

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ  
И КУЛЬТУРЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИРКУТСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 22  
(МБОУ г. Иркутска СОШ №22)

---

664050, Российская Федерация, г. Иркутск, ул. Ржанова, д. 29, тел. 8(3952) 35-33-76

№ 136

09 февраля 2024 года

СПРАВКА- ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

о продуктивном использовании новых образовательных технологий и методик.

Довженко В.Н. работает по программе линия УМК А.В. Перышкина. Физика (7-9), линия УМК Г. Я. Мякишева, М.А. Петровой. Физика (10-11).

Для реализации познавательной и творческой активности учащихся в учебном процессе использует современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. В ходе посещения администрацией школы учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что Довженко В.Н.. эффективно и в системе использует в работе современные образовательные технологии и методики, позволяющие педагогу повышать качество результатов образовательного процесса.

1. Технология интенсивного обучения

У учащихся формируются прочные теоретические знания, умения применять их в практической деятельности. Учащиеся достигают высоких показателей обученности.

2. Технология развивающего обучения

На своих уроках Довженко В.Н. стремится развивать индивидуальные способности каждого ученика, помогает ребёнку познать самого себя, самоопределиться и самоутвердиться. Результативность использования данной технологии проявляется в хороших результатах тех учеников, которых принято считать не желающими, не умеющими учиться.

3. Технология проблемного обучения

Создание учителем проблемной ситуации и организация на уроках активной самостоятельной деятельности учащихся способствует творческому овладению знаниями, развивает мыслительные способности ученика.

4. Исследовательские и проектные методы

В учебном и воспитательном процессе Довженко В.Н... активно применяет технологии, способствующие индивидуальному творческому развитию каждого ученика. Учащиеся

самостоятельно пополняют свои знания, глубоко вникая в изучаемую проблему, предлагают пути её решения.

## 5. Информационно – коммуникативные технологии

На уроках и внеклассных мероприятиях Довженко В.Н. использует компьютер, мультимедийный проектор. Учитель регулярно готовит к урокам презентации средствами программы PowerPoint, использует учебные электронные пособия. Применение ИКТ неограниченно обогащает содержание образования, учит пользоваться Интернетом, процесс обучения делает интереснее, повышает качество знаний.

## 6. Технология дифференцированного и индивидуального подхода

Довженко В.Н... считает, что применение на уроках данной технологии позволяет создать на уроке ситуацию успеха для каждого ребенка: реализовать желание сильных учеников быстрее и глубже продвигаться в учении, уделять необходимое внимание слабым учащимся. Сильные ученики утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, а значит, повышается и уровень мотивации учения у всех учеников.

## 6. Здоровьесберегающие технологии

В обучении и воспитании Довженко В.Н. стремится не нанести ущерб здоровью учащихся. Учитель решает проблему сохранения здоровья детей осознанно, комплексно, постоянно. Довженко В.Н. стремится оптимально организовать учебный процесс и физическую активность ученика, следит за гигиенически оптимальными условиями образовательного процесса, старается создать благоприятный психологический климат на уроке, пропагандирует здоровый образ жизни на уроках, внеклассных мероприятиях.

Использование учителем современных технологий в процессе обучения повышает рост эффективности уроков, продуктивности знаний учащихся, повышает мотивацию к учению.

Цель работы учителя Довженко Валентина Николаевича - развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Педагог ставит перед собой задачи:

- добиться усвоения программного материала в полном объеме каждым ребенком;
- развивать у учащихся подвижность и способность самостоятельного мышления, учить рассуждать, мыслить;
- сохранить здоровье школьников;
- развивать психологическую, личностную, психофизиологическую и психосоматическую сферы личности ребенка, формируя способность к саморазвитию и сохранению здоровья собственными силами.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий позволяет учителю:

- отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки применения предмета в различных областях;
- развивать творческое мышление, умение самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность;
- воспитывать привычки чёткого следования требованиям дисциплины в организации учебных занятий и во внеурочной деятельности.

Валентин Николаевич внедряет в свою работу включает сквозные инновационные технологии, которые способствуют формированию у школьников ключевых компетенций, способствующих успешности учеников в современном обществе. В указанных обстоятельствах рациональным, на наш взгляд, является применённый метод «сквозного» изложения методов решения учебных задач по динамике и смежных с ней разделов физики.

Суть метода заключается в подборе ограниченного количества задач, которые позволяют реализовать метод «от простого к сложному» в одной теме и включают понятия, пронизывающие несколько, на первый взгляд, разных тем рассматриваемого раздела

В педагогических условиях нового времени, когда идет активное повышение показателей эффективности учебно-воспитательного процесса, Довженко В.Н. современные образовательные технологии по ФГОС рассматривает в контексте единой системы.

Обеспечение интеграционных процессов при включении в педагогический арсенал новых технологий обучения и воспитания позволяет ему создать оптимальные условия для развития учащихся, обеспечить удовлетворение широкого круга познавательных интересов, а также гарантировать: - комплексный характер усвоения учебного материала, формирование метапредметных компетенций, которые в связи с введением ФГОС признаны наивысшим показателем эффективности учебно-воспитательной системы;

Результаты использования современных образовательных технологий учителем Довженко В.Н.:

- результаты диагностики мотивационной сферы учащихся показывают преобладание учебно-познавательных мотивов.
- его ученики принимают участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.
- готовят проектные задания и успешно защищают их

и.о. Директора МОУ г. Иркутска СОШ №22



Довженко Н.В.