

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И
КУЛЬТУРЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
(МБОУ г. ИРКУТСКА СОШ № 22)**

664050, Российская Федерация, г. Иркутск, ул. Ржанова, д.29, тел./факс 8(3952)35-33-76

ПРОТОКОЛ

от 28.04.2023г., совещания классных руководителей при директоре.

**Тема: «Реализация пилотного проекта по профилактике буллинга
В МБОУ г. Иркутска СОШ № 22»**

Присутствовали: 39 чел.

Повестка:

1. Буллинг, как социально-педагогическая проблема...
Хатылева А.С., соц. педагог.
2. Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде. *Справникова Г.А. педагог – психолог.*
3. Организация работы по реализации пилотного проекта по профилактике буллинга в МБОУ г. Иркутска СОШ № 22.
Косолап С.Ю., заместитель директора по ВР.

Ход совещания

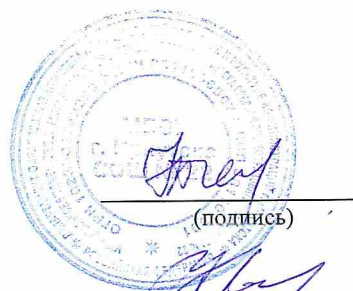
1. Слушали: Хатылеву А.С., социальный педагог, представила собравшимся доклад «Буллинг, как социально педагогическая проблема», в котором познакомила с основными формами буллинга и основными личностными характеристиками участников буллинга.
2. Слушали: Справникову Г.А., педагог-психолог, познакомила педагогический коллектив с основными способами профилактики буллинга в образовательной среде.
3. Слушали: Косолап С.Ю., заместителя директора по ВР, довел до сведения коллег способы защиты подростков от кибербуллинга в образовательной среде. Ознакомила классных руководителей с планом мероприятий («Дорожной картой») по реализации пилотного проекта по профилактике буллинга в школе. Создании «Антибуллинговой хартии» в МБОУ г.Иркутска СОШ № 22.

Решили:

1. Создать в МБОУ г. Иркутска СОШ № 22 «Антибуллинговую хартию».
2. Классным руководителям 1 – 10 классов ознакомить обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся с Положением о «Антибуллинговой хартии» в школе.

1. Усилить взаимосвязь в работе педагогов, педагога-психолога по профилактике возможных конфликтных ситуаций на основе диагностики межличностных отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик».
2. Педагогам и работникам школы совершенствовать коммуникационную компетентность, находить конструктивный способ общения с обучающимися.
3. При анализе конфликтной ситуации рассматривать все факторы, способствующие ее возникновению, стремиться к поиску разрешения противоречия - выработке обеими сторонами соглашения.
4. В воспитательной работе шире применять игровые методы для профилактики и разрешения конфликтов: тренинги, ролевые игры и т. п.
5. Классным руководителям 1 - 10 классов на классных часах акцентировать внимание обучающихся на технике безопасной работы в сети Интернет.
6. Классным руководителям 1 - 10 классов продолжить просветительскую работу на классных и родительских собраниях, посвященную информированию о травле, ее видах и способах вмешательства, а также реализовывать мероприятия по сплочению детского коллектива не реже одного раза в четверть.
7. Хатылевой А.С., социальному педагогу, разработать методические рекомендации для родителей и обучающихся в форме информационных буклетов и разместить их на сайте школы и на информационном стенде.
8. Справниковой Г.А., Губфауф Н.А., педагогам-психологам, провести семинар для педагогического коллектива по теме «Предупреждение проявлений буллинга в школьной среде».

Председатель



(подпись)

Н.В. Потемкина

Секретарь



(подпись)

Е.А. Крист