овра(г,к). Он широ(г,к) и глубо(г,к). Малыши остались на ночле(г,к).

8. Спиши, раскрывая скобки.

Мы назвали котёнка Ле(ф,в). Он всегда гото(ф,в) играть. То залезет на шка(ф,в). То спрячется в обу(ф,в)ь. Дядя Ваня положил котёнка в рука(ф,в) и отвёз в Росто(ф,в). Там у него живёт друг. Наш Ле(ф,в) будет жить там.

9. Спиши, раскрывая скобки.

У нас есть ручной голу(п,б)ь. Он здо-ро(ф,в) и краси(ф,в). Он любит черно-сли(ф,в) и морко(ф,в)ь. Голу(п,б)ь берёт пищу в клю(ф,в). Он летит с ней на шка(ф,в). Иногда голу(п,б)ь прячет пищу в обу(ф,в)ь.

10. Спиши, раскрывая скобки.

Мы сдали на(ш,ж) бага(ш,ж) и пошли на пля(ш,ж). Там растёт камы(ш,ж). Пры(г,к) в воду! Холо(д,т). Дро(ш,ж)ь прошла по телу. Вот ёр(ш,ж). Плывёт у(ш,ж). Пора наза(д,т). Мы поднялись к себе на эта(ш,ж). После купания нужен ду(ш,ж).

11. Спиши, раскрывая скобки.

Мой племянни(г,к) нело(ф,в)кий. Он задел кру(ш,ж)ку, и она упала. Облил чаем галсту(г,к) и руба(ш,ж)ку. Зато он мор(ш,ж). Зимой он ныряет в про-ру(б,п)ь. По субботам мы ходим в баню. Берём с собой вени(г,к), чтобы парить-ся. А после парилки сразу в про-ру(б,п)ь.

Сочетания ЖИ, ШИ

1. Запиши слово.
 2. Выдели орфограмму зелёным цветом.
- ЖИ, ШИ пиши с буквой И.

1. Спиши. Вставь букву И или Ы.

богат..рь	вш..ла
закруж..ло	долож..ла
кувш..н	круш..т
грабеж..	з..чн..й
в..лка	тормош..т

2. Спиши. Вставь букву И или Ы.

распуш..те	пруж..на
п..ть	туж..м
смеш..т	шелуш..л
ж..тели	ж..вёте
распродаж..	д..ктант

3. Спиши. Вставь букву И или Ы.

корж..к	сш..тая
ж..рный	дребезж..т
картош..на	убеж..те
заверш..л	ш..нель
снеж..нка	морж..

4. Спиши. Вставь букву И или Ы.

распуш..т	пр..гнуть
л..сина	заж..ла
утюж..шь	р..вок
свеж..й	тревож..ло
р..бн..й	ж..знь

5. Спиши. Вставь букву И или Ы.

круж..лись	закр..ть
полож..ли	ж..дкий
ж..льё	п..тлив..й
в..тр..на	утён..ш
осуш..м	наш..вка

6. Спиши. Вставь букву И или Ы.

похож..е	чиж..к
л..сток	паж..
вылож..т	руш..т
м..лый	пуш..нка
реш..ть	детён..ш

7. Спиши. Вставь букву И или Ы.

выж..вет	ст..дно
ж..вём	р..балка
ш..шка	лаваш..
пруж..на	м..сль
задерж..	ж..раф

8. Спиши. Вставь букву И или Ы.

с..деть	м..шь
ж..вой	ж..рный
р..бачий	яз..к
ж..молость	ш..шка
этаж..	к..сть

9. Спиши. Вставь букву И или Ы.

гараж..к	ш..рока
кр..са	с..рный
ш..ны	маш..на
круж..ть	уж..н
маш..нист	пуш..нка

10. Спиши. Вставь букву И или Ы.

пр..гать	кувш..нка
закруж..ть	ш..рота
кр..ло	жужж..т
хиж..на	м..шеловка
ж..вопись	ш..рма

1. Запиши слово.

2. Выдели орфограмму зелёным цветом.

- **ЖИ, ШИ пиши с буквой И.**

1. Напиши слова во множественном числе.

Выдели орфограмму ЖИ, ШИ.

муляж – ...

мятеж – ...

черныш – ...

метраж – ...

племяш – ...

паж – ...

чертёж – ...

гараж – ...

2. Напиши слова во множественном числе.

Выдели орфограмму ЖИ, ШИ.

ингуш – ...

платёж – ...

ёж – ...

карандаш – ...

крыша – ...

лыжа – ...

пляж – ...

поклажа – ...

3. Напиши слова во множественном числе.

Выдели орфограмму ЖИ, ШИ.

ковш – ...

камыш – ...

ландыш – ...

лужа – ...

чертёж – ...

гараж – ...

пляж – ...

афиша – ...

гуляш – ...

клавиша – ...

4. Напиши слова во множественном числе.
Выдели орфограмму ЖИ, ШИ.

клавиша – ...	мышь – ...
малыш – ...	нож – ...
морж – ...	стриж – ...
каша – ...	калоша – ...

5. Напиши слова во множественном числе.
Выдели орфограмму ЖИ, ШИ.

груша – ...	галоша – ...
баржа – ...	беляш – ...
вираж – ...	грош – ...
Саша – ...	Паша – ...

6. Напиши слова во множественном числе.
Выдели орфограмму ЖИ, ШИ.

вираж – ...	витраж – ...
крепыш – ...	гараж – ...
камыш – ...	ёж – ...
латыш – ...	морж – ...
Гриша – ...	Миша – ...

7. Напиши слова во множественном числе.
Выдели орфограмму ЖИ, ШИ.

чиж – ...	грош – ...
этаж – ...	шалаш – ...
платёж – ...	ковш – ...
малыш – ...	морж – ...
наш – ...	ваш – ...

8. Напиши слова во множественном числе.
Выдели орфограмму ЖИ, ШИ.

чиж – ...	грош – ...
этаж – ...	шалаш – ...
беяш – ...	ёж – ...
стеллаж – ...	Яша – ...

9. Напиши слова во множественном числе.
Выдели орфограмму ЖИ, ШИ.

паж – ...	тираж – ...
голыш – ...	камыш – ...
груша – ...	лыжа – ...
ландыш – ...	Маша – ...
Глаша – ...	Наташа – ...

10. Напиши слова во множественном числе.
Выдели орфограмму ЖИ, ШИ.

чиж – ...	карандаш – ...
экипаж – ...	ёрш – ...
малыш – ...	крыша – ...
стеллаж – ...	лужа – ...
Серёжа – ...	Алёша – ...

11. Напиши слова во множественном числе.
Выдели орфограмму ЖИ, ШИ.

тираж – ...	этаж – ...
уж – ...	шалаш – ...
ковш – ...	малыш – ...
грабёж – ...	коротыш – ...

1. Запиши слово.

2. Выдели орфограмму зелёным цветом.

• **ЖИ, ШИ пиши с буквой И.**

1. Спиши, раскрывая скобки. Выдели орфограммы.

Наш(ы,и) малыш(ы,и) любят ж(ы,и)вотных.

Гл(а,о)за – зеркало душ(ы,и).

Дело верш(ы,и), да не спеш(ы,и).

С ложью правда не друж(ы,и)т.

2. Спиши, раскрывая скобки. Выдели орфограммы.

Кто не спеш(ы, и)т, от того не убеж(ы, и)т.

Вот б(е,и,я)ж(ы,и)т пуш(ы,и)стая л(и,е,я)са.

Конь беж(ы, и)т, земля дрож(ы,и)т.

Ош(ы,и)бка не обман.

3. Спиши, раскрывая скобки. Выдели орфограммы.

Он бьёт баклуш(ы, и), а ты развесил уш(ы, и).

Тайное слово в устах д(е,и,я)рж(ы,и).

Ве(к,г) без ош(ы,и)бки не прож(ы,и)т(ь).

4. Спиши, раскрывая скобки. Выдели орфограммы.

Кто правдой ж(ы,и)вёт, тот добро
наж(ы,и)вёт.

На ж(ы,и)вом всё заж(ы,и)вает.
Коб(ы,и)лка беж(ы,и)т, а Ивашка
ле-ж(ы,и)т.

5. Спиши, раскрывая скобки. Выдели орфограммы.

Лж(ы,и) много, а правда одна.

Не спраш(ы,и)вай старого, а спра-
ш(ы,и)вай бывалого.

Кто в море бывал, тот луж(ы,и) не
боится.

6. Спиши, раскрывая скобки. Выдели орфограммы.

Тогда пляш(ы,и), когда играют.

С курами лож(ы,и)с(ь), с петухами
вставай.

Продай хот(ь) рж(ы,и), а в долгу не
держ(ы,и).

7. Спиши, раскрывая скобки. Выдели орфограммы.

Не спеш(ы,и) – людей не смеш(ы,и).

Конь б(е,и,я)ж(ы,и)т, земля др(а,о)-
ж(ы,и)т.

Ош(ы,и)бся, что уш(ы,и)бся, – вперёд
наука.

Будет хле(п,б) – будут и мыш(ы,и).

8. Спиши, раскрывая скобки. Выдели
орфограммы.

Пуш(ы,и)нка к пуш(ы,и)нке – выйдет
перинка

Кто где служ(ы,и)т, тот про то
и туж(ы,и)т.

Кто не спеш(ы,и)т, от того ничто не
убеж(ы,и)т.

9. Спиши, раскрывая скобки. Выдели
орфограммы.

Ж(ы,и)лет, ж(ы,и)вотное, ж(ы,и)вот,
Ж(ы,и)рафы, ж(ы,и)вопись, ж(ы,и)вёт,
Ш(ы,и)повник, ш(ы,и)ны, камыш(ы,и),
Маш(ы,и)ны и карандаш(ы,и).

Н. Бетенькова

10. Спиши, раскрывая скобки. Выдели
орфограммы.

Луж(ы,и), ж(ы,и)молость, чиж(ы,и),
Лыж(ы,и), мыш(ы,и), камыш(ы,и),
Ш(ы,и)мпанзе, ш(ы,и)пы, маш(ы,и)на,
Ш(ы,и)шки, ёж(ы,и)ки, пруж(ы,и)на.

Н. Бетенькова

Сочетания ЧА, ЩА

1. Запиши слово.
2. Выдели орфограмму зелёным цветом.
- ЧА, ЩА пиши с буквой А.

1. Спиши. Вставь букву А или Я.

в..силёк

ч..стая

ч..дить

обещ..ла

бул..вк..

отвеч..ю

раскач..ю

тёщ..

2. Спиши. Вставь букву А или Я.

д..ч..

освещ..ю

огорч..ю

ч..совщик

отлич..ть

обогащ..ть

поуч..ю

мыч..т

кегл..

осерч..ла

3. Спиши. Вставь букву А или Я.

ч..родей

к..тер

сообщ..ю

ч..йка

завещ..ть

пом..ть

извещ..ю

ч..шка

смущ..ет

гусын..

4. Спиши. Вставь букву А или Я.

похищ..ю	посещ..ем
прощ..ю	кастрюл..
чистюл..	зубч..тые
трещ..ть	слезищ..
д..чный	ч..сики

5. Спиши. Вставь букву А или Я.

включ..ть	ч..сть
ч..йники	завещ..ние
обещ..ние	прочищ..ю
нар..д	исключ..ть
черешн..	получ..ют
заурч..ть	п..тка

6. Спиши. Вставь букву А или Я.

обещ..л	озорнич..л
полднич..ть	ч..щоба
зайч..та	приуч..л
извещ..ет	угощ..ем
выдач..	превращ..ть

7. Спиши. Вставь букву А или Я.

в..зальный	волч..та
л..мка	раскач..ла
обращ..ть	похищ..ет
замыч..т	хом..к
внуч..та	включ..л

8. Спиши. Вставь букву А или Я.

извещ..ют	гр..ф
алыч..	рощ..
ч..йки	щ..вель
уч..щиеся	вишн..
урч..ние	ч..совенка

9. Спиши. Вставь букву А или Я.

печ..льная	возмущ..лся
п..тнышко	расхищ..ли
волч..та	рощ..
ч..стота	укрощ..ть
крич..ло	пощ..да

10. Спиши. Вставь букву А или Я.

смолч..ло	зубч..тое
н..нька	мор..чка
выключ..ю	стрел..ть
сообщ..л	ч..совщик
вмещ..ть	перч..тки

11. Спиши. Вставь букву А или Я.

дощ..тый	овч..рка
кл..тва	ч..евод
ч..с	совещ..ние
печ..ть	гул..ть
пр..дь	ч..бан

1. Запиши слово.

2. Выдели орфограмму зелёным цветом.

- **ЧА, ЩА пиши с буквой А.**

1. Измени слова так, чтобы появилось сочетание ЧА или ЩА.

кулич – ...

смутить – ...

лещ – ...

лихач – ...

встритить – ...

свечи – ...

рощи – ...

молчит – ...

2. Измени слова так, чтобы появилось сочетание ЧА или ЩА.

мычит – ...

плечо – ...

навестить – ...

дачи – ...

волки – ...

богач – ...

плющ – ...

врач – ...

3. Измени слова так, чтобы появилось сочетание ЧА или ЩА.

хрящ – ...

калач – ...

сыч – ...

задачи – ...

дачи – ...

ключ – ...

трубач – ...

белка – ...

4. Измени слова так, чтобы появилось сочетание ЧА или ЩА.

задачи – ...	силач – ...
клевщ – ...	пищит – ...
усач – ...	ключ – ...
трубач – ...	каланчи – ...

5. Измени слова так, чтобы появилось сочетание ЧА или ЩА.

свищ – ...	простить – ...
богач – ...	галки – ...
бородач – ...	борщ – ...
кучи – ...	бахчи – ...

6. Измени слова так, чтобы появилось сочетание ЧА или ЩА.

кончит – ...	ловкач – ...
удачи – ...	плащ – ...
ткач – ...	лещ – ...
палач – ...	кирпич – ...

7. Измени слова так, чтобы появилось сочетание ЧА или ЩА.

кучи – ...	луч – ...
борщ – ...	усач – ...
тучи – ...	стучит – ...
скрипач – ...	сыч – ...

8. Измени слова так, чтобы появилось сочетание ЧА или ЩА.

ткач – ...	верещит – ...
журчит – ...	трюкач – ...
циркач – ...	плащ – ...
фырчит – ...	врач – ...

9. Измени слова так, чтобы появилось сочетание ЧА или ЩА.

хрящ – ...	калач – ...
ощутит – ...	плющ – ...
тысячи – ...	тучи – ...
прыщ – ...	кирпич – ...

10. Измени слова так, чтобы появилось сочетание ЧА или ЩА.

смутить – ...	свечи – ...
мяч – ...	хвощ – ...
палач – ...	дачи – ...
рощи – ...	начинать – ...

11. Измени слова так, чтобы появилось сочетание ЧА или ЩА.

кирпич – ...	калач – ...
врачи – ...	кричит – ...
лечит – ...	дачи – ...
хрящ – ...	рычит – ...

1. Запиши слово.

2. Выдели орфограмму зелёным цветом.

• ЧА, ЩА пиши с буквой А.

1. Спиши, раскрывая скобки.

Вам бы крич(а,я)т(ь), а нам бы ве(к,г)
молч(а,я)т(ь).

Ч(а,я)й, примеч(а,я)й, куда ч(а,я)йки
летят.

Дал обещ(а,я)ние – выполни.

2. Спиши, раскрывая скобки.

Не ч(а,я)сто строй дом, а ч(а,я)ще его
крой.

В роце пиц(а,я)т оч(а,я)ровательные
скворч(а,я)та.

Побои муч(а,я)т, да не уч(а,я)т.

Вовремя сей на площ(а,я)ди всей.

3. Спиши, раскрывая скобки.

За ч(а,я)ем не скуч(а,я)ем – по три
ч(а,я)шки выпиваем.

Первая вина прощ(а,я)ется. Обыч(а,я)й
старше закона,

Сам погибай, а товарищ(а,я) выруч(а,я)й.

4. Спиши, раскрывая скобки.

Горьким леч(а,я)т, а сладким калеч(а,я)т.

Где ква(с,з), там и гущ(а,я).

Яркое солнце – пищ(а,я) душе.

5. Спиши, раскрывая скобки.

Юра, Лёша и Гаврюша ч(а,я)сто гуляют по площ(а,я)ди. Там стоит ч(а,я)совой. Он в перч(а,я)тках, но без плащ(а,я). Ребята крич(а,я)т, трещ(а,я)т, как галч(а,я)та. Ч(а,я)совой не обращ(а,я)ет внимания.

6. Спиши, раскрывая скобки.

Вот роц(а,я). Трещ(а,я)т сороки. У галки крич(а,я)т галч(а,я)та. У грач(а,я) грач(а,я)та. У зайчихи пищ(а,я)т зайч(а,я)та. У волков волч(а,я)та. Горяч(а,я)я пора.

7. Спиши, раскрывая скобки.

Пищ(а,я), ч(а,я)щ(а,я), роц(а,я), куч(а,я),

Саранч(а,я), коч(а,я)н и туч(а,я),

Дач(а,я), ч(а,я)йка, каланч(а,я) –

Все слова на ч(а,я) и щ(а,я).

Н. Бетенькова

8. Спиши, раскрывая скобки.

Печ(а,я)ли без радости и радости без печ(а,я)ли не бывает.

Взойдёт солнце – прощ(а,я)й месяц.

Пен(ь) не боится топорищ(а,я).

9. Спиши, раскрывая скобки.

Редкого гостя хорошо угощ(а,я)ют.

По промыслу и добыч(а,я).

Печ(а,я)ль не красит.

10. Спиши, раскрывая скобки.

Набежала туч(а,я). Ч(а,я)щ(а,я) зашумела. Ели закач(а,я)лись. Дождик нач(а,я)л стуч(а,я)ть по дощ(а,я)той крыше. Ветер кач(а,я)ет ветки. В гнезде пищ(а,я)т галч(а,я)та.

11. Спиши, раскрывая скобки.

Для борщ(а,я) нужен щ(а,я)вель. Трещ(а,я)т кузнечики. Бельч(а,я)там налили ч(а,я)шку ч(а,я)я с ч(а,я)инками.

12. Спиши, раскрывая скобки.

Внуч(а,я)та пили ч(а,я)й у бабушки. На площ(а,я)дке играли с овч(а,я)ркой. Прибежала собака ч(а,я)у-ч(а,я)у. У ключ(а,я) рыч(а,я)т волч(а,я)та.

Сочетания ЧУ, ЩУ

1. Запиши слово.
2. Выдели орфограмму зелёным цветом.
- ЧУ, ЩУ пиши с буквой У.

1. Спиши. Вставь букву У или Ю.

б..шевать	уч..ешь
навещ..	попяч..сь
т..льпан	кл..ка
ч..лочные	покруч..сь
пощ..паешь	ч..десный

2. Спиши. Вставь букву У или Ю.

хр..кает	оплач..
щ..пльй	хл..пкий
пробурч..	ухвач..
р..чей	прожурч..
ч..дак	кр..жка

3. Спиши. Вставь букву У или Ю.

ч..яло	т..лений
упущ..	понянч..
бл..до	выкл..чим
зачерч..	вытаращ..
г..рза	пл..шка

4. Спиши. Вставь букву У или Ю.

н..хал	д..хи
молч..н	кл..ч
выг..лять	плющ..
т..бик	наколоч..
нащ..паю	ут..г

5. Спиши. Вставь букву У или Ю.

ч..лочный	поуч..
щ..рится	пл..шки
и..ль	мыч..
выхвач..	вкл..чаем
ч..ть-ч..ть	ч..десная

6. Спиши. Вставь букву У или Ю.

кл..шка	ч..кча
кольч..га	ч..дак
поч..яла	ч..довище
с..рприз	выкл..чаю
ч..дный	л..бит

7. Спиши. Вставь букву У или Ю.

сл..нки	прорыч..
ч..гунный	плач..
т..лень	ч..жое
отточ..	скруч..
кл..шка	озолоч..

8. Спиши. Вставь букву У или Ю.

щ..пальце	уч..ял
прокач..сь	хр..кнет
л..тая	фл..гер
закопч..	хр..шка
ч..ял	ощ..пают

9. Спиши. Вставь букву У или Ю.

ощ..тил	щ..чьи
эт..д	зл..чка
ч..дище	схвач..
ч..рка	возмуц..сь
ч..яла	дочищ..

10. Спиши. Вставь букву У или Ю.

скр..чил	щ..пльй
ч..дний	ч..лочки
молч..н	т..менский
переключч..	г..рза
грущ..	поищ..

11. Спиши. Вставь букву У или Ю.

отращ..	щ..пльй
ч..дачить	кольч..га
круч..	ч..гунный
щебеч..т	р..кзак
запущ..	ч..лан

1. Запиши слово.

2. Выдели орфограмму зелёным цветом.

- **ЧУ, ЩУ пиши с буквой У.**

1. Измени слова. Выдели орфограмму ЧУ или ЩУ.

поискать – ...

замолчать – ...

утащить – ...

стучать – ...

заблестеть – ...

кричать – ...

вместить – ...

богач – ...

2. Измени слова. Выдели орфограмму ЧУ или ЩУ.

ловкач – ...

плащ – ...

ткач – ...

лещ – ...

палач – ...

плечо – ...

плющ – ...

врач – ...

3. Измени слова. Выдели орфограмму ЧУ или ЩУ.

бренчать – ...

взлететь – ...

рычать – ...

запустить – ...

хрящ – ...

калач – ...

сыч – ...

ключ – ...

4. Измени слова. Выдели орфограмму ЧУ или ЩУ.

трубач – ...	кирпич – ...
луч – ...	борщ – ...
усач – ...	тащить – ...
отпустить – ...	молчать – ...

5. Измени слова. Выдели орфограмму ЧУ или ЩУ.

поискать – ...	простить – ...
вырастить – ...	притащить – ...
ворчать – ...	взлетать – ...
ввинтить – ...	включить – ...

6. Измени слова. Выдели орфограмму ЧУ или ЩУ.

вкрутить – ...	запретить – ...
втоптать – ...	отрастить – ...
журчать – ...	заучить – ...
излечить – ...	впустить – ...

7. Измени слова. Выдели орфограмму ЧУ или ЩУ.

хотеть – ...	утащить – ...
стучать – ...	заблестеть – ...
кричать – ...	рычать – ...
запустить – ...	схватить – ...
молчать – ...	поиск – ...

8. Измени слова. Выдели орфограмму ЧУ или ЩУ.

вытащить – ...	пищать – ...
молчать – ...	дочка – ...
крутить – ...	ворчать – ...
замочить – ...	щебетать – ...

9. Измени слова. Выдели орфограмму ЧУ или ЩУ.

задача – ...	отрастить – ...
дача – ...	тащить – ...
врач – ...	мстить – ...
воплотить – ...	товарищ – ...

10. Измени слова. Выдели орфограмму ЧУ или ЩУ.

запустить – ...	овощ – ...
схватить – ...	хотеть – ...
утащить – ...	стучать – ...
заблестеть – ...	вытащить – ...

11. Измени слова. Выдели орфограмму ЧУ или ЩУ.

месть – ...	схватка – ...
таскать – ...	поиск – ...
прощение – ...	молчание – ...
крик – ...	расти – ...
писк – ...	плющ – ...

1. Запиши слово.

2. Выдели орфограмму зелёным цветом.

• ЧУ, ЩУ пиши с буквой У.

1. Спиши, раскрывая скобки.

Наш(ы,и) плач(у,ю)т, да и ваш(ы,и) не скач(у,ю)т.

Волки ч(у,ю)ют, где овцы ноч(у,ю)ют.

На жгуч(у,ю)ю крапиву есть л(у,ю)тые морозы.

2. Спиши, раскрывая скобки.

Леч(у,ю), пищ(у,ю), есть хоч(у,ю)!

С горочки спущ(у,ю)сь, дворами вороч(у,ю)сь.

Одни плач(у,ю)т, другие скач(у,ю)т.

В ч(у,ю)жую д(у,ю)шу не влезай.

3. Спиши, раскрывая скобки.

Я прощ(у,ю) свою доч(у,ю)рку.

На ч(у,ю)жбине и собака тоск(у,ю)ет.

Волки рыщ(у,ю)т, добыч(у,ю)ищ(у,ю)т.

Лукавый кот глаза щ(у,ю)рит.

4. Спиши, раскрывая скобки.

Сам молч(у,ю)н, да руки громкие.

На ч(у,ю)жое горе не радуйся.

От корма кони не рыщ(у,ю)т, от добра
добра не ищ(у,ю)т.

5. Спиши, раскрывая скобки.

Ч(у,ю)чело только видом пугает.

Товар подач(у,ю) любит.

В своём доме как хоч(у,ю), так
и ворч(у,ю).

6. Спиши, раскрывая скобки.

Гр(е,и,я)бов ищ(у,ю)т – по лесу
рыщ(у,ю)т.

Прич(у,ю)да не ч(у,ю)до.

Не кланяюсь богач(у,ю), св(а,о)ю
ро(ш,ж)ь молоч(у,ю).

7. Спиши, раскрывая скобки.

Не стуч(у,ю), не пищ(у,ю),

Не ворч(у,ю) и не крич(у,ю),

А уч(у,ю) да шепч(у,ю),

Ч(у,ю) да Щ(у,ю), Щ(у,ю) да Ч(у,ю),

Щ(у,ю)пльй, щ(у,ю)риться, ч(у,ю)-
лан,

Щ(у,ю)ка, щ(у,ю)пальце, ч(у,ю)рбан.

Н. Бетенькова

8. Спиши, раскрывая скобки.

Ж(ы,и)ву, небо копч(у,ю), да тр(а,о)ву топч(у,ю).

Сам не отставай и товарищ(у,ю) помогай.

Свой обыч(а,я)й в ч(у,ю)жой дом не носи.

9. Спиши, раскрывая скобки.

Ч(у,ю)мазое ч(у,ю)чело ж(ы,и)ло в ч(у,ю)гунке в ч(у,ю)лане. Что за ч(у,ю)до? Это ч(у,ю)дище или ч(у,ю)-дак? Зовут его Ч(у,ю)щ(у,ю)к.

10. Спиши, раскрывая скобки.

М(а,о)я овч(а,я)рка Ч(у,ю)ня ч(у,ю)ет запах ч(у,ю)дной ухи. Через ч(а,я)с я вытащ(у,ю) из печ(у,ю)рки ч(у,ю)гунк. Уха ч(у,ю)до как хороша!

11. Спиши, раскрывая скобки.

Утащ(у,ю) щ(у,ю)рёнка у щ(у,ю)ки. Поищ(у,ю) в ч(у,ю)лане ч(у,ю)чело. Вытащ(у,ю) ч(у,ю)довище за щ(у,ю)-пальце. Я стуч(у,ю) по ч(у,ю)лану. Я ищ(у,ю) ч(у,ю)лки. Ч(у,ю)мазый ворч(у,ю)н сощ(у,ю)рился. Я хоч(у,ю) и молч(у,ю), а хоч(у,ю) и хохоч(у,ю).

Сочетания ЧК, ЧН

1. Запиши слово.
2. Выдели орфограмму зелёным цветом.
- Сочетания ЧК, ЧН пиши без мягкого знака.

1. Спиши. Вставь, где надо, Ь.

кнопоч..ка	промол..чат..
кил..ка	скуч..ные
беззвуч..ные	казач..ки
беспеч..ным	избушеч..ка

2. Спиши. Вставь, где надо, Ь.

рамоч..ка	прозрач..ные
бол..шие	пиявоч..ка
Жанноч..ка	единич..ный
сестрич..ка	ларёч..ные
доч..ка	нескуч..ная

3. Спиши. Вставь, где надо, Ь.

необыч..ный	дал..ние
Толеч..ка	ниточ..ка
загадоч..ка	остаточ..ная
облач..ный	одинач..ки
дудоч..ка	кабач..ки

4. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

пушеч..ные	оч..ки
кулач..ные	тысяч..ный
поч..ки	боляч..ка
мобил..ный	грядоч..ка
пчёлоч..ка	довол..ные

5. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

улич..ный	копееч..ная
избушеч..ка	цапел..ка
коч..ка	одинач..ные
бал..зам	точеч..ный
внуч..ка	частич..ка

6. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

пузыр..ки	солнеч..ные
чернич..ный	заин..ка
мароч..ка	пал..мовое
рогул..ки	фишеч..ки
кач..ка	сроч..ное

7. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

скуч..ный	силач..ка
овеч..ка	таблич..ка
земел..ка	сил..ная
девоч..ка	ёл..ки
сил..ный	баноч..ки
жвач..ные	кошеч..ка

8. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

соч..ный	песоч..ные
тёроч..ка	реч..ка
прозрач..ный	селёдоч..ные
иглоч..ной	чердач..ки
колыбел..ный	улыбоч..ка

9. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

л..дины	жест..
тёроч..ка	планоч..ка
слоеч..ка	хол..мы
ласточ..ка	Жанноч..ка
наруч..ные	отёч..ный

10. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

щуч..ка	быч..ки
розоч..ка	штуч..ка
пеноч..ка	бел..чата
Юроч..ка	дал..ние
карамел..ка	булоч..ка

11. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

пятёроч..ка	крюч..ки
вазоч..ка	оч..ки
вароч..ные	крол..чата
потолоч..ные	соч..ники
заплеч..ный	линееч..ка

1. Запиши слово.

2. Выдели орфограмму зелёным цветом.

- **Сочетания ЧК, ЧН пиши без мягкого знака.**

1. Спиши. Измени слова так, чтобы в них появилось сочетание **ЧК** и **ЧН**.

крошка – ..., ...

булка – ..., ...

ночь – ..., ...

цветы – ..., ...

огурец – ..., ...

2. Спиши. Измени слова так, чтобы в них появилось сочетание **ЧК** и **ЧН**.

лодка – ..., ...

потолок – ..., ...

чулок – ..., ...

горчица – ..., ...

шутка – ..., ...

3. Спиши. Измени слова так, чтобы в них появилось сочетание **ЧК** и **ЧН**.

сказка – ..., ...

игрушка – ..., ...

пушка – ..., ...

ежевика – ..., ...

желток – ..., ...

4. Спиши. Измени слова так, чтобы в них появилось сочетание ЧК и ЧН.

пряник – ..., ...	кулаки – ..., ...
молоко – ..., ...	улица – ..., ...
брусника – ..., ...	

5. Спиши. Измени слова так, чтобы в них появилось сочетание ЧК и ЧН.

штука – ..., ...	ёлка – ..., ...
река – ..., ...	рука – ..., ...
строка – ..., ...	

6. Спиши. Измени слова так, чтобы в них появилось сочетание ЧК и ЧН.

булка – ..., ...	ночь – ..., ...
цветы – ..., ...	огурцы – ..., ...
бутылка – ..., ...	

7. Спиши. Измени слова так, чтобы в них появилось сочетание ЧК и ЧН.

дача – ..., ...	слива – ..., ...
чулки – ..., ...	горчица – ..., ...
нитка – ..., ...	

8. Спиши. Измени слова так, чтобы в них появилось сочетание ЧК и ЧН.

пушка – ..., ...	шутка – ..., ...
башмаки – ..., ...	черника – ..., ...
сковородка – ..., ...	

9. Спиши. Измени слова так, чтобы в них появилось сочетание ЧК и ЧН.

земляника – ..., ... облака – ..., ...
единица – ..., ... кулаки – ..., ...
сосиска – ..., ...

10. Спиши. Измени слова так, чтобы в них появилось сочетание ЧК и ЧН.

дача – ..., ... тряпка – ..., ...
теплица – ..., ... яйцо – ..., ...
сердце – ..., ...

11. Спиши. Измени слова так, чтобы в них появилось сочетание ЧК и ЧН.

пробка – ..., ... туча – ..., ...
кабачок – ..., ... пена – ..., ...
тетрадь – ..., ...

12. Спиши. Измени слова так, чтобы в них появилось сочетание ЧК и ЧН.

коробка – ..., ... яблоко – ..., ...
чулки – ..., ... игра – ..., ...
катушка – ..., ...

13. Спиши. Измени слова так, чтобы в них появилось сочетание ЧК и ЧН.

мешок – ..., ... река – ..., ...
горчица – ..., ... свеча – ..., ...
сердце – ..., ...

1. Запиши слово.

2. Выдели орфограмму зелёным цветом.

• Сочетания ЧК, ЧН пиши без мягкого знака.

1. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

Без руч..ки кружеч..ка – стаканчик.

Собралис.. туч..ки в куч..ку.

Привыч..ка не рукавич..ка: не пове-
сить на спич..ку.

2. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

Точ..ност.. хороша, а мелоч..ност..
мешает.

Придёт времеч..ко, вырастет из семе-
ч..ка.

Не пет.. бы рано пташеч..ке, не съела
б кошеч..ка.

3. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

Острое словеч..ко колет сердеч..ко.

Друг сердеч..ный – таракан запеч..ный.

Мален..кая собач..ка до старости щенок.

4. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

На дач..ном крылеч..ке сидит кошеч..ка. Она лижет шерст.. языч..ком. По участку бежит собач..ка. Кошеч..ка заканчивает мыт.. шерст.. языч..ком и бежит в дом.

5. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

Закончился ливен.. . Солнеч..ные лучи сушат землю. На траве лежат веточ..ки и палоч..ки. А из печ..ной трубы идёт дым. Там топят печ..ку.

6. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

Вот.. дач..ный участок. Здес.. растёт.. ёлоч..ка. Под ней стоит.. боч..ка. У неё две руч..ки. На боч..ку села птич..ка. У птич..ки удач..ный ден... Она нашла много червяч..ков для птенцов.

7. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

Девоч..ка Валеч..ка читает.. книжеч..ку. На каждой странич..ке ест.. картиноч..ки. Вот крошеч..ные птич..ки. Вот.. собач..ка Жуч..ка и кошеч..ка Камоч..ка. Вот.. розоч..ки и астроч..ки. Над ними кружат.. бабоч..ки.

8. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

На клум..бе растут крошеч..ные цветоч..ки. Над ними летают красоч..ные бабоч..ки. Их ловят птич..ки. С крылеч..ка спустилас.. Танеч..ка с собач..кой Жуч..кой. Девоч..ка смотрит на цветоч..ки.

9. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

Анеч..ка ложится спат.. . Мама зажгла ноч..ник. Она рассказывает Анеч..ке сказоч..ку про мален..кую девоч..ку. У девоч..ки были крошеч..ные волшебные башмач..ки. Они превращалис.. в лодоч..ки. Анеч..ка спит. Мама тушит ноч..ник.

10. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

Погода утром была облач..ной. Дедушка топил печ..ку. Потом ден..стал солнеч..ным. Мы отлич..но погуляли. Собирали цветоч..ки. Нашли чернич..ник. Вокруг летали бабоч..ки. Ласточ..ки кружилис.. в небе. Появилис.. туч..ки. Скоро нач..нёт капат.. дожд.. . Мы бежим домой.

Разделительный мягкий знак

1. Запиши слово.
2. Выдели орфограмму зелёным цветом.
 - Разделительный Ь показывает, что согласный звук не сливается с гласным. Он пишется после согласной перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И.

1. Спиши, раскрывая скобки.

летун(йя,ья,я)ми
фыркан(йю,ью,ю)
солов(йи,ьи,и)ные
(йа,я,ья)щерица
сво(йи,и,ьи)
(Йю,ю)ля

2. Спиши, раскрывая скобки.

(Йа,я)ша
собач(йе,ье,е)му
про(йе,е,ье)сть
чмокан(йе,ье,е)
врун(йи,ьи,и)
па(йа,я,ья)льник

3. Спиши, раскрывая скобки.

Ул(йя,ья,я)на
во(й,и,ьи)ска
игрун(йю,ью,ю)
ш(йю,ью,ю)т
воркован(йе,ье,е)
щеняч(йи,ьи,и)
доп(йё,ьё,ё)т

4. Спиши, раскрывая скобки.

в(йю,ью,ю)щие
белич(йе,ье,е)
заб(йю,ью,ю)
копе(й,и,ьи)ка
стул(йя,ья,я)
несчаст(йе,ье,е)
та(й,и,ьи)ком

5. Спиши, раскрывая скобки.

очеред(йю,ью,ю)
б(йю,ью,ю)щий
подол(йё,ьё,ё)т
Леонт(йе,ье,е)вич
гуден(йе,ье,е)м
хмыкан(йе,ье,е)м
пингвин(йи,ьи,и)
суд(йя,ья,я)
ладон(йю,ью,ю)

6. Спиши, раскрывая скобки.

крыл(йя, я,я)
индюшач(йю,ью,ю)
ш(йю,ью,ю)
плат(йэ,ье)м
Ул(йя,ья,я)на
прол(йё,ьё,ё)т
сол(йё,ьё,ё)м

7. Спиши, раскрывая скобки.

стат(йя,ья,я)ми
заполяр(йе,ье,е)
радост(йю,ью,ю)
ручь(йи,и,ьи)
разбойнич(йе,ье,е)
заяч(йи,ьи,и)
гост(йи,ьи,и)

8. Спиши, раскрывая скобки.

лягушач(йе,ье,е)
в(йю,ью,ю)щиеся
девич(йе,ье,е)
гост(йю,ью,ю)
крякан(йе,ье,е)
наб(йю,ью,ю)
эмал(йю,ью,ю)
цел(йю,ью,ю)
бездорож(йе,ье,е)

9. Спиши, раскрывая скобки.

за(йе,е,ье)сть
пингвин(йе,ье,е)
обез(йя,ья,я)на
Савел(йе,ье,е)вич
в(йю,ью,ю)щая

10. Спиши, раскрывая скобки.

стат(йя,ья,я)м
зме(й,и,ьи)ка
девич(йи,ьи,и)
Ул(йя,ья,я)на
та(йа,я,ья)ть

11. Спиши, раскрывая скобки.

бур(йя,ья,я)н
коз(йю,ью,ю)
баран(йи,ьи,и)
обез(йя,ья,я)на
задня(йа,я,ья)

12. Спиши, раскрывая скобки.

соб(йё,ьё,ё)мся
нал(йё,ьё,ё)м
свин(йю,ью,ю)
суд(йя,ья,я)
бар(йе,ье,е)р
област(йю,ью,ю)

13. Спиши, раскрывая скобки.

шубе(й,и,ьи)ка
сороч(йя,ья,я)
бо(й,и,ьи)ница
рач(йи,ьи,и)
русалоч(йя,ья,я)

14. Спиши, раскрывая скобки.

соловь(йи,и)
пастуш(йе,ье,е)
проб(йё,ьё,ё)т
плат(йе,ье,е)в
б(йю,ью,ю)щий

15. Спиши, раскрывая скобки.

пёс(йи,ьи,и)
бутыл(йю,ью,ю)
по(йе,е,ье)хать
в(йю,ью,ю)нки
и(йу,ю,ью)ль

16. Спиши, раскрывая скобки.

ла(йа,я,ья)ть
Тат(йя,ья,я)на
б(йю,ью,ю)щие
лягушач(йю,ью,ю)
(йа,я,ья)корь
варен(йю,ью,ю)

1. Запиши слово.

2. Выдели орфограмму зелёным цветом.

• **Разделительный Ъ** показывает, что согласный звук не сливается с гласным. Он пишется после согласной перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И.

1. Измени слова так, чтобы в них появился разделительный Ъ.

солить – ...

комар – ...

бегун – ...

перо – ...

клок – ...

брякать – ...

воробей – ...

кол – ...

паук – ...

разбойник – ...

пёс – ...

бить – ...

тренькать – ...

гость – ...

2. Измени слова так, чтобы в них появился разделительный Ъ.

шалун – ...

ворон – ...

гулять – ...

соловей – ...

уметь – ...

друг – ...

плясун – ...

варить – ...

невзрачность – ...

глупость – ...

певун – ...

пить – ...

3. Измени слова так, чтобы в них появился разделительный Ъ.

учить – ...	лист – ...
зверь – ...	муравей – ...
драчун – ...	мяукать – ...
крыло – ...	сидеть – ...
кролик – ...	вязать – ...
брат – ...	стул – ...
ворковать – ...	сын – ...

4. Измени слова так, чтобы в них появился разделительный Ъ.

ворчун – ...	колос – ...
полено – ...	дёргать – ...
неряшливость – ...	живопись – ...
радость – ...	друг – ...
крикун – ...	дерево – ...
звено – ...	сук – ...
крыло – ...	верблюд – ...

5. Измени слова так, чтобы в них появился разделительный Ъ.

перешить – ...	щука – ...
квакать – ...	лист – ...
воробей – ...	кряхтеть – ...
улей – ...	барсук – ...
кол – ...	тявкать – ...
магистраль – ...	ваниль – ...

6. Измени слова так, чтобы в них появился разделительный Ъ.

муравей – ...	осень – ...
фыркать – ...	гнездо – ...
надпись – ...	баран – ...
хихикать – ...	тетрадь – ...
хохот – ...	непохожесть – ...
мелочь – ...	чавкать – ...
весело – ...	жить – ...

7. Измени слова так, чтобы в них появился разделительный Ъ.

чирикать – ...	болтун – ...
павлин – ...	вить – ...
барахтаться – ...	рыть – ...
ручей – ...	сирень – ...
прут – ...	лень – ...
рыба – ...	солить – ...
собака – ...	цепь – ...

8. Измени слова так, чтобы в них появился разделительный Ъ.

муж – ...	скатерть – ...
медведь – ...	медаль – ...
белка – ...	храбрость – ...
шить – ...	брат – ...
ладонь – ...	бить – ...
изгородь – ...	площадь – ...

1. Запиши слово.

2. Выдели орфограмму зелёным цветом.

• **Разделительный Ъ** показывает, что согласный звук не сливается с гласным. Он пишется после согласной перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И.

1. Спиши сначала слова, где Ъ указывает на мягкость согласного, а затем слова, в которых пишется разделительный Ъ.

тополь

ясень

ладонью

вельвет

бьёт

вьюн

листьями

вьющийся

изгородью

Софья

Марья

галька

2. Спиши сначала слова, где Ъ указывает на мягкость согласного, а затем слова, в которых пишется разделительный Ъ.

гостья

бьющий

полька

письмо

ванильный

Дарья

вольный

сучья

Демьян

Татьяна

собачьи

медалька

3. Спиши сначала слова, где Ъ указывает на мягкость согласного, а затем слова, в которых пишется разделительный Ъ.

осенью	пеньки
зверьки	муравьи
льёт	жильё
уменьё	польза
соловьи	деньки
красильня	Дарья

4. Спиши сначала слова, где Ъ указывает на мягкость согласного, а затем слова, в которых пишется разделительный Ъ.

шалунья	рыбьи
платье	вьюга
здоровье	олады
львёнок	бурьян
петелька	мальчик
рыльце	бурьян

5. Спиши сначала слова, где Ъ указывает на мягкость согласного, а затем слова, в которых пишется разделительный Ъ.

смелостью	печенье
обезьянник	жильё
спальня	ладья
колосья	ольха
здоровье	консьержка

6. Спиши сначала слова, где Ъ указывает на мягкость согласного, а затем слова, в которых пишется разделительный Ъ.

сиденье	печальный
ученье	дельце
варенье	мыльница
пилюлька	перьевая
колокольчик	вьючное
обезьяна	хвальба

7. Спиши сначала слова, где Ъ указывает на мягкость согласного, а затем слова, в которых пишется разделительный Ъ.

уменье	обезьянка
вафельный	килька
вьюнок	деньги
бадья	попрыгунья
чириканье	вьюшка
постелька	шалунья

8. Спиши сначала слова, где Ъ указывает на мягкость согласного, а затем слова, в которых пишется разделительный Ъ.

дальний	карканье
огоньки	Анатольевич
гуськом	Евгеньевич
бульвар	вафельница
жильё	ольховый

9. Спиши сначала слова, где Ъ указывает на мягкость согласного, а затем слова, в которых пишется разделительный Ъ.

мытьё	обезьяний
братья	грабельки
пчельник	туфелька
житьё	кальмар
вьюжить	степью
мальки	прутья

10. Спиши сначала слова, где Ъ указывает на мягкость согласного, а затем слова, в которых пишется разделительный Ъ.

крыльцо	вьюн
карамелька	волчьи
здоровьем	вещью
вьюнок	каруселька
нытьё	кухонька
бурьян	умывальня

11. Спиши сначала слова, где Ъ указывает на мягкость согласного, а затем слова, в которых пишется разделительный Ъ.

кольцо	сорочьи
рожью	солью
сильный	постелька
ружьё	лапонька
нежностью	вольный

1. Запиши слово.

2. Выдели орфограмму зелёным цветом.

• **Разделительный Ь показывает, что согласный звук не сливается с гласным. Он пишется после согласной перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И.**

1. Образуй и запиши слова. Выдели орфограммы.

Защитить – я ..., мы ..., вы ..., он ..., они

Пролить – я ..., мы ..., вы ..., он ..., они

Отбить – я ..., мы ..., вы ..., он ..., они

2. Образуй и запиши слова. Выдели орфограммы.

Вить – я ..., мы ..., вы ..., он ..., они

Дошить – я ..., мы ..., вы ..., он ..., они

Залить – я ..., мы ..., вы ..., он ..., они

3. Образуй и запиши слова. Выдели орфограммы.

Бить – я ..., мы ..., вы ..., он ..., они

Подшить – я ..., мы ..., вы ..., он ..., они

Вылить – я ..., мы ..., вы ..., он ..., они

4. Образуй и запиши слова. Выдели орфограммы.

Запить – я ..., мы ..., вы ..., он ..., они

Пробить – я ..., мы ..., вы ..., он ..., они

Перелить – я ..., мы ..., вы ..., он ..., они

5. Образуй и запиши слова. Выдели орфограммы.

Шить – я ..., мы ..., вы ..., он ..., они

Выбить – я ..., мы ..., вы ..., он ..., они

Полить – я ..., мы ..., вы ..., он ..., они

6. Образуй и запиши слова. Выдели орфограммы.

Расшить – я ..., мы ..., вы ..., он ..., они

Привить – я ..., мы ..., вы ..., он ..., они

Забить – я ..., мы ..., вы ..., он ..., они

7. Образуй и запиши слова. Выдели орфограммы.

Лить – я ..., мы ..., вы ..., он ..., они

Вышить – я ..., мы ..., вы ..., он ..., они

Перебить – я ..., мы ..., вы ..., он ..., они

8. Образуй и запиши слова. Выдели орфограммы.

Налить – я ..., мы ..., вы ..., он ..., они

Прибить – я ..., мы ..., вы ..., он ..., они

Прошить – я ..., мы ..., вы ..., он ..., они

1. Спиши.

2. Выдели орфограмму зелёным цветом.

• Разделительный Ъ показывает, что согласный звук не сливается с гласным. Он пишется после согласной перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И.

1. Спиши, раскрывая скобки.

С умен(йя, ья, я) руки не болят.

День меркнет ноч(йю, ью, ю), а человек печал(йю, ью, ю).

Без кота мышам раздол(йе, ье, е).

2. Спиши, раскрывая скобки.

Без терпен(йя, ья, я) нет учен(йя, ья, я).

Счаст(йе, ье, е) с несчаст(йе, ье, е)м близко живут.

Повадки сокол(йи, ьи, и), а смелость ворон(йя, ья, я).

3. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

Целый д..ен.. л..ежит т..юлен..,

И л..жат.. ему не л..ен..

Жал.., т..юлен..е прилежан..е

Не прим..ер дл..я подражан..я.

Б.Заходер

4. Спиши, раскрывая скобки.

С глупой реч(йю, ью, ю) сиди
за печ(йю, ью, ю).

Каковы еда да пит(йё, ьё, ё), таково
и жит(йё, ьё, ё).

Весел(йе, ье, е) – от всех бед
спасен(йе, ье, е).

5. Спиши, раскрывая скобки.

Мы дежурные. Дар(ь)я Солов(ь)ёва
пол(ь)ёт цветы. Ил(ь)я Коп(ь)ёв вымо-
ет доску. Мар(ь)я Вороб(ь)ёва подметёт
пол. Наша учител(ь)ница Натал(ь)я
Ил(ь)инична В(ь)юнова будет рада.

6. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

Мален..кий тер..ер
Прыг через бар..ьер!
Ишь какой удален..кий,
А ещ..ё ведь мал..ен..кий!
Дал ему Ем..ел..ка
Кост.. и карам..ел..ку!

М. Дружинина

7. Спиши, раскрывая скобки.

У Ил(йи, ьи, и) Мурав(йё, ьё, ё)ва есть
собака Б(йя, ья, я)нка. Они большие
друз(йя, ья, я). Ил(йя, ья, я)с Б(йя, ья, я)н-

кой часто гуляет. У Б(йя, ья, я)нки хорошее чут(йё, ьё, ё). Вот цеп(йю, ью, ю) протянулись заяч(йи, ьи, и) следы. А вот лежат птич(йи, ьи, и) пер(йя, ья, я). Это лиса поймала добычу и разорвала в клоч(йя, ья, я). Где жил(йё, ьё, ё) лисы? Б(йя, ья, я)нка сер(йё, ьё, ё)зно глядит на Ил(йю, ью, ю).

8. Спиши, раскрывая скобки.

Ноч(йю, ью, ю) бушевала в(йю, ью, ю)га. Теперь на суч(йя, ья, я)х дерев(йе, ье, е) висят хлоп(йя, ья, я) снега. Ил(йя, ья, я) с псом В(йю, ью, ю)нком пошёл в лес. Не слышно птич(йи, ьи, и)х голосов. Только около жил(йя, ья, я) человека можно услышать вороб(йи, ьи, и)ное чирикан(йе, ье, е). Вот под ел(йю, ью, ю) лис(йя, ья, я) нора. На снегу видны кабан(йи, ьи, и) и волч(йи, ьи, и) следы.

9. Спиши. Вставь, где надо, Ь.

Пахн..ет шерст..ю волч..ей
У п..ен..ка с поганками.
Шли волчата ноч..ю
Лунными пол..янками.

З. Александрова

ЧАСТИ РЕЧИ

Имя существительное

1. Прочитай слово.
 2. Задайте вопрос к этому слову.
 3. Если это имя существительное, то запиши его в тетради.
- **Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?**

1. Выпиши слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?

борьба

учёба

красивый

весенняя

щепка

чашки

осенний

зашла

верёвки

катер

2. Выпиши слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?

мороз

побелело

отроете

индейцы

небесное

берёзы

ледовый

гребешок

автобус

резиновый

3. Выпиши слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?

бинокль	жилище
сверлит	заснёшь
сожжём	забил
знамя	вышка

4. Выпиши слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?

вешалка	взял
вербы	экипаж
бурый	звала
ушёл	бегаем

5. Выпиши слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?

защёлка	стакан
руки	океанский
выбрать	подбор
враждебный	весы
бутербродик	буфетик

6. Выпиши слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?

значительный	такса
волнушка	валежник
валить	пароварка
вера	время
надёжные	стража

7. Выпиши слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?

слуга	преступление
макароны	вихор
клок	вихревой
вкус	враждовать

8. Выпиши слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?

бутербродный	соврать
врач	врачебный
время	водица
завязки	жгут

9. Выпиши слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?

маленькие	гадалка
загадать	газовый
газон	валять
скверный	привкус

10. Выпиши слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?

тушить	гимнастика
вес	герб
газончик	героический
гимн	болонки
гимназия	символ

11. Выпиши слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?

гимнастический	берлога
подводный	обычная
встанут	боец
набрала	любит

12. Выпиши слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?

деталь	герой
двигать	слепой
кот	мучнистый
гуляешь	собака

13. Выпиши слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?

полка	резчик
покрытый	ловить
рыбалка	наживка
жёлтый	кручу

14. Выпиши слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?

самолёт	редис
выключить	задёрнутый
молоко	сыпучий
лазер	дамба
клееный	ползти

1. Прочитай и запиши слово.

2. Образуй имя существительное и запиши его.

• Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?

1. Образуй имена существительные. Выдели орфограммы.

сильный – ...

бодрый – ...

зелёный – ...

красный – ...

бедный – ...

старый – ...

волнистый – ...

громкий – ...

бородатый – ...

жадный – ...

ленивый – ...

больной – ...

2. Образуй имена существительные. Выдели орфограммы.

жалкий – ...

меткий – ...

чёрный – ...

белый – ...

мудрый – ...

лазерный – ...

нежный – ...

лихой – ...

солнечный – ...

разный – ...

карандашный – ...

ночной – ...

3. Образуй имена существительные. Выдели орфограммы.

резвый – ...	робкий – ...
осенний – ...	румяный – ...
рыхлый – ...	дождливый – ...
свирепый – ...	актёрский – ...

4. Образуй имена существительные. Выдели орфограммы.

серый – ...	ночевать – ...
скорый – ...	скупой – ...
сладкий – ...	строгий – ...
сухой – ...	сырой – ...

5. Образуй имена существительные. Выдели орфограммы.

хитрый – ...	храбрый – ...
чёткий – ...	юный – ...
весенний – ...	добрый – ...
ловкий – ...,	игрушечный – ...

6. Образуй имена существительные. Выдели орфограммы.

погрузить – ...	посадить – ...
круговой – ...	поливать – ...
зимний – ...	колхозный – ...
загадать – ...	морковный – ...
голубинный – ...	туманный – ...

7. Образуй имена существительные. Выдели орфограммы.

разведать – ...	селёдная – ...
хлебный – ...	ароматный – ...
театральный – ...	пшеничное – ...
полевой – ...	братский – ...

8. Образуй имена существительные. Выдели орфограммы.

летний – ...	цветочный – ...
сельский – ...	чудесный – ...
горшечное – ...	бодрое – ...
сказочное – ...	царствовать – ...

9. Образуй имена существительные. Выдели орфограммы.

зелёный – ...	ветряный – ...
стебельчатый – ...	письменный – ...
лягушачий – ...	майский – ...
каменистое – ...	волшебное – ...

10. Образуй имена существительные. Выдели орфограммы.

зрелищный – ...	уютный – ...
домашний – ...	болотистый – ...
хрустальный – ...	шёлковый – ...
клюквенный – ...	серебристый – ...

1. Прочитай слово и задай к нему вопрос.

2. Запиши слово.

• **Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?**

• **Имена существительные бывают одушевлённые и неодушевлённые.**

• **Одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос КТО? и называют живые предметы.**

• **Неодушевлённые имена существительные отвечают на вопрос ЧТО? и называют неживые предметы.**

1. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а потом неодушевлённые.

баран

сахар

награда

Вячеслав

Люба

писатель

2. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а потом неодушевлённые.

бригадир

мотор

Миша

Америка

Коля

тигрицы

3. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а потом неодушевлённые.

ежи	товар
клеёнка	Шура
лёд	жаба
Китай	индеец

4. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а потом неодушевлённые.

животные	машина
уголь	кабан
бассейн	Зорька
отряд	Россия

5. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а потом неодушевлённые.

соль	барсук
базар	журнал
Полкан	Виталий
гости	грач
Семён	ананас

6. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а потом неодушевлённые.

белки	балет
Надя	бананы
Марина	лягушка
малина	ночлег

7. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а потом неодушевлённые.

замок	Сеня
жидкость	бег
мечтатель	Катя
командир	печка

8. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а потом неодушевлённые.

пираты	Волга
работа	Германия
задача	коньки
кенгуру	Нина

9. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а потом неодушевлённые.

артисты	Женя
улитка	зяблик
братья	букет
лицо	борода
лимон	барьер

10. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а потом неодушевлённые.

змея	вагон
охрана	Анечка
обманщик	Степан
дворы	рубанок

11. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а потом неодушевлённые.

автомобильчик	фантазёр
котелок	пианино
конь	гитара
жара	Анна

12. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а потом неодушевлённые.

Галя	жучок
павлин	Фёдор
гнездо	анекдот
Михаил	испуг
Андрей	акула

13. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а потом неодушевлённые.

Валя	паучок
камень	волк
лес	река
рабочий	Арес

14. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а потом неодушевлённые.

мыло	мышонок
мох	курица
Андрей	ураган
вихрь	Вологда

1. Прочитай слово и задай к нему вопрос.

2. Запиши слово.

• **Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?**

• **Имена существительные бывают одушевлённые и неодушевлённые.**

• **Одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос КТО? и называют живые предметы.**

• **Неодушевлённые имена существительные отвечают на вопрос ЧТО? и называют неживые предметы.**

1. Образуй одушевлённые имена существительные.

лес – ...

коровник – ...

жадность – ...

стекло – ...

акваланг – ...

вахта – ...

2. Образуй одушевлённые имена существительные.

библиотека – ...

борода – ...

баскетбол – ...

квартира – ...

шахта – ...

баян – ...

3. Образуй одушевлённые имена существительные.

барабан – ...	крик – ...
команда – ...	сила – ...
аккордеон – ...	хоккей – ...
сапог – ...	билет – ...

4. Образуй неодушевлённые имена существительные.

гармонист – ...	скульптор – ...
космонавт – ...	шахматист – ...
пожарник – ...	сторож – ...
свинья – ...	машинист – ...

5. Образуй одушевлённые имена существительные.

артиллерия – ...	стройка – ...
юмор – ...	музыка – ...
пожар – ...	гимназия – ...
скрипка – ...	лыжи – ...

6. Образуй одушевлённые имена существительные.

храбрость – ...	лифт – ...
грибы – ...	футбол – ...
баян – ...	бокс – ...
велосипед – ...	фокус – ...

7. Образуй неодушевлённые имена существительные.

моряк – ...	путник – ...
мотоциклист – ...	огородник – ...
садовник – ...	лыжник – ...
борец – ...	скрипач – ...

8. Образуй одушевлённые имена существительные.

банк – ...	волейбол – ...
оркестр – ...	гитара – ...
булка – ...	двор – ...
киоск – ...	журнал – ...

9. Образуй одушевлённые имена существительные.

пианино – ...	футбол – ...
фотография – ...	шахта – ...
труба – ...	экскурсия – ...
медаль – ...	комбайн – ...

10. Образуй неодушевлённые имена существительные.

парашютист – ...	крановщик – ...
работник – ...	лесники – ...
аквалангист – ...	баскетболист – ...
безбилетник – ...	фокусник – ...

11. Образуй одушевлённые имена существительные.

мудрость – ...	цирк – ...
телефон – ...	бригада – ...
сапог – ...	свист – ...
зелень – ...	грим – ...

12. Образуй одушевлённые имена существительные.

лень – ...	море – ...
лес – ...	физика – ...
медицина – ...	пожар – ...
провод – ...	машина – ...

13. Образуй одушевлённые имена существительные.

радио – ...	ручѐёк – ...
геология – ...	биология – ...
Англия – ...	Москва – ...
мастерская – ...	уборка – ...

14. Образуй одушевлённые имена существительные.

учѐба – ...	курятник – ...
усы – ...	шахта – ...
юмор – ...	музыка – ...
нефть – ...	труба – ...
оркестр – ...	гитара – ...

1. Спиши текст.

2. Подчеркни имена существительные по заданию.

• **Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?**

• **Имена существительные бывают одушевлённые и неодушевлённые.**

• **Одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос КТО? и называют живые предметы.**

• **Неодушевлённые имена существительные отвечают на вопрос ЧТО? и называют неживые предметы.**

1. Спиши. Подчеркни одушевлённые имена существительные зелёным цветом, а неодушевлённые – синим.

Подарили мне игрушки,
Книжки, мячик, автомат,
И пушистого котёнка
Мне принёс сегодня брат.

Н. Мигунова

2. Спиши. Подчеркни одушевлённые имена существительные зелёным цветом, а неодушевлённые – синим.

Пахнет в кухне пирогами,
Чайник весело свистит,
Смех сестрёнки, голос мамы:
– Просыпайся, футболист.

Е. Карганова

3. Спиши. Подчеркни одушевлённые имена существительные зелёным цветом, а неодушевлённые – синим.

Сергей аквариум так ждал!
О рыбках он давно мечтал,
И папа с мамой решили,
Ему аквариум купили.
Давайте глянем сквозь стекло,
Там столько рыбок, всем светло.

М. Раев

4. Спиши. Подчеркни одушевлённые имена существительные зелёным цветом, а неодушевлённые – синим.

Морской синеет воздух
Над синей волной.
Рыбак сидит на вёслах
В лодке голубой.

Г. Виеру

5. Спиши. Подчеркни одушевлённые имена существительные зелёным цветом, а неодушевлённые – синим.

Кто сейчас проплыл?
Не рыба и не крокодил,
Для крокодила слишком мал,
Но лап четыре, хвост, оскал..
Его мы знаем как тритона,
Его Сергей в пруду поймал.

М. Раев

6. Спиши. Подчеркни одушевлённые имена существительные зелёным цветом, а неодушевлённые – синим.

Пиликал кузнечик
Под шляпкой груздя,
Кукушка вдали куковала,
И первая тёплая капля дождя
На пыльную землю упала.

Т. Белозёров

7. Спиши. Подчеркни одушевлённые имена существительные зелёным цветом, а неодушевлённые – синим.

В чулане мышки грызут сладкий пирог.
Кошка Туська слышит зверьков.
У киски мягкие лапки с острыми коготками берегитесь мышки.

8. Спиши. Подчеркни одушевлённые имена существительные зелёным цветом, а неодушевлённые – синим.

На дворе мороз трещит.
А в берлоге мишка спит
Беззаботно до весны
И о мёде видит сны.

В. Кремнёв

9. Спиши. Подчеркни одушевлённые имена существительные зелёным цветом, а неодушевлённые – синим.

У Марины и Серёжи каникулы. Они живут на даче в маленьком посёлке около сосновой рощи. Около дачи есть лес с полянами, полными земляники и черники. Ребятам нравится бегать к речке и плавать в лодке по водной глади.

10. Спиши. Подчеркни одушевлённые имена существительные зелёным цветом, а неодушевлённые – синим.

Мы в чаще. Вот и её жители. Трещат дрозды. Кричат иволги. Здесь живут ежи и рыжие белки. Вот по широкой тропе бежит ёжик. Он спешит в убежище. Ёжик сидит в шиповнике и шипит. А вон пушистый бельчонок скачет через душистые ландыши.

• **Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?**

• **Имена существительные изменяются по числам:**

– **единственное число – обозначает один предмет;**

– **множественное число – обозначает несколько предметов.**

1. **Измени имена существительные по числам.**

подгузники

волна

листопад

воды

паводок

мотор

журнал

гости

грач

ананасы

2. **Измени имена существительные по числам.**

белки

балет

бананы

русалка

водители

письмо

туман

аптекарь

3. Измени имена существительные по числам.

растение	борода
ведро	грач
брат	комары
успехи	продавец

4. Измени имена существительные по числам.

заводы	санитар
водолаз	вертолёт
баран	сахар
награда	писатель
бригадир	лягушка

5. Измени имена существительные по числам.

малина	ночлег
замок	жидкость
бега	мечтатель
печка	пираты

6. Измени имена существительные по числам.

работа	задача
лебедь	мхи
бревно	хвосты
девочка	птица

7. Измени имена существительные по числам.

тайники	жирафы
филины	книга
маска	бантики
нос	музыкант

8. Измени имена существительные по числам.

фокусы	атака
камень	леденцы
глаза	хоботы
старт	игра
дверки	печь

9. Измени имена существительные по числам.

медуза	бабушка
осина	вьюга
кисть	форель
зеркало	дочка

10. Измени имена существительные по числам.

морковь	малыш
мышь	дядя
ёлка	лошадь
гусар	дворник

• **Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?**

• **Имена существительные изменяются по числам:**

– **единственное число – обозначает один предмет;**

– **множественное число – обозначает несколько предметов;**

1. Спиши. Определи число имён существительных.

Ещё пришей карманы,
Большие, но не слишком,
Чтоб в них бы уместились
Карандаши и книжки,
Шурупы, нож, точило,
Отвёртка и перчатки,
Напильник, кукуруза –
Я грызть люблю початки,
Ремень, кусок шпагата
И пирожок для брата.

С. Мурадян

2. Спиши. Определи число имён существительных.

Каждый год цветут тюльпаны
В огороде у Татьяны.
Тыква там на грядке зреет,
Тополь нежно зеленеет.
А под топодем, где тень,
Тигру торт печёт тюлень.

М. Дружинина

3. Спиши. Определи число имён существительных.

Под ивой, около реки,
Играли в мячик ишаки.
Когда индюк свистел в свисток,
Давали им изюм и сок.
Вдруг иволга поймала мяч,
И был вничью закончен матч.

М. Дружинина

4. Спиши. Определи число имён существительных.

Бабушка налила в кувшин сливки.
В миску положила сладкие плюшки
и пирожки с картошкой. У нас живёт
кот Лев. Шерсть у него мягкая, гладкая.
Когти острые. Сам рыжий, ушки
белые, глазки зелёные.

5. Спиши. Определи число имён существительных.

Мороз. Красив зимний наряд леса. Лёгкий мягкий снежок замёл дорожки. Снег лежит и на ветках берёз. Он сверкает, как алмаз. Пруд у опушки покрыт хрупким ледком. Зябко липкам. Ветер качает их замёрзшие ветки.

6. Спиши. Определи число имён существительных.

Во дворе пищат воробьи. Пичужки сидят на ветках рябинки и берёзки. Четыре пташки прыжками снуют по земле. Она покрыта лёгким снежком. На нём видны птичьи следы. Воробушки ищут различные крошки и питательные зёрнышки. Едят они и горьковатые ягоды.

7. Спиши. Определи число имён существительных.

Дедушка Витя сторожит бахчу. У него живут большие овчарки. Они не пускают чужих на участок. Дощатая конура стоит на площадке перед домом. Внучата часто навещают деда. Сегодня они обещали быть к ужину. Дед варит в чугушке уху из щуки.

8. Спиши. Определи число имён существительных.

Для изготовления чая с чайного куста собирают листики. Тщательно собранные листики сушат и обрабатывают. Раньше чай собирали женщины. Они шли между рядами кустов и несли на спине большие корзины. Теперь созданы специальные машины. Они собирают гораздо больше чайных листиков.

9. Спиши. Определи число имён существительных.

В нашем дачном посёлке фонарщики починили фонари на столбах. Теперь светло круглые сутки. Мы почти совсем не боимся ходить по ночным улочкам. Кругом видны огоньки. А раньше вечерами во дворах было очень темно.

10. Спиши. Определи число имён существительных.

Начался листопад. Листья покрыла дорожки и тропки. Робкие мышки шуршат в траве. Вот под липкой появился скользкий уж. Он хотел проползти через овраг к близкому болотцу. Резкий ветер гнёт гибкие ветки. Пташка с цепкими коготками добралась до дупла большого дуба.

Имена собственные

- **Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?**
- **Названия городов, деревень, рек, озёр, морей, имена людей, клички животных – это имена собственные.**
- **Имена собственные пишут с большой буквы.**

1. Спиши, раскрывая скобки.

(Д,д)ом (Н,н)аташи
(П,п)омазкова (Н,н)ина (В,в)асильевна
(О,о)хранник (В,в)асилий (И,и)ванович
(Д,д)руг (М,м)арик (Э,э)лькин
(К,к)огти (Т,т)игра
(Т,т)рели (С,с)оловья

2. Спиши, раскрывая скобки.

(И,и)ван (П,п)етрович
(К,к)ваканье (Л,л)ягушек
(В,в)орона (К,к)ара
(О,о)вчарка (П,п)олкан
(Г,г)усь (Г,г)ога
(П,п)тенец (С,с)кворца

3. Спиши, раскрывая скобки.

(К,к)рылья (Б,б)абочки
(П,п)олёт (М,м)отылька
(П,п)иск (К,к)омара
(Б,б)удка (С,с)обаки
(С,с)обака (П,п)альма

4. Спиши, раскрывая скобки.

(З,з)айка (З,з)азнайка
(О,о)стров (Э,э)льба
(В,в)осход (С,с)олнца,
(Р,р)айон (Р,р)аменки
(Ш,ш)кольник (С,с)тёпа

5. Спиши, раскрывая скобки.

(Л,л)иса (А,а)лиса
(П,п)тица (О,о)рёл
(Ш,ш)устрая (С,с)иница
(С,с)ын (И,и)лья
(Т,т)верская (О,о)бласть
(Д,д)ворняжка (Б,б)имка

6. Спиши, раскрывая скобки.

(П,п)ушистый (К,к)от
(С,с)ело (Г,г)орбачёво
(К,к)орова (Б,б)урёнка
(К,к)от (М,м)атроскин
(О,о)безьяна (Ч,ч)ичи

7. Спиши, раскрывая скобки.

(В,в)олнистый (П,п)опугай
(С,с)обака (П,п)удель
(С,с)оседка (А,а)лла (Н,н)иколаевна
(Б,б)ратик (Ю,ю)ра
(Т,т)елёнок (Г,г)аврюша
(К,к)оза (Б,б)елянка

8. Спиши, раскрывая скобки.

(К,к)отёнок (П,п)ушок
(К,к)онь (Б,б)уян
(С,с)ело (У,у)хабино
(М,м)аленькая (О,о)безьянка
(Т,т)елёнок (Р,р)ыжик

9. Спиши, раскрывая скобки.

(П,п)осёлок (Ж,ж)уковка
(З,з)олотов (Ю,ю)рий (А,а)лексеевич
(П,п)опугай (К,к)арудо
(П,п)ёс (Ш,ш)арик

10. Спиши, раскрывая скобки.

(О,о)зорной (К,к)отёнок
(Р,р)ечка (К,к)лязьма
(С,с)ова (Б,б)умба
(К,к)урица (П,п)еструшка
(С,с)ерая (В,в)орона
(М,м)оисеева (Н,н)елли (Н,н)иколаевна

- **Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?**
- **Названия городов, деревень, рек, озёр, морей, имена людей, клички животных – это имена собственные.**
- **Имена собственные пишут с большой буквы.**

1. Спиши, раскрывая скобки.

Собирала (М,м)аргаритка
 (М,м)аргаритки на (Г,г)оре,
 Растеряла (М,м)аргаритка
 (М,м)аргаритки во (Д,д)воре.

Я. Козловский

2. Спиши, раскрывая скобки.

На крыльце лежит (П,п)ёс (Т,т)резор.
 Он смотрит на (Г,г)уся (Г,г)ошу. По дво-
 ру бежит (К,к)от (М,м)урзик. За ним
 спешит (К,к)отёнок (Б,б)арсик.
 У (М,м)аши (Х,х)омяк (Ш,ш)урик
 и (М,м)ышка (И,и)риска.

3. Спиши, раскрывая скобки.

Мы ч(а,я)сто ездим в (Г,г)ород
(К,к)асимов. Вот (С,с)ело (Г,г)лебово.
Через село протекает (Р,р)еч(ь)ка
(К,к)расная. Она вытекает из (О,о)зера
(Ч,ч)(у,ю)виль. В реч(ь)ку впадает
(Р,р)учей (Щ,щ)(У,ю)чий.

4. Спиши, раскрывая скобки.

После уроков (Б,б)оря (Щ,щ)укин
и (Ф,ф)едя (М,м)ишин навещают
(Д,д)иму (Ч,ч)упина. Этот (М,м)аль-
чик болеет. В гости к (Д,д)име уже при-
шли (Ж,ж)еня (Щ,щ)учкин и (А,а)ня
(К,к)лячкина

5. Спиши, раскрывая скобки.

Дети играют в мяч. Вот по мячу уда-
рил (К,к)остя (Ж,ж)иров. Он сделал
передачу (К,к)оле (Ч,ч)ужину. Этот
мальчик обошёл (С,с)еню (Ч,ч)убина.
Он ударил по воротам. Вратарь (Г,г)е-
на (Ш,ш)ичулин взял мяч.

6. Спиши, раскрывая скобки.

(П,п)етя с родителями приехал
в (С,с)толицу (У,у)краины (Г,г)ород
(К,к)иев. Через (К,к)иев течёт (Р,р)е-

ка (Д,д)непр. (П,п)етя с (П,п)апой (И,и)ваном (П,п)етровичем отправились на прогулку по (К,к)иеву. Пришли на (У,у)лицу (К,к)рещатик. Гуляли по (Н,н)абережной (Д,д)непра.

7. Спиши, раскрывая скобки.

(В,в)итя дома. Он сидит и думает. (Т,т)амара (Н,н)иколаевна задала вопрос. Кто живёт в (А,а)фрике? Входит (С,с)естричка (Л,л)еночка. (Л,л)еночка смеётся. Глупенький (Б,б)ратишка! В (А,а)фрике живут (К,к)рокодилы и (Н,н)осороги. Там есть (С,с)трана (Е,е)гипет. В ней живут (Е,е)гиптяне.

8. Спиши, раскрывая скобки.

Мы едем на машине из (Г,г)орода (Л,л)обни в сторону (Г,г)орода (З,з)орьска. Мы проезжаем (Д,д)еревню (Ч,ч)удино и (С,с)ело (Г,г)рушино. А вот и (Р,р)ечка (С,с)морозинка. Она впадает в (Р,р)еку (Л,л)иствянку. А (Л,л)иствянка впадает в (Р,р)еку (О,о)ку.

9. Спиши, раскрывая скобки.

(К,к)орова (Г,г)руня идёт по (С,с)елу (К,к)укуеву. Она ведёт (Т,т)елёнка

(Г,г)аврюшу. (Б,б)ык (Г,г)арик отстал от него. Лает (П,п)ёс (К,к)еша. (К,к)ошка (М,м)урка сидит (на)заборе и смотрит на них. (П,п)оросёнок (С,с)теша леж(ы,и)т (в)луже.

10. Спиши, раскрывая скобки.

На (У,у)лице (К,к)олокольчиков жили малыши. Здесь жили (Д,д)октор (П,п)илюлькин, (М,м)еханик (В,в)интик с (П,п)омощником (Ш,ш)пунтиком, (О,о)хотник (П,п)улька с (С,с)обачкой (Б,б)улькой, (Х,х)удожник (Т,т)юбик, (М,м)узыкант (Г,г)уся, (Н,н)езнайка. Самым главным был (М,м)алыш (З,з)найка.

11. Спиши, раскрывая скобки.

У (Т,т)ёти (С,с)аши есть (П,п)ёс (Б,б)обик. Он бегаёт по (Д,д)аче вместе с (К,к)отом (М,м)урзиком. Так же (Б,б)обик любит вместе с (П,п)ашей купаться в (П,п)руду. А (М,м)урзик купаться не любит. Он садится на (З,з)авалинку рядом с (Д,д)едушкой (В,в)асей и умывается. Иногда из (Г,г)орода привозят (О,о)вчарку (Г,г)ерду. (Б,б)обик очень рад её приезду.

Глагол

1. Прочитай слово.
 2. Задай вопрос к этому слову.
 3. Если это глагол, то запиши его.
- Глагол – это часть речи, которая обозначает действия предметов и отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**

1. Выпиши слова, обозначающие действия предметов.

богатыри

плетём

таскал

бежит

играю

стираешь

свекольные

красный

туманное

ящички

2. Выпиши слова, обозначающие действия предметов.

деревянное

гигантский

глубокая

плита

заведёшь

оранжевый

сиреневый

ешишь

шкафы

надёжные

3. Выпиши слова, обозначающие действия предметов.

винегрет	замело
балерина	свинцовые
наденешь	гитара
пилят	машина

4. Выпиши слова, обозначающие действия предметов.

медный	северный
грозный	лёгкая
прополешь	енот
видишь	ешь
вежливый	восточный

5. Выпиши слова, обозначающие действия предметов.

зацвело	балконная
дверка	чудесный
плавал	окаменеть
камыш	капля
печка	маленький

6. Выпиши слова, обозначающие действия предметов.

бокал	извинить
излучина	искорка
истина	кавалер
спасался	ельник

7. Выпиши слова, обозначающие действия предметов.

выдохнуть

забота

забыть

завтракать

ежика

езда

жарить

нижний

8. Выпиши слова, обозначающие действия предметов.

откусить

беспокоиться

ястреб

дырявить

дыхание

дышать

сладость

подсладить

маленькое

дарить

9. Выпиши слова, обозначающие действия предметов.

дева

жалить

девушка

дежурить

дельный

парашют

мышь

вещица

поспеет

исцелит

10. Выпиши слова, обозначающие действия предметов.

больное

личинка

прислушался

проехать

театральный

насыпать

груша

кружилась

1. Прочитай слово.

2. Определи число глагола.

3. Запиши в тетради глаголы единственного числа.

4. Запиши в тетради глаголы множественного числа.

• **Глагол – это часть речи, которая обозначает действия предметов и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**

• **Глаголы изменяются по числам:**

– **единственное число – обозначает действие одного предмета;**

– **множественное число – обозначает действие нескольких предметов.**

1. Выпиши сначала глаголы единственного числа, а потом множественного числа.

ляжете

платят

пицало

измерим

бродите

ловил

стоили

упали

2. Выпиши сначала глаголы единственного числа, а потом множественного числа.

можете

скачут

расту

ведёт

завернула

наклонит

выбрала

сумеем

3. Выпиши сначала глаголы единственного числа, а потом множественного числа.

пожелтело	нагреешь
встречу	укололо
прольют	висели
спасаем	ждёшь

4. Выпиши сначала глаголы единственного числа, а потом множественного числа.

верила	строит
разрыли	закроете
хватал	шипит
дунул	мычат
гоняли	лаяла

5. Выпиши сначала глаголы единственного числа, а потом множественного числа.

жужжал	носит
грущу	ищешь
дремала	шагаю
умеем	взошло
зовёте	ушла

6. Выпиши сначала глаголы единственного числа, а потом множественного числа.

лезете	режу
можешь	убежал
спрячешь	бродил
вылечат	кричу

7. Выпиши сначала глаголы единственного числа, а потом множественного числа.

достанете	подмела
растаяло	включим
распилит	встретили
рычит	греют

8. Выпиши сначала глаголы единственного числа, а потом множественного числа.

грожу	трещишь
работали	цветут
заводит	успеешь
ценим	испугает
трогал	зароют

9. Выпиши сначала глаголы единственного числа, а потом множественного числа.

оценишь	гаснут
зеленели	шлёпнешь
посажу	поливаем
едете	намело
теряете	мечтаю

10. Выпиши сначала глаголы единственного числа, а потом множественного числа.

болеем	белело
ушёл	тревожит
гремят	дрожал
висело	плясали

1. Прочитай и запиши слово.

2. Определи число глагола.

3. Измени глагол по числам.

• **Глагол – это часть речи, которая обозначает действия предметов и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**

• **Глаголы изменяются по числам:**

– **единственное число – обозначает действие одного предмета;**

– **множественное число – обозначает действие нескольких предметов.**

1. Измени глаголы по числам.

знаю

убегаем

повеселели

побелело

дую

поёшь

мешала

считаем

играло

лечите

2. Измени глаголы по числам.

видит

измерят

вылетят

проплывёт

открою

заметим

смешит

обучал

приду

сделают

3. Измени глаголы по числам.

греют	трещишь
работали	цветут
заводит	успеешь
ценим	зеленели
шлёпнешь	посажу

4. Измени глаголы по числам.

поливаем	едете
трогал	зароют
оценишь	торчал
сказала	гаснут
намело	теряете

5. Измени глаголы по числам.

тащит	плетёте
летишь	знала
пройдёшь	улетели
сквозило	любят
намочило	измерите

6. Измени глаголы по числам.

трогал	настало
думаем	понесло
зашло	достаём
рубят	остыл
выучим	стояла

7. Измени глаголы по числам.

умеем	взошло
зовёте	ушла
лезете	режу
можешь	убежал
спрячешь	бродил

8. Измени глаголы по числам.

вылечат	кричу
достанете	подмела
включим	растаяло
распилит	встретили
испугает	рычит

9. Измени глаголы по числам.

ляжете	платят
плетёте	верила
строит	хватал
бродите	стоили
шипит	дунул

10. Измени глаголы по числам.

лаяла	упали
скачут	измерите
мычат	жужжал
носит	грущу
думаем	гоняли

1. Прочитай и запиши слово.

2. Образуй начальную форму глагола.

• Глагол – это часть речи, которая обозначает действия предметов и отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?**

• Неопределённая (начальная) форма глагола (инфинитив) отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**

1. От глаголов образуй начальную форму.

успокоишь – ...	проверите – ...
растаял – ...	прогремело – ...
заметила – ...	откусит – ...
назначит – ...	загородят – ...

2. От глаголов образуй начальную форму.

хлопнуло – ...	краснеет – ...
белеют – ...	сохраните – ...
сумеем – ...	замотала – ...
нажал – ...	нагреете – ...

3. От глаголов образуй начальную форму.

задремала – ...	поплыл – ...
вытянуло – ...	отключит – ...
насмешила – ...	помешали – ...
выучим – ...	ищешь – ...

4. От глаголов образуй начальную форму.

тащит – ...	летишь – ...
сумеем – ...	прольют – ...
висели – ...	знала – ...
пройдёшь – ...	спасаем – ...
разрыли – ...	дремала – ...

5. От глаголов образуй начальную форму.

шагаю – ...	улетели – ...
измерим – ...	закроете – ...
пищали – ...	остыл – ...
стояла – ...	торчал – ...
ловили – ...	растут – ...

6. От глаголов образуй начальную форму.

ведёте – ...	сквозило – ...
любит – ...	намочило – ...
пожелтели – ...	нагреют – ...
завернули – ...	трогал – ...
настало – ...	понесло – ...

7. От глаголов образуй начальную форму.

наклонят – ...	можете – ...
укололи – ...	зашло – ...
достаём – ...	рубят – ...
встретят – ...	выбрали – ...
сказала – ...	достаю – ...

8. От глаголов образуй начальную форму.

хромает – ...	блеяла – ...
потеплело – ...	взяли – ...
роем – ...	решаешь – ...
едите – ...	кусает – ...

9. От глаголов образуй начальную форму.

верят – ...	липнут – ...
грохочет – ...	таяло – ...
хочешь – ...	помыл – ...
повелевал – ...	размыло – ...
спешите – ...	разбили – ...

10. От глаголов образуй начальную форму.

реют – ...	молодеешь – ...
погрустил – ...	дежурила – ...
вонзает – ...	встречает – ...
ответила – ...	свистишь – ...
обойдёте – ...	жуём – ...
лезете – ...	покупаю – ...

11. От глаголов образуй начальную форму.

вытащили – ...	заснёт – ...
пройдёшь – ...	уезжала – ...
улетите – ...	ушло – ...
заросло – ...	колючий – ...
круговорот – ...	выгоняет – ...
гонит – ...	говорило – ...

1. Прочитай и запиши слово.

2. Измени глагол по числам.

• **Глагол – это часть речи, которая обозначает действия предметов и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?**

• **Глаголы изменяются по числам:**

– **единственное число – обозначает действие одного предмета;**

– **множественное число – обозначает действие нескольких предметов.**

1. От глаголов в начальной форме образуй единственное и множественное число.

утверждать – ..., ...

летать – ..., ...

важничать – ..., ...

рисковать – ..., ...

прыгать – ..., ...

2. От глаголов в начальной форме образуй единственное и множественное число.

фыркать – ..., ...

читать – ..., ...

ныть – ..., ...

глотать – ..., ...

рисовать – ..., ...

3. От глаголов в начальной форме образуй единственное и множественное число.

жужжать – ..., ...

падать – ..., ...

загорать – ..., ...

бросать – ..., ...

4. От глаголов в начальной форме образуй единственное и множественное число.

накрыть – ..., ...

грустить – ..., ...

стоять – ..., ...

щёлкать – ..., ...

5. От глаголов в начальной форме образуй единственное и множественное число.

поступать – ..., ...

работать – ..., ...

крякать – ..., ...

лечить – ..., ...

загадать – ..., ...

6. От глаголов в начальной форме образуй единственное и множественное число.

сиять – ..., ...

хрюкать – ..., ...

светлеть – ..., ...

ездить – ..., ...

7. От глаголов в начальной форме образуй единственное и множественное число.

нападать – ..., ...

обманывать – ..., ...

приходить – ..., ...

отменять – ..., ...

8. От глаголов в начальной форме образуй единственное и множественное число.

ахать – ..., ...

бледнеть – ..., ...

болтать – ..., ...

веселить – ..., ...

9. От глаголов в начальной форме образуй единственное и множественное число.

зеленеть – ..., ...

воскресать – ..., ...

вредить – ..., ...

воспитать – ..., ...

делать – ..., ...

10. От глаголов в начальной форме образуй единственное и множественное число.

подбрить – ..., ...

лаять – ..., ...

квакать – ..., ...

розоветь – ..., ...

Имя прилагательное

1. Прочитай слово.
 2. Задай вопрос к этому слову.
 3. Если это имя прилагательное, то запиши его.
- **Имя прилагательное** – это часть речи, которая обозначает признаки предметов и отвечает на вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?**

1. Выпиши слова, обозначающие признаки предметов.

ботинок	похожее
синяя	розовый
гусеница	приятное
плоское	говорил
виноград	бузина

2. Выпиши слова, обозначающие признаки предметов.

пышный	лимонная
летнее	платье
дальний	конверт
греем	утиный
брёвна	золотая

3. Выпиши слова, обозначающие признаки предметов.

домашнее	оденете
московские	глобус
дрозд	маленькая
русский	лисий
широкий	ёж

4. Выпиши слова, обозначающие признаки предметов.

блеск	боксёрские
знает	балетный
башенки	ударные
хватает	главный
сиял	минутный

5. Выпиши слова, обозначающие признаки предметов.

гладкий	счастливый
вьюга	головастый
голос	глазной
дать	годовой

6. Выпиши слова, обозначающие признаки предметов.

подруга	голубоватый
одолжила	закружила
перемена	бедный
гранит	гранёный

7. Выпиши слова, обозначающие признаки предметов.

случайный
неделя
грозовая
пролетели

влюбилась
вогнутые
шляпка
светлый

8. Выпиши слова, обозначающие признаки предметов.

дальний
безделье
ответный
детские
дырка

дарёный
день
метро
душистый
дождевой

9. Выпиши слова, обозначающие признаки предметов.

домашний
подземная
небесный
игральный
духи

протекает
сложный
зубной
выигрыш
спина

10. Выпиши слова, обозначающие признаки предметов.

возможный
калач
обувной
остальное

казачий
лягушачий
знает
укажет

1. Спиши словосочетание.

2. Замени выделенное слово именем прилагательным.

• **Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признаки предметов и отвечает на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?**

1. Замени выделенные слова словами-признаками. Запиши полученные словосочетания.

сок из **винограда** – ...

задание в **классе** – ...

сковорода из **чугуна** – ...

джем из **сливы** – ...

чашка из **фарфора** – ...

библиотека в **школе** – ...

2. Замени выделенные слова словами-признаками. Запиши полученные словосочетания.

шапка из **меха** – ...

лист из **бумаги** – ...

скамейка из **дерева** – ...

морс из **клюквы** – ...

игрушка из **пластмассы** – ...

монета из **золота** – ...

3. Замени выделенные слова словами-признаками. Запиши полученные словосочетания.

филе **рыбы** – ...

запах **цветов** – ...

верёвка из **пеньки** – ...

крем из **клубники** – ...

Воротник из **песца** – ...

4. Замени выделенные слова словами-признаками. Запиши полученные словосочетания.

Платок из **пуха** – ...

Посуда из **глины** – ...

Платок из **шерсти** – ...

Тефтели из **мяса** – ...

Повидло из **яблок** – ...

5. Замени выделенные слова словами-признаками. Запиши полученные словосочетания.

танец **осени** – ...

ожерелье из **жемчуга** – ...

блузка из **шёлка** – ...

Шуба из **норки** – ...

Подсвечник из **меди** – ...

6. Замени выделенные слова словами-признаками. Запиши полученные словосочетания.

дорожки из **песка** – ...

кресло из **кожи** – ...

прогулка **летом** – ...

лагерь **туристов** – ...

пляж в **городе** – ...

7. Замени выделенные слова словами-признаками. Запиши полученные словосочетания.

шатёр **цыган** – ...

плед из **шерсти** – ...

задание на **дом** – ...

утро **зимой** – ...

ваза из **хрусталя** – ...

8. Замени выделенные слова словами-признаками. Запиши полученные словосочетания.

одеяло из **ваты** – ...

халат для **дома** – ...

мыло для **туалета** – ...

покрывало из **шёлка** – ...

паштет из **печени** – ...

зёрнышко **ячменя** – ...

9. Замени выделенные слова словами-признаками. Запиши полученные словосочетания.

соус из **томатов** – ...

небо с **облаками** – ...

приволье в **деревне** – ...

суп из **гороха** – ...

костюм для **театра** – ...

10. Замени выделенные слова словами-признаками. Запиши полученные словосочетания.

горшок для **цветов** – ...

ведро для **мусора** – ...

ложка для **чая** – ...

бутылка из-под **молока** – ...

хвост **кошки** – ...

рога **быка** – ...

11. Замени выделенные слова словами-признаками. Запиши полученные словосочетания.

гнезда **птиц** – ...

каша из **перловки** – ...

рюкзак для **похода** – ...

колесо для **автомобиля** – ...

взгляд как у **орла** – ...

платок для **носа** – ...

1. Прочитай слово и запиши его.

2. Определи число имени прилагательного.

• **Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признаки предметов и отвечает на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?**

• **Имена прилагательные изменяются по числам:**

– **единственное число – обозначает признак одного предмета;**

– **множественное число – обозначает признаки нескольких предметов.**

1. Измени число имён прилагательных.

последний

плодовые

следующая

нужный

трудный

вязаные

сосновые

сказочный

ясная

речная

2. Измени число имён прилагательных.

лесные

хорошее

дальние

учебные

огромные

отличная

городские

красивая

чистый

другие

3. Измени число имён прилагательных.

маленькие	синее
новые	тёмные
рыжий	ровное
хорошее	громкие
зимнее	опасная

4. Измени число имён прилагательных.

северный	городские
ближний	соседская
высокие	гористая
школьное	лесное
озерный	дальние

5. Измени число имён прилагательных.

тёплые	ясные
дневной	сельские
сторожевые	сложная
конечные	морковные
асфальтовая	дорожные

6. Измени число имён прилагательных.

соседние	домашняя
узкие	речные
южные	морское
серые	каменный
новая	школьные

7. Измени число имён прилагательных.

газовые	зелёная
старый	замысловатый
больные	главный
секундные	жёлтая
разные	судейские

8. Измени число имён прилагательных.

листовая	звериный
звонкие	звуковой
звучный	танцевальный
срочные	песчаный
прозрачный	лицевые

9. Измени число имён прилагательных.

подземный	зёрновые
зимний	печёночный
большой	йогуртовый
майские	огуречный
каменистое	новые

10. Измени число имён прилагательных.

купальный	зелёный
патрульные	плечистый
сказочное	следующий
тетрадный	дежурные
генеральский	зеркальные

СЛОВО

Антонимы

1. Прочитай слово и запиши его.
2. Замени это слово антонимом.
 - Антонимы – это слова, противоположные по значению.

1. Спиши, заменив имя прилагательное антонимом.

толстый – ...	частый – ...
трудный – ...	здоровый – ...
близкий – ...	новый – ...

2. Спиши, заменив имя прилагательное антонимом.

ясный – ...	широкий – ...
сытый – ...	мокрый – ...
горячий – ...	шершавый – ...

3. Спиши, заменив имя прилагательное антонимом.

жёсткий – ...	тесный – ...
щедрый – ...	толстый – ...
лёгкая – ...	аккуратный – ...

4. Спиши, заменив имя прилагательное антонимом.

замкнутый – ...	лицемерный – ...
отважный – ...	правдивый – ...
участливый – ...	робкий – ...

5. Спиши, заменив имя прилагательное антонимом.

неуверенный – ...	халатный – ...
покладистый – ...	угрюмый – ...
необходимый – ...	ловкий – ...

6. Спиши, заменив имя прилагательное антонимом.

отталкивающий – ...	здоровый – ...
чёрный – ...	медленный – ...
низкий – ...	сладкий – ...

7. Спиши, заменив имя прилагательное антонимом.

ветхий – ...	полезный – ...
печальный – ...	гладкий – ...
горячий – ...	голодный – ...

8. Спиши, заменив имя прилагательное антонимом.

тонкий – ...	просторный – ...
пасмурный – ...	редкий – ...
зимний – ...	северный – ...

9. Спиши, заменив имя прилагательное антонимом.

восточный – ...	зимний – ...
грязный – ...	светлый – ...
дневной – ...	жаркий – ...

10. Спиши, заменив имя прилагательное антонимом.

городской – ...	богатый – ...
вражеский – ...	глубокий – ...
острый – ...	сухой – ...

11. Спиши, заменив имя прилагательное антонимом.

морозный – ...	сильный – ...
добрый – ...	далёкий – ...
твёрдый – ...	летний – ...

12. Спиши, заменив имя прилагательное антонимом.

белый – ...	могучий – ...
молодой – ...	спокойный – ...
расстроенный – ...	детский – ...

13. Спиши, заменив имя прилагательное антонимом.

ранний – ...	новый – ...
военный – ...	смелый – ...
чистый – ...	варёный – ...

Синонимы

1. Прочитай слово и запиши его.
 2. Замени это слово синонимом.
- Синонимы – это слова, близкие по значению.

1. Спиши, заменив имя прилагательное синонимом.

большой – ...	дряхлый – ...
роскошный – ...	маленький – ...
чудовищный – ...	добрый – ...

2. Спиши, заменив имя прилагательное синонимом.

жёлтый – ...	сказочный – ...
громадный – ...	надёжный – ...
пахучий – ...	изумрудный – ...
синий – ...	зелёный – ...

3. Спиши, заменив имя прилагательное синонимом.

грустный – ...	пурпурный – ...
прыткий – ...	пожилой – ...
нерадивый – ...	сложный – ...
красный – ...	белый – ...

4. Спиши, заменив имя прилагательное синонимом.

зелёный – ...	знойный – ...
угрюмый – ...	золотой – ...
хмурый – ...	серый – ...

5. Спиши, заменив имя прилагательное синонимом.

волшебный – ...	отчий – ...
ужасный – ...	сиреневый – ...
живописный – ...	проворный – ...

6. Спиши, заменив имя прилагательное синонимом.

лазурный – ...	унылый – ...
алый – ...	окрестные – ...
прошлый – ...	невиданный – ...

7. Спиши, заменив имя прилагательное синонимом.

необъятный – ...	ароматный – ...
влажный – ...	угрюмый – ...
лакомый – ...	ветхий – ...

8. Спиши, заменив имя прилагательное синонимом.

аппетитный – ...	морозный – ...
васильковый – ...	сырой – ...
ласковый – ...	душистый – ...

9. Спиши, заменив имя прилагательное синонимом.

прекрасный – ...	горячий – ...
ледяной – ...	дивный – ...
гигантский – ...	сияющий – ...

10. Спиши, заменив имя прилагательное синонимом.

великолепный – ...
фантастический – ...
независимый – ...
товарищеский – ...
неприятельский – ...
праздничный – ...

11. Спиши, заменив имя прилагательное синонимом.

себялюбивый – ...	неловкий – ...
лежащий – ...	дотошный – ...
свежий – ...	секретный – ...
заботливый – ...	шустрый – ...

12. Спиши, заменив имя прилагательное синонимом.

надёжный – ...	длинный – ...
молодой – ...	спокойный – ...
расстроенный – ...	детский – ...
напористый – ...	великий – ...

Предлог

- Предлоги (к, по, в, на, за, с, под, про, для, у) пишутся отдельно от слова. Между предлогом и словом можно вставить другое слово.

1. Спиши, раскрывая скобки.

(от)болезни	(до)неё
(о)(С,с)тёпе	(об)ида
(за)шкафом	(об)езьяна
(за)тобой	(при)свечах
(для)ручного	(об)вал
(от)него	(под)мостом

2. Спиши, раскрывая скобки.

(около)(Д,д)ениса	(об)рыв
(про)(Г,г)леба	(через)(Л,л)ёню
(с)толик	(у)них
(на)полке	(к)тебе
(от)каменного	(с)(А,а)нтоном
(на)варить	(за)тонким

3. Спиши, раскрывая скобки.

(про)(Е,е)вгения	(без)него
(около)(Т,т)оли	(в)болоте
(о)леню	(за)вод
(среди)вас	(ради)людей
(об)арбузе	(над)рекой

4. Спиши, раскрывая скобки.

(по)рог	(на)клон
(на)заднем	(до)ждей
(в)вагоне	(за)ней
(по)дороге	(на)холмах
(в)доме	(у)него

5. Спиши, раскрывая скобки.

(к)нему	(от)сосны
(из)тесного	(под)высоким
(у)(С,с)веты	(от)(К,к)оли
(для)(М,м)альчика	(у)тюг (на)нём
(к)ран	(от)(П,п)аши

6. Спиши, раскрывая скобки.

(у)тюжок	(с)лоны
(до)канавы	(под)газетой
(от)нас	(без)меня
(под)ними	(до)брого
(за)бор	(до)жёлтого

7. Спиши, раскрывая скобки.

(без)(Р,р)учки	(с)(В,в)итей
(про)тебя	(в)магазин
(при)лампе	(от)неё
(до)ктора	(с)тог
(ради)лучшего	(над)(С,с)аней

8. Спиши, раскрывая скобки.

(без)ракет	(обо)мне
(с)мешным	(по)роги
(от)(Р,р)аи	(про)тебя
(в)лесу	(у)(П,п)ети
(о)дворце	(для)нас

9. Спиши, раскрывая скобки.

(из)вестный	(с)(А,а)ликом
(через)час	(о)луне
(без)ложки	(о)прочных
(на)боры	(на)коне
(от)вас	(к)дальному

10. Спиши, раскрывая скобки.

(до)звезды	(у)них
(к)ноге	(с)тружкой
(из)новых	(про)меня
(для)победы	(к)нигой
(про)кота	(у)спехи

• Предлоги (к, по, в, на, за, с, под, про, для, у) пишутся отдельно от слова. Между предлогом и словом можно вставить другое слово.

1. Спиши. Исправь ошибки.

за лить	на маленьком
надтравой	надворе
из нижнего	под землёй
пронас	передсном
наспине	у чебник

2. Спиши. Исправь ошибки.

в шляпе	кней при
посадке	через минуту
радитебя	о ладушек
из них	в ход
за худым	у Кати

3. Спиши. Исправь ошибки.

с вами	к роты
к тебе	поделью
устены	оней
без Гриши	из толпы
на род	поровному

4. Спиши. Исправь ошибки.

краисе	ко мне
перед дверью	заборисом
с учебником	ктебе
над зелёной	отсобаки
без неё	просерёжу

5. Спиши. Исправь ошибки.

поддиваном	обо мне
от Виктора	безвики
за пуск	за деревом
из красного	с вами потропе
вокруг деревни	для них

6. Спиши. Исправь ошибки.

за кат	подсиними
поскатерти	к рюк
длялюстры	из русского
изтолстого	кроще
дляюли	подкамнем

7. Спиши. Исправь ошибки.

кмрачному	сблюдца
с вами	со мной
об аистах	без точного
надеревьях	от лампы
про Юру	от него

8. Спиши. Исправь ошибки.

за высоким	наст
усаши	винт
для Стаса	завами
стяжёлой	вокруг дачи
к Руслану	под мётки

9. Спиши. Исправь ошибки.

занастей	надежда
об Олеге	вдлинном
доколи	за морозки
к вас	с Яшей
допрежней	удачного

10. Спиши. Исправь ошибки.

за нижней	за дание
изгрустной	отарбуза
от тебя	отглупой
кстульям	поделью
издыни	про вас

11. Спиши. Исправь ошибки.

за глобусом	с тоять
влесу	креке
из разец	срадостью
кпенькам	податель
у дача	про токол

- **Предлоги (к, по, в, на, за, с, под, про, для, у) пишутся отдельно от слова. Между предлогом и словом можно вставить другое слово.**

1. Спиши. Вставь нужные предлоги.
Выдели орфограммы.

приказ ... солдат
привезли ... завод
изюм ... косточек
строят ... дереве
живёт ... дуплах
выходит ... охоту
пятно ... ковре
прошли ... мосту

2. Спиши. Вставь нужные предлоги.
Выдели орфограммы.

расскажут ... жуках
тепло ... снегом
скачут ... емле
ехать ... бабушке
тащил ... проруби
свернуть ... площадь
сидим ... столом
шли ... тропинке

3. Спиши. Вставь нужные предлоги.
Выдели орфограммы.

добежать ... подворотни
размазал ... тарелке
бежал ... лошастью
скакал ... постели
разговор ... мамой
положил ... траву

4. Спиши. Вставь нужные предлоги.
Выдели орфограммы.

стянул ... ноги
вела ... речке
вернулся ... старухи
делают ... абрикосов
вышел ... сторожки
отрезал ... ленточки

5. Спиши. Вставь нужные предлоги.
Выдели орфограммы.

мечтал ... верблюде
закат ... селом
спасение ... зверьков
холодно ... ночам
туча ... небе
кофе ... мамы
роща ... горы
сидел ... тополем

6. Спиши. Вставь нужные предлоги.
Выдели орфограммы.

колпачок ... ручки
каша ... маслом
яма ... фундамент
смотрю ... машины
кошка ... столом
письмо ... друга

7. Спиши. Вставь нужные предлоги.
Выдели орфограммы.

чайник ... водой
стрелять ... мишени
отпуск ... июле
стук ... дверь
едет ... двору
ваехать ... улицу
мост ... рекой

8. Спиши. Вставь нужные предлоги.
Выдели орфограммы.

фильм ... друге
борщ ... свёклы
мишка ... кроватью
столб ... дороги
обложка ... тетрадей
идут ... тропе
едет ... дачу

9. Спиши. Вставь нужные предлоги.
Выдели орфограммы.

румянец ... щеках
песня ... весне
мираж ... пустыне
пенал ... ручек
идём ... тропинке
отдыхал ... берёзой

10. Спиши. Вставь нужные предлоги.
Выдели орфограммы.

Рома ... папой
кладёт ... пакет
лежали ... гнезде
раскрылся ... удивления
оппадают ... зиму
высунулся ... куста
поиграть ... куклой

11. Спиши. Вставь нужные предлоги.
Выдели орфограммы.

хлопочет ... проруби
повстречали ... реки
спешит ... рощу
делают ... яблочк
расцвели ... клумбах
трещат ... печурке
войти ... чулан

1. Прочитай текст и запиши его.

2. Выдели орфограммы.

• Предлоги (к, по, в, на, за, с, под, про, для, у) пишутся отдельно от слова. Между предлогом и словом можно вставить другое слово.

1. Спиши, раскрывая скобки.

(За)(а,о)кном метёт метел(ь). (От)ветра кач(я,а)ются ств(а,о)лы р(е,и,я)бин и б(и,я,е)рё(с,з) (во)дв(а,о)ре. (За)два ч(я,е,а)са (на)крыл(ь)це (на)мело бол(ь)шой сугро(п,б). (Из)него торч(я,а)т кр(о а)я ступенек

2. Спиши, раскрывая скобки.

Ст(а,о)ит июн(ь)ская ж(а,о)ра. (К)л(е,я,и)сному руч(ь)ю (вы)шла л(е,я,и)са. (За)ней (при)б(е,я,и)жали рыжие л(е,я,и)сята. Плут(о,ф,в)ка (с)жадность(ь)ю п(ь)ёт. П(ь)ют (и)лис(ь)и де(т,д)ки. Их матушка ч(у,ю)тко сл(е,я,и)дит (за)л(е,я,и)сной ж(ы,и)зн(ь)ю (во)круг. Вот (за)тр(е,я,и)щ(а,я)ла бли(с,з)ко ве(т,д)ка. Лис(ь)я сем(ь)я исчезает среди л(е,я,и)ствы.

3. Спиши, раскрывая скобки.

(За)(а,о)кном м(е,я,и)тёт м(е,я,и)тел(ь).(От)ветра кач(а,я)ются ств(а,о)лы д(е,я,и)рев(ь)ев (во)дв(а,о)ре. (За)два ч(а,я)са (на)крыл(ь)це (на)мело б(а,о)л(ь)шой сугро(п,б).(Из)него торч(а,я)т кр(а,о)я (с)тупенек.

4. Спиши, раскрывая скобки.

(На)сн(е,я,и)гу нас(т,д). Он тр(е,я,и)щит (под)н(а,о)гой. (На)тр(а,о)пе лё(т,д). А вот сле(т,д) (от)лы(ш,ж). Он в(е,я,и)дёт (в)рощ(у,ю) (на)х(а,о)лме. Там он нач(а,я)л п(е,я,и)тлят(ь) среди ств(а,о)лов берё(с,з).

5. Спиши, раскрывая скобки.

(По)тр(а,о)пе беж(ы,и)т ёж(ы,и)к. (За)ним спеш(ы,и)т л(е,я,и)са. Но хищ(ь)ница (с)рыж(ы,и)м хв(а,о)стом не догонит зв(и,я,е)р(ь)ка. (У)ежа ест(ь) убеж(ы,и)ще. Вот он вле(с,з) в свою нору (под)к(а,о)рнями с(а,о)сны. Там ё(ш,ж) скрылся (от)вр(а,о)га.

6. Спиши, раскрывая скобки.

Мы идём (в)низ (по)узкой тр(а,о)пке (в)ле(с,з). Слышен арома(т,д) тра(ф,в).

Воздух чис(т,д) (и)свеж. (По)веткам скачет робкая белоч(ь)ка. (В)дупле дубка её детки. Один малыш (вы)сунул г(а,о)ловку. Ё(ш,ж) (на)шёл (при)ют (в)тр(а,о)ве. (Во)круг много мыш(ы,и-н)ых гнёз(т,д). Ёж ра(т,д).

7. Спиши, раскрывая скобки.

(На)ст(а,о)ле л(е,я,и)ж(ы,и)т общ(а,я)я тетра(т,д)ь (на)пруж(и,ы)нках (в)клеточ(ь)ку. Садис(ь) (на)табуре(т,д). Вот руч(ь)ка (и)каранда(ш,ж). Надо решит(ь) задач(у,ю). (С)нач(а,я)ла ч(е,я,и)рти кру(к,г). П(е,я,и)ш(ы,и) яснее. Скол(ь)ко будет? Скаж(ы,и) скорее отве(т,д)! Ты пра(ф,в). Отлич(ь)но!

8. Спиши, раскрывая скобки.

(Т,т)аня (и)(В,в)аля (с)пустилис(ь) (в)л(е,я,и)сной овра(к,г). (По)мя(х,к,г)-кому к(а,о)вру из (о)павших лист(ь)ев девоч(ь)ки идут (к)руч(ь)ю. Он т(е,я,и)-чёт среди песка (и)мален(ь)ких камешков. А вдруг здес(ь) ест(ь) ж(ы,и)лице колдун(ь)и или л(е,я,и)сной вед(ь)мы? (По)дру(ш,ж)ки сп(е,я,и)шат ск(а,о)-рее выл(е,я,и)зти.

9. Спиши, раскрывая скобки.

(В) к(а,о)нце (в)есны мы (с)мамой и папой едем (на)дачу. Как я мечтал (о)ней з(е,я,и)мой! (В)самые х(а,о)-л(а,о)да я думал (о) летней ж(а,о)ре. (Со)мной (при)ехал мой (П,п)ёс (Б,б)им-ка. (У)него в(е,я,и)сёлый нра(ф,в).

10. Спиши, раскрывая скобки.

Л(е,я,и)ж(ы,и)т (К,к)оля (на)б(е,я,и)-р(е,я,и)гу мален(ь)кой реч(ь)ки (и)гл(е,я,и)дит (по)ст(а,о)р(а,о)нам. В(е,я,и)сёлый ветерок (по)крывает гладкую (по)верхност(ь) в(а,о)ды лё(к,г)кой ряб(ь)ю. Он шевелит мя(к,г)-кую тра(ф,в)ку (и)лепестки цв(е,я,и)тков (на)лу(ш,ж)ке. Ги(п,б)кие д(е,я,и)-р(е,я,и)(ф,в)ца (по)лощут св(а,о)и ветки (и)лист(ь)я (в)реч(ь)ной в(а,о)де.

11. Спиши, раскрывая скобки.

(Во) дворе (у)мамы растут цветы. Она (у)хаж(и,ы)вает (за)ними. Мама их (по)ливает, (по)лет. Я (по)могаю маме, хожу (с)в(е,я,и)дром на пру(т,д). (К)пруду я хожу (по)тр(а,о)пинке. Она (по)сыпана п(е,я,и)ском.

Корень слова. Однокоренные слова

1. Запиши слова.

2. Выдели корень.

- Корень – это главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов.
- Корень выделяется дугой (*дубок*).

1. Спиши. Выдели корень.

Тайна, тайник, тайный, потайной.

Весёлый, веселье, весельчак, развеселить.

Стол, столик, столовая, настольный.

Конь, конский, конный, конник.

Барабанить, барабан, барабанчик, барабанщик.

2. Спиши. Выдели корень.

Ночь, ночной, ночник, ночёвка, ночевать.

Стена, настенный, стенка, стенной.

Берёза, подберёзовик, берёзоньки, берёзовый.

Север, северный, северянин.

Кот, котёнок, котище, котик, котята.

3. Спиши. Выдели корень.

Волос, волосатый, волосёнки, волосик
Голос, голосистость, безголосый, голо-
сишко.

Дождь, дождевой, дождище, дождинка.

Мир, мирный, мирить, помирить.

Заболеть, больной, боль, больница,
больно.

4. Спиши. Выдели корень.

Голова, головёнка, головка, головушка.

Жемчуг, жемчужина, жемчужный,
жемчужница.

Домик, домишко, домовой, домашний.

Глина, глиняный, глинистый, глини-
стость.

Цветущий, цвет, цветастый, цветоч-
ный.

5. Спиши. Выдели корень.

Вода, водичка, водный, водянистый.

Зимний, зима, зимовать, зимушка,
зимовье.

Брызги, брызгающий, брызгун, брыз-
галка.

Горбинка, горбатый, горб, горбун.

Далеко, вдали, даль, удаление, дальний.

6. Спиши. Выдели корень.

Болотистый, болото, болотный, болотце.
Огляделся, взгяд, глядя, поглядел,
проглядел.

Гусь, гусыня, гусиный, гусятница.

Садовник, посадил, садик, сад.

Горный, гора, пригорок, гористый.

7. Спиши. Выдели корень.

Беговая, бегунья, бег, беготня.

Волнение, волнистый, волна, волнуется.

Кормушка, накормил, кормит, корми-
лец.

Глазастый, глазёнки, глазик, глазной.

Ночной, ночка, ночевать, ночлег.

8. Спиши. Выдели корень.

Квартира, квартирка, квартирант,
квартиный.

Жонглёр, жонглёрский, жонглиро-
вать, жонглирование.

Звезда, звёздный, звёздочка, звездча-
тый.

Журнал, журналчик, журнальный,
журналист.

Лыжи, лыжные, лыжня, лыжник.

9. Спиши. Выдели корень.

Голод, голодный, голодание, голодать.

Бедняк, бедный, бедняжка, беда.

Вредить, вредный, вредитель, вредность.

Больной, боль, больница, заболеть.

Гостинец, гостиная, гостевой, гости.

10. Спиши. Выдели корень.

Жидкость, жидкий, жиденский, жидковатый.

Зелень, зелёный, зеленоватый, зеленщик.

Мыло, мылкий, мыльный, намылить.

Колесо, колесница, колёсико, колёсный.

Лошадь, лошадиный, лошадка, лоша-
дёнка.

11. Спиши. Выдели корень.

Пять, пятый, пятёрка, пятачок.

Гранит, гранить, гранитный.

Свирепый, свирепость, рассвирепеть.

Тюлень, тюлень, тюлений.

Мотор, моторный, моторист, мото-
роллер.

1. Прочитай и запиши однокоренные слова.

2. Выдели корень.

• Слова, которые имеют общую часть и общее значение, называются родственными или однокоренными.

• Корень – это главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов.

• Корень выделяется дугой (*лиса*).

1. Из каждой строчки выпиши только однокоренные слова. Выдели корень.

Добрый, чуткий, доброта.

Жабо, жабий, жаба.

Горе, горелый, горюшко.

Каша, каштан, каштановый.

Учить, школьник, ученик.

2. Из каждой строчки выпиши только однокоренные слова. Выдели корень.

Жало, жалить, жалкий.

Мёд, сладкий, медовый.

Теплота, тёплый, жаркий.

Лёд, ледовый, плед.

Болтун, болтовня, болтик.

3. Из каждой строчки выпиши только однокоренные слова. Выдели корень.

Весна, веовой, веснушка.
Жестянка, жестяной, жестокий.
Баран, баранка, баранина.
Клевер, клевета, клеверный.
Шиповник, шипы, шипеть.

4. Из каждой строчки выпиши только однокоренные слова. Выдели корень.

Лужица, лужок, лужа.
Ворона, воронёнок, воронка.
Газ, газета, газетный.
Белка, беленький, белить.
Водяной, вода, водить.

5. Из каждой строчки Выпиши только однокоренные слова, Выдели корень

Лист, лиса, лисёнок.
Груздь, грузить, грузовая.
Лось, лоскут, лосёнок.
Волосинки, волосяной, вольный.

6. Из каждой строчки выпиши только однокоренные слова. Выдели корень.

Лютик, лютиковый, лютый.
Горный, горка, городок.
Пёс, песочный и песок.
Водитель, водит, вода.

7. Из каждой строчки выпиши только однокоренные слова. Выдели корень.

Гроздь, гроза, грозовая.

Вода, водичка, водить.

Коса, косичка, косить.

Желток, железо, жёлтый.

8. Из каждой строчки выпиши только однокоренные слова. Выдели корень.

Парк, паркет, парковый.

Часовщик, час, часть.

Печурка, печать, печка.

Графа, графин, графинчик.

Малютка, маляр, малярничать.

9. Из каждой строчки выпиши только однокоренные слова. Выдели корень.

Пахарь, пахучий, пахать.

Циркуль, циркач, цирк.

Матрос, матовый, матроска.

Носильщик, нос, носатый.

Домашний, дом, домино.

10. Из каждой строчки выпиши только однокоренные слова. Выдели корень.

Макароны, макаронный, макет.

Лучок, лучистый, лучик.

Печурка, печать, печка.

Мята, мятные, мяться.

1. Запиши однокоренные слова.

2. Выдели корень.

• Слова, которые имеют общую часть и общее значение, называются родственными или однокоренными.

• Корень – это главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов.

• Корень выделяют дугой (*рыба*).

1. Подбери и напиши однокоренные слова в таком порядке: глагол, имя существительное, имя прилагательное. Выдели корень.

Воз – ..., ...,

Ночь – ..., ...,

Мороз – ..., ...,

Садовник – ..., ...,

2. Подбери и напиши однокоренные слова в таком порядке: глагол, имя существительное, имя прилагательное. Выдели корень.

Корм – ..., ...,

Зимы – ..., ...,

Вред – ..., ...,

Хлеб – ..., ...,

3. Подбери и напиши однокоренные слова в таком порядке: глагол, имя существительное, имя прилагательное. Выдели корень.

Боль – ..., ...,

Драка – ..., ...,

Визг – ..., ...,

Дом – ..., ...,

Земля – ..., ...,

4. Подбери и напиши однокоренные слова в таком порядке: глагол, имя существительное, имя прилагательное. Выдели корень.

Холод – ..., ...,

Скрип – ..., ...,

Кормушка – ..., ...,

Грязь – ..., ...,

Ветер – ..., ...,

5. Подбери и напиши однокоренные слова в таком порядке: глагол, имя существительное, имя прилагательное. Выдели корень.

Стрела – ..., ...,

Барабан – ..., ...,

Соль – ..., ...,

Зверь – ..., ...,

Свеча – ..., ...,

6. Подбери и напиши однокоренные слова в таком порядке: глагол, имя существительное, имя прилагательное. Выдели корень.

Лес – ..., ...,

Пляс – ..., ...,

Свист – ..., ...,

Голос – ..., ...,

Сугроб – ..., ...,

7. Подбери и напиши однокоренные слова в таком порядке: глагол, имя существительное, имя прилагательное. Выдели корень.

Синий – ..., ...,

Мыло – ..., ...,

Стрелы – ..., ...,

Крест – ..., ...,

Пепел – ..., ...,

8. Подбери и напиши однокоренные слова в таком порядке: глагол, имя существительное, имя прилагательное. Выдели корень.

Цепь – ..., ...,

Волны – ..., ...,

Соль – ..., ...,

Бедный – ..., ...,

Серый – ..., ...,

9. Подбери и напиши однокоренные слова в таком порядке: глагол, имя существительное, имя прилагательное. Выдели корень.

Лес – ..., ...,

Снег – ..., ...,

Лёд – ..., ...,

Линия – ..., ...,

10. Подбери и напиши однокоренные слова в таком порядке: глагол, имя существительное, имя прилагательное. Выдели корень.

Котёнок – ..., ...,

Горка – ..., ...,

Кормушка – ..., ...,

Горб – ..., ...,

11. Подбери и напиши однокоренные слова в таком порядке: глагол, имя существительное, имя прилагательное. Выдели корень.

Вагон – ..., ...,

Блокнот – ..., ...,

Нос – ..., ...,

12. Подбери и напиши однокоренные слова в таком порядке: глагол, имя существительное, имя прилагательное. Выдели корень.

Сказка – ..., ...,

Небо – ..., ...,

Труд – ..., ...,

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Спиши предложение.

2. Подчеркни грамматическую основу предложения.

- Главные члены предложения – это грамматическая основа предложения.

- Подлежащее – это главный член предложения, который указывает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы **КТО?** или **ЧТО?** Подлежащее подчёркивают одной чертой. Чаще всего оно выражено именем существительным.

- Сказуемое – это главный член предложения, который указывает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЕТ?** **ЧТО СДЕЛАЕТ?** Сказуемое подчёркивают двумя чертами. Чаще всего сказуемое выражено глаголом.

1. Спиши предложения. Подчеркни главные члены.

Собака ест овсянку.

Митя любит яблоки.

Папа читает газету.

2. Спиши предложения. Подчеркни главные члены.

Оля делает уроки.
Хрупкий стакан треснул.
Врач лечит людей.

3. Спиши предложения. Подчеркни главные члены.

Животных лечит ветеринар.
Прозвучала новая песня.
Бабушка поставила чайник.

4. Спиши предложения. Подчеркни главные члены.

Светит яркое солнце.
Блеснула яркая молния.
Лошадку покормит Маша.

5. Спиши предложения. Подчеркни главные члены.

Бурное море утихло.
Серёжу хвалит учитель.
Поёт красивая птица.

6. Спиши предложения. Подчеркни главные члены.

Умный пёс принёс палку.
Сильный ветер повалил старое дерево.
Маленький мальчик рисует слона.

7. Спиши предложения. Подчеркни главные члены.

Умелый мастер чинит машину.
Тревожно гудит пчелиный улей.
Большая туча закрыла солнце.

8. Спиши предложения. Подчеркни главные члены.

Белый медведь поймал крупную рыбу.
Распустились клейкие листочки.
В овраге за деревней росла малина.

9. Спиши предложения. Подчеркни главные члены.

Осенью смолкнет весёлый птичий щебет.
Дорожку покрыли жёлтые листья.
Большая туча закрыла солнце.

10. Спиши предложения. Подчеркни главные члены.

Яркий фонарь освещает двор.
Сильный ветер повалил старое дерево.
Захлопнулась тяжёлая дверь подъезда.

11. Спиши предложения. Подчеркни главные члены.

Степь покорно ждала дождя.
Ветер кружил сизый столб пыли.
Через минуту пошёл редкий дождь.

1. Спиши предложение.

2. Подчеркни грамматическую основу предложения.

- Главные члены предложения – это грамматическая основа предложения.

- Подлежащее – это главный член предложения, который указывает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы **КТО?** или **ЧТО?** Подлежащее подчёркивают одной чертой. Чаще всего оно выражено именем существительным.

- Сказуемое – это главный член предложения, который указывает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЕТ?** **ЧТО СДЕЛАЕТ?** Сказуемое подчёркивают двумя чертами. Чаще всего сказуемое выражено глаголом.

1. Спиши предложение. Подчеркни главные члены. Выпиши словосочетания.

Мышка высунула из норки острую мордочку.

2. Спиши предложение. Подчеркни главные члены. Выпиши словосочетания.

Мальчик подходил к лесной опушке.

3. Спиши предложение. Подчеркни главные члены. Выпиши словосочетания.

Луна плывёт среди облаков.

4. Спиши предложение. Подчеркни главные члены. Выпиши словосочетания.

Сосульки на крышах быстро растали.

5. Спиши предложение. Подчеркни главные члены. Выпиши словосочетания.

В прозрачной воде мелькают мальки.

6. Спиши предложение. Подчеркни главные члены. Выпиши словосочетания.

Плакучая ива печально смотрит в воду.

7. Спиши предложение. Подчеркни главные члены. Выпиши словосочетания.

На берегу большой реки растут липы.

8. Спиши предложение. Подчеркни главные члены. Выпиши словосочетания.

Маленькие котята испачкались в грязи.

9. Спиши предложение. Подчеркни главные члены. Выпиши словосочетания.

В саду расцвели прекрасные белые розы.

10. Спиши предложение. Подчеркни главные члены. Выпиши словосочетания.

Потух последний уголёк в большом костре.

11. Спиши предложение. Подчеркни главные члены. Выпиши словосочетания.

Широкий двор был покрыт синими, рябившими под ветром лужами.

12. Спиши предложение. Подчеркни главные члены. Выпиши словосочетания.

Распустившиеся мохнатые почки вербы были похожи на толстых шмелей.

13. Спиши предложение. Подчеркни главные члены. Выпиши словосочетания.

На горизонте появились клочки чистого лазурного неба.

14. Спиши предложение. Подчеркни главные члены. Выпиши словосочетания.

В тёмном ночном небе рассыпались яркие кристаллики звёзд.

1. Спиши предложение.

2. Подчеркни грамматическую основу предложения.

• **Главные члены предложения – это грамматическая основа предложения.**

• **Подлежащее – это главный член предложения, который указывает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы КТО? или ЧТО? Подлежащее подчёркивают одной чертой. Чаще всего оно выражено именем существительным.**

• **Сказуемое – это главный член предложения, который указывает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ? Сказуемое подчёркивают двумя чертами. Чаще всего сказуемое выражено глаголом.**

1. Спиши. В 1-м и 2-м предложениях подчеркни главные члены.

Утка плещется в пруду,

Норку залило кроту.

Муравьишка припустился –

Под валежину забился.

Г. Сафиева

2. Спиши. В 1-м и 2-м предложениях подчеркни главные члены.

Гости кушали ватрушки.

Женя в комнате играл.

Он военные игрушки

По частичкам разбирал.

С. Михалков

3. Спиши. В 1-м и 2-м предложениях подчеркни главные члены.

А на небе молнии блестят.

Ползёт сырая туча.

– Тпру, поворачивай назад! –

Велит лошадке кучер.

З. Александрова

4. Спиши. В 1-м и 2-м предложениях подчеркни главные члены.

Набежала тучка.

Прокатился гром.

Хлынул дождик тёплый

Звонким серебром.

Е. Благинина

5. Спиши. В 1-м и 2-м предложениях подчеркни главные члены.

Нырнул белый медведь в полынью за рыбой. А рыба взяла и разбежалась.

6. Спиши. В 1-м и 2-м предложениях подчеркни главные члены.

Бумажный кораблик
По речке плывёт.
Над речкой
Бумажный летит самолёт.

М. Яснов

7. Спиши. В 1-м и 2-м предложениях подчеркни главные члены.

Приветливо скрипнула
Дверью избушка...
В углу на ушате
Дремала лягушка.

Т. Белозёров

8. Спиши. В 1-м и 2-м предложениях подчеркни главные члены.

Деревья жалобно скрипели.
Ручьи холодные текли.
И вдруг метели налетели
И столько снега намели.

Е. Благинина

9. Спиши. В 1-м и 2-м предложениях подчеркни главные члены.

Пингвин любит кататься с горки. Ляжет он на живот и вниз с горы.

10. Спиши. В 1-м и 2-м предложениях подчеркни главные члены.

К ним приходят лесные зверюшки.
Замолкают на соснах кукушки.
Вылезают из лужи лягушки.
Тополя наклоняют верхушки:
– Интересно, что скажут старушки.

З. Александрова

11. Спиши. В 1-м и 2-м предложениях подчеркни главные члены.

Колокольчик в шапочке лиловой
Весело кивает головой,
Одуванчик, улететь готовый,
Шепчется с гвоздичкой полевой...

З. Александрова

12. Спиши. В 1-м и 2-м предложениях подчеркни главные члены.

Ехали мы, ехали
В город за орехами,
По кочкам, по кочкам,
Да в ямку бух!
Раздавили сорок мух!

(Обработка В. Кулагина)

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Спиши. Поставь в словах ударение.

гуталин	обувь
веточка	буфет
штормит	пчёлка
вести	смычки
чердак	проступок
адрес	

2. Спиши слова. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают мягкий звук.

учить	ударный
ловушки	мчать
тащить	экипаж
слониха	бровь
южная	щавель

3. Сделай фонетический анализ слов.

ТЮЛЕНЬ
ёлка

Вариант 2

1. Спиши. Поставь в словах ударение.

зонтик	карандаш
черёмуха	волна
урожай	ласточка
чебуреки	человек
чепчик	гонял

2. Спиши слова. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают мягкий звук.

дающий	весточка
угощение	земля
цветы	центральные
мечты	бегу
смелый	нить

3. Сделай фонетический анализ слов.

утята
юрта

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Допиши недостающие парные согласные.

Б .. Г Д .. З
.. Ф К .. Ш ..

2. Спиши слова. Подчеркни гласные.

акварель	рисовая
сказочная	багаж
валенки	обуем
показала	царь
клей	шофёр

3. Спиши слова. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают твёрдый звук.

цель	жирафик
шарфик	луна
конница	дыня
восток	избушка
мясо	лето

Вариант 2

1. Допиши недостающие парные согласные.

..	В	..	Д	Ж	..
П	Ф	..	Т	..	С

2. Спиши слова. Подчеркни гласные.

работа	облетело
коричневая	военное
боевой	полосатый
кинжал	отличный
держал	музейный

3. Спиши слова. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают твёрдый звук.

выдумщик	принцесса
экскаватор	шелуха
животики	завод
имечко	ручка
игрушка	колокол

Контрольная работа № 3

Вариант 1

1. Спиши слова. Подчеркни согласные.

буфетный	враг
конец	конфета
звонкий	звук
врачевать	великан
шумные	стёкла

2. Спиши слова. Вставь, где надо, букву И или Ы.

н..же	м..льце
ж..рный	ж..лице
пруж..ны	пуш..стая
т..ква	ж..вотные
д..мка	кр..са

3. Допиши недостающие гласные.

..	О	У
Я	Е	И

Вариант 2

1. Спиши слова, подчеркни согласные.

алтарь	злющий
голубика	грядка
Людмила	пчёлки
тюльпан	красные
люблю	кенгуру

2. Спиши слова. Вставь, где надо, букву И или Ы.

р..ба	маш..нка
беж..т	ш..пучая
ус..	ул..бка
волд..рь	верш..на
ж..лки	ж..дкий

3. Допиши недостающие гласные.

А .. У .. Ы
.. Ё .. Е ..

Контрольная работа № 4

Вариант 1

1. Спиши слова. Вставь, где надо, букву А или Я.

замещ..ют	перч..тки
кол..ска	ворч..ние
ч..сики	дощ..тый
площ..дка	щ..вель
кач..ния	коч..н

2. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

куч..ка	ленточ..ные
узбеч..ка	внуч..ка
полноч..ные	Илюшен..ка
чудач..ка	дын..ка
лапоч..ка	скач..ки

3. Раскрой скобки.

(под)газетой	(о)дежду
(над)нижним	(по)столу
(до)кумент	(под)большим
(до)лго	(до)мой
(с)медалью	(о)сётр

Вариант 2

1. Спиши слова. Вставь, где надо, букву А или Я.

внуч..та	пообещ..л
кл..кса	отвеч..ла
умч..лись	ч..йная
пл..ска	урч..л
ч..стник	ут..та

2. Спиши. Вставь, где надо, Ъ.

конеч..ное	скул..птура
пол..ские	остал..ная
тёроч..ка	боляч..ка
складоч..ка	апел..сины
суточ..ная	сказоч..ки

3. Раскрой скобки.

(по)ходка	(с)ловкими
(до)рожки	(к)последним
(об)орле	(к)моря
(о)сока	(при)уличных
(о)пилки	(во)дворе

Контрольная работа № 5

Вариант 1

1. Спиши слова. Раздели слова на слоги для переноса. Поставь знак ударения.

ровный	стою
метёт	лопата
грабли	яхта
июль	игра
ведро	обруч

2. Спиши слова. Вставь, где надо, букву У или Ю.

перекрич..	выкл..чила
молч..нья	ч..гун
ч..дище	пяч..сь
ч..лки	эт..д
ут..г	щ..ка

3. Спиши. Вставь пропущенную букву А или О.

д...ска	м...я
с...ды	пл...ды
к...за	б...бры
гр...за	гл...за
м...зги	кр...ты

Вариант 2

1. Спиши слова. Раздели слова на слоги для переноса. Поставь знак ударения.

лейка	тарелка
якорь	паркет
домовой	июнь
лавка	стройка
роль	жареные

2. Спиши слова. Вставь, где надо, букву У или Ю.

л..ди	подуч..сь
щ..плое	пл..шка
погрущ..	тр..кач
щ..рёнок	зл..ка
кл..ква	круч..

3. Спиши. Вставь пропущенную букву А или О.

пр..ва	сл..ва
гр..за	с..ва
тр..ва	кр..ты
..строва	др..зды
д..ма	эт..жи

Контрольная работа № 6

Вариант 1

1. Спиши, раскрывая скобки.

Укра(и,йи)на	лужа(й,и)ка
за(й,и)ка	балала(й,и)ка
Зна(й,и)ка	стро(и,йи)ть
(ю,йу)жный	ла(я,йа)ть
та(й,и)м	та(й,и)на

2. Спиши, раскрывая скобки.

цв(е,и,я)ты	п(е,и,я)тно
сл(е,и,я)за	гл(а,о)за
сн(е,и,я)га	в(а,о)лна
с(е,и,я)ло	вр(а,о)чи
р(а,о)са	р(е,и,я)ка

3. Спиши предложения. Подчеркни главные члены и обозначь части речи.

Большой корабль переплыл бурный океан.

Чайную чашку разбил пушистый котёнок.

Вариант 2

1. Спиши, раскрывая скобки.

та(й,и)ный	та(й,и)га
Незна(й,и)ка	(йа,я)блоко
та(й,и)фун	ута(и,йи)ть
во(й,и)ти	(Е,Йе)гор
музе(и,йи)	ча(й,и)ка

2. Спиши, раскрывая скобки.

з(е,и,я)рно	р(а,о)чок
з(е,и,я)мля	п(е,и,я)сьмо
вр(а,о)ги	г(а,о)ра
гр(е,и,я)бы	пл(а,о)сты
гр(е,и,я)да	св(е,и,я)ча

3. Спиши предложения. Подчеркни главные члены и обозначь части речи.

Бурый медведь любит сладкую малину.
Маленькую девочку испугала сильная гроза.

Контрольная работа № 7

Вариант 1

1. Спиши слова. Укажи в скобках, сколько в них букв и сколько звуков.

варёные

июньский

Толя

пою

товар

живёте

июль

спортивный

цель

армия

2. Спиши. Выдели орфограммы.

От корма кони не рыщут, от добра добра не ищут.

Живу, небо копчу, да траву топчу.

3. Вставь букву Д или Т. В скобках напиши проверочные слова.

вре..

бегемо..

робо..

рекор..

сле..

омле..

кла..

пара..

наря..

фрук..

Вариант 2

1. Спиши слова. Укажи в скобках, сколько в них букв и сколько звуков.

майский

домашние

играть

Аня

ловкая

август

умелый

строят

ищет

учитель

2. Спиши. Выдели орфограммы.

Одни плачут, другие скачут.

Как я горочки спущусь, так дворами
ворочусь.

3. Вставь букву Ж или Ш. В скобках напиши проверочные слова

экипа..

ду..

стри..

малы..

каранда..

проигры..

мира..

лава..

выигры..

гара..

Контрольная работа № 8

Вариант 1

1. Спиши слова. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают глухой звук.

шофёр

Гриша

маяк

лицо

топотать

светлые

есть

февраль

носил

ябеда

2. Спиши, раскрывая скобки.

дво(й,и,ь)ика

и(йу,ю,ью)ль

ла(йа,я,ья)ть

семе(й,и,ь)ика

Тат(йя,ья,я)на

б(йю,ью,ю)щий

лягушач(йю,ью,ю)

3. Существительные подчеркни одной чертой, прилагательные – волнистой линией, глаголы – двумя чертами.

халва

конечная

волейбол

укрою

картофельная

мясной

успеть

скромные

гремят

посолят

Вариант 2

1. Спиши слова. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают глухой звук.

тропка	братъ
валенки	Оксана
увезти	носилки
трава	дворы
Азия	премия

2. Спиши, раскрывая скобки.

учен(йе,ье,е)м	летун(йя,ья,я)
(йа,я,ья)щерица	копе(й,и,ьи)ка
фыркан(йю,ью,ю)	сво(йи,и,ьи)
собач(йе,ье,е)му	стул(йя,ья,я)
шубе(й,и,ьи)ка	(йа,я,ья)блоко

3. Существительные подчеркни одной чертой, прилагательные – волнистой линией, глаголы – двумя чертами.

зимнее	мычать
верблюды	большие
канат	терпишь
печальная	жизнь
залило	золото

Контрольная работа № 9

Вариант 1

1. Спиши слова. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают звонкий звук.

мель	учебник
испугал	дрова
водяной	уметь
крокодил	бегемот
яблоко	Митя

2. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а затем неодушевлённые.

медведи	иголки
колечки	львица
оттепель	лебедь
воин	алфавит
ремонт	галки

3. Определи число и род имён прилагательных.

на лесную прогулку
на хорошее место
в дальние страны
перед учебным годом
к огромному камню
об отличном шофёре
перед тёмными окнами

Вариант 2

1. Спиши слова. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают звонкий звук.

заяц	эскимо
Лёва	дятлы
ясень	драконы
Лена	зайцы
утро	Олег

2. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а затем неодушевлённые.

спортсик	садовник
ночь	газета
актриса	адрес
армия	крыса
жадина	няня

3. Определи число и род имён прилагательных.

для городской площади
с красивой машиной
в другую страну
маленькие домики
по синей скатерти
с новым другом
рыжий кот

Контрольная работа № 10

Вариант 1

1. Найди и выдели в словах общий корень.

Бег, бегать, бегун, беглец, беговой, бегство, побег, убежать, сбегать, выбегать.

Ходьба, походка, ходики, ходить, уход, проход, вход, выход, поход.

Стол, столик, столовая, настольный.

2. Спиши слова. Над каждым существительным надпиши собственное оно или нарицательное.

Виталик

гитара

Екатерина

осы

фантазёр

Мурзик

Евгений

рубанок

Волга

пианино

3. Определи число глаголов.

смотрел

видела

светало

ждали

пишу

читаешь

ищет

найдем

спите

уходят

Вариант 2

1. Найди и выдели в словах общий корень.

Свет, светить, засветить, просвет,
осветит.

Солонка, посолить, соль, пересолить,
засолю, солёное.

Школа, школьный, школьник,
пришкольный.

2. Спиши слова. Над каждым существительным надпиши собственное оно или нарицательное.

акула

Анна

птица

Степан

Австралия

Геннадий

жираф

филин

Бурёнка

книга

3. Определи число глаголов.

живёт

играю

лепишь

гремел

светило

пекла

трещали

знаем

помните

спорите

ТЕСТЫ

Тест 1

1. Выбери верное утверждение.
 - А. Первое слово в предложении пишется с большой буквы.
 - Б. Первое слово в предложении пишется с маленькой буквы.

2. Выбери верное утверждение.
 - А. При произнесении гласных воздух выходит изо рта и встречает преграды.
 - Б. При произнесении гласных воздух свободно выходит изо рта и не встречает преград.

3. Выбери верное утверждение.
 - А. При произнесении согласных воздух встречает преграды. Преградами являются губы, зубы и язык.
 - Б. При произнесении согласных воздух не встречает преград.

4. Выбери верное утверждение.

А. Сколько в слове гласных, столько и слогов.

Б. Сколько в слове согласных, столько и слогов.

5. В каком слове букв столько же, сколько и звуков?

А. маяк

Б. паук

В. Рая

6. Сделай фонетический анализ слова «Стёпа».

7. Придумай свой мини-тест.

Тест 2

1. Выбери верное утверждение.
 - А. В конце предложения ставится только точка.
 - Б. В конце предложения ставится только вопросительный или восклицательный знак.
 - В. В конце предложения ставится точка, вопросительный или восклицательный знак.

2. Выбери верное утверждение.
 - А. В русском языке 6 гласных звуков: А, О, У, Ы, Э, И.
 - Б. В русском языке 10 гласных звуков: А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е.

3. Выбери верное утверждение.
 - А. Согласная буква обозначает твёрдый звук только в том случае, если после неё идёт гласная 2-го ряда.
 - Б. Согласная буква обозначает твёрдый звук только в том случае, если после неё идёт гласная 1-го ряда.

Тест 3

1. Выбери верное утверждение.

- А. В конце предложения ставится точка.
- Б. В конце предложения ставится запятая.
- В. В конце предложения ставится точка, вопросительный или восклицательный знак.

2. Двумя чертами в предложении подчёркиваются...

- А. слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?;
- Б. слова, отвечающие на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ?

3. Клички животных и географические названия пишутся...

- А. с большой буквы;
- Б. с маленькой буквы.

4. Найди главные члены предложений.

1 2 3 4

Яркий фонарь освещает двор.

5. Какие слова пишутся с большой буквы?

(Н,н)ачальник	(А,а)натолий
(П,п)опугай	(Д,д)руг
(Т,т)олик	(Ш,ш)офёр
(Ш,ш)арик	(Т,т)ула

6. Выбери слова, в которых пропущена буква Е:

ч..сок	д.. .нёк
в..черок	пос..нел
приб..жал	л. ..сток

7. Придумай свой мини-тест.

Тест 4

1. Как пишутся предлоги?

А. Раздельно.

Б. Вместе.

2. Найди предлоги.

а к

и з

на л

от м

3. Какое слово пропущено?

Вышел ... трамвая.

из с

от на

4. Укажи слова, которые надо писать раздельно.

(у)меня (про)грамма

(за)йчики (от)огня

(над)городом (от)вёртка

(из)бы (у)стола

5. В конце какого предложения надо поставить точку?

А. Как прекрасна Москва

Б. Где улица Варварка

В. Мы пришли домой

6. Определи, в каких словах ударение падает на 2-й слог.

ящерица

крокодил

фламинго

кукушка

воробушек

малиновка

7. Придумай свой мини-тест.

Тест 5

1. Что такое согласные?

А. При произнесении согласных воздух встречает преграду. Преградой являются зубы, губы и язык.

Б. При произнесении согласных воздух свободно выходит изо рта и не встречает преград.

2. Перечисли парные глухие согласные.

А. Б, В, Г, Д, З, Ж.

Б. П, Ф, К, Т, С, Ш.

3. Что значит сонорные согласные?

А. Парные звонкие согласные.

Б. Самые звонкие согласные.

4. Выбери верное утверждение.

А. В русском языке 6 гласных букв:
А, О, У, Ы, Э, И.

Б. В русском языке 10 гласных букв:
А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е.

5. Укажи всегда твёрдые согласные.

А. Ж, Ш, Ц.

Б. Ч, Щ, Ё.

6. Выбери номера тех слов, которыми обозначены главные члены предложения.

1 2 3 4 5 6

Резкий ветер гонит волны к берегу.

7. Придумай свой мини-тест.

Тест 6

1. Когда буквы Я, Ё, Ю, Е обозначают один звук?

- А. После согласных.
- Б. После гласных.
- В. После Ъ и Ь.
- Г. В начале слова.

2. Выбери верное утверждение.

- А. Гласная буква образует слог.
- Б. Гласная буква не образует слог.

3. Выбери верное утверждение.

- А. Сколько в слове гласных, столько и слогов.
- Б. Сколько в слове согласных, столько и слогов.

4. Определи, в каких словах буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают один звук.

юноша

берёза

опера

гусыня

черёмуха

единица

5. В каком слове не все согласные звуки мягкие?

линейки

юнец

ялики

чижики

лещ

чайки

мякиш

печки

6. Назови букву, которую тыставишь в слова:

р..бина, м..сной, п..так, пл..сать

А. Я

Б. Е

В. И

7. Придумай свой мини-тест.

Тест 7

1. Определи, в каких словах ударение падает на 2-й слог.

лечение	досыта
математика	девица
крыша	обижать

2. Определи, в каких словах четыре слога.

абонент	пергамент
рассольник	серпантин
понедельник	водораздел

3. Определи, какие слова нельзя переносить.

ямка	овод
айва	очки
улей	иней

4. Определи, какие слова перенесены неправильно.

бал-кон	ин-дус
а-жур	о-бувь
пе-ньки	май-ка

5. Определи, в каких словах звуков больше, чем букв.

иней	ирис
осёл	ёлка
пьёт	маяк

6. Выбери слова, где нужно поставить букву Ф.

була..ка

морко..ка

жира..

пуго..ки

телегра..

шка..

7. Придумай свой мини-тест.

Тест 8

1. Как проверить безударную гласную в слове?

А. Надо изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение.

Б. Надо изменить слово так, чтобы после согласной стояла гласная.

2. Выбери слова, в которых пропущена буква О.

ск...льзит

тр..ва

пр. ..ва

б..лел

др..жал

х. ..лодный

3. Выбери слова, где нужно поставить букву Я.

р..бина

р..ды

тр..щит

т..пло

м..сной

св..тил

4. Выбери букву, которую тыставишь в слова:

м..довый, з..мляк, л..сной, зв..зда, зм..я.

А. Я

Б. Е

В. И

Тест 9

1. Как называется слог, который произносится с большей силой?

А. Безударный.

Б. Ударный.

2. Выбери верное утверждение.

А. Смысл слова не зависит от ударения.

Б. Смысл слова зависит от ударения.

3. Выбери слова, в которых ударение падает на 1-й слог.

кудряшка

поросёнок

лекарь

баиньки

хурма

мельница

4. На какой слог падает ударение в слове «сладенькая»?

А. На 1-й слог.

Б. На 2-й слог.

В. На 3-й слог.

Г. На 4-й слог.

Тест 10

1. Выбери верное утверждение.

- А. Безударные гласные А, О, Е, И, Я в корне слова надо проверять.
- Б. Безударные гласные А, О, Е, И, Я в корне слова не надо проверять.

2. Как проверить парный согласный в слабой позиции?

- А. Надо изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение.
- Б. Надо изменить слово так, чтобы после согласной стояла гласная.

3. Укажи слова, в которых пропущена буква А:

дв..рец

кр..новщик

к..нец

стр..усёнок

тр..ва

б..родка

4. Назови ту букву, которую тыставишь в слова:

в..зание, р..биновый, гр..да, за..вить.

А. Я

Б. Е

В. И

Ответы к тестам

Тест 1

1. А
2. Б
3. А
4. А
5. Б

Тест 2

1. В
2. А
3. Б
4. Б
5. В

Тест 3

1. В
2. Б
3. А
4. 2, 3
5. Анатолий, Толик,
Шарик, Тула
6. вечерок, прибежал,
денёк

Тест 4

1. А
2. на, от, к
3. из
4. у меня, над горо-
дом, от огня,
у стола
5. В
6. фламинго, воробу-
шек, кукушка,
малиновка

Тест 5

1. А
2. Б
3. Б
4. Б
5. А
6. 2, 3

Тест 6

1. А
2. А
3. А
4. опера, черёмуха,
берёза, гусыня
5. мякиш, юнец,
чижики
6. А

Тест 7

1. лечение, девица
2. понедельник, водораздел
3. улей, овод, иней
4. ажур, пеньки, обувь
5. ёлка, маяк
6. жираф, телеграф, шкаф

Тест 8

1. А
2. скользит, дрожал, болел, холодный
3. рябина, мясной, ряды
4. Б
5. кряк, плечо
6. А, Б, В

Тест 9

1. Б
2. Б
3. лекарь, баиньки, мыльница
4. А
5. В, Г
6. ишак, ирис

Тест 10

1. А
2. Б
3. трава, крановщик, страусёнок
4. А
5. земовье, ведро, лижак, камок
6. яблоня, зной, иволга, герань

Методическое издание

**Узорова Ольга Васильевна
Нефёдова Елена Алексеевна**

**ПОЛНЫЙ КУРС
РУССКОГО ЯЗЫКА**

***все типы заданий, все виды упражнений,
все правила, все контрольные работы,
все виды тестов***

2 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *И.Л. Шишкова*
Технический редактор *С.В. Камышова*
Компьютерная верстка *А.А. Узоров*

Подписано в печать 16.04.2015. Формат 84x108^{1/32}
Усл. печ. л. 18,5. Доп. тираж 7000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 – литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.АЕ51.Н16647 от 17.12.2014 г.

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

ООО «Издательство Астрель»

129085, г. Москва, проезд Ольминского, д. 3а

Наши электронные адреса:

www.planetaznaniy.astrel.ru, www.ast.ru, e-mail: educ@ast.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,

Деловой комплекс «Империya», а/я № 5

Справки по телефону: (499) 951-60-00, доб. 107, 565, 566, 576

Пособие по русскому языку для второго класса содержит материал, охватывающий обязательный минимум содержания начального образования.

●
Материал пособия разделён по темам, расположенным от простого к сложному. Каждый раздел содержит теоретическую часть (правило) и упражнения для закрепления материала.

Систематическое выполнение этих заданий поможет ученикам разобраться в трудностях орфографии, выработать навыки грамотного письма.

Для итоговой проверки полученных знаний, умений и навыков в конце книги даны тесты с ответами и контрольные работы.

●
Пособие можно использовать на уроках русского языка, а также для индивидуальной работы дома.



ISBN 978-5-17-052470-9



9 785170 524709

www.astrel.ru

**ПОСОБИЕ ПОДГОТОВЛЕНО ХОРОШО ИЗВЕСТНЫМИ
АВТОРАМИ – УЧИТЕЛЯМИ–ПРАКТИКАМИ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ
О.В. УЗОРОВОЙ И Е.А. НЕФЁДОВОЙ
www.uzorova-nefedova.ru**